

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 28-04-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
<b>Siglas:</b>	ESPOCH
<b>Código sniese:</b>	1002
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.espoch.edu.ec/">https://www.espoch.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	ADMINISTRACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	ADMINISTRACIÓN
<b>Programa:</b>	GESTIÓN DE PROYECTOS
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS CON MENCIÓN EN DESARROLLO DE GOBIERNOS SECCIONALES
<b>Codificación:</b>	1002- 750413J02-P-1401
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE
<b>Provincia:</b>	MORONA SANTIAGO
<b>Cantón:</b>	MORONA
<b>Ciudad:</b>	MORONA
<b>Duración:</b>	2
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	16
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 500,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 5.500,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-24-NO.540-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-11-18
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-11-18
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	30 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	2
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 28-04-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

FOTOCOPIA A COLOR DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR LA SENESCYT.

EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR

REALIZAR LA PREINSCRIPCIÓN EN LA PLATAFORMA DEL IPEC

RENDER Y APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN.

ASISTIR A LA ENTREVISTA CON EL DIRECTOR DEL IPEC Y/O SU(S) DELEGADO/S

SOLICITUD DE MATRÍCULA EN PAPEL POLITÉCNICO, DIRIGIDA A LA DIRECTORA O DIRECTOR DEL IPEC.

FOTOCOPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE

CERTIFICADO DEL PAGO DEL ARANCEL DE MATRÍCULA Y COLEGIATURA.

CURRÍCULUM VITAE EN EL FORMATO INSTITUCIONAL.

CARTA DE COMPROMISO SUSCRITA POR EL ESTUDIANTE, SEGÚN EL FORMATO DEL IPEC.

1 FOTOS TAMAÑO CARNÉ.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN EL ÁREA DE LA FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO DE LOS GOBIERNOS SECCIONALES, CON CAPACIDADES PARA CONSEGUIR OPORTUNIDADES DE INVERSIÓN PÚBLICA Y PRIVADA ADEMÁS IDENTIFICAR, ANALIZAR Y DECIDIR SOBRE EL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS PARA EL DESARROLLO LOCAL.

**Perfil de ingreso:**

EL PRESENTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PREFERENTEMENTE EN LOS SIGUIENTES CAMPOS:

03 CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO

04 ADMINISTRACIÓN

ADEMÁS PODRÁN ACCEDER PROFESIONALES CON EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

° FORMULAR, EVALUAR Y GESTIONAR PROYECTOS DE DESARROLLO.

° COMPRENDER LOS FACTORES QUE ORIGINAN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIO-ECONÓMICOS DEL ECUADOR.

° LIDERAR Y MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

° APLICAR LAS METODOLOGÍAS, PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS MODERNAS PARA LA FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.  
° CONOCER Y VINCULARSE EN LAS REALIDADES SOCIO-ECONÓMICAS, CULTURALES, ÉTNICAS Y DE GÉNERO PARA PLANTEAR OPCIONES DE MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE VIDA, A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

ESTARÁ EN CAPACIDAD DE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES Y TAREAS:

O DIAGNOSTICAR NECESIDADES SOCIALES.  
O PROCESAR Y SISTEMATIZAR INFORMACIÓN.  
O DINAMIZAR FLUJOS DE COMUNICACIÓN.  
O DISEÑAR MODELOS ALTERNATIVOS PARTICIPATIVOS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO.  
O DISEÑAR PROGRAMAS, PLANES Y PROYECTOS.  
O TOMAR DECISIONES.  
O NEGOCIAR CONFLICTOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

ADEMÁS EL MAGÍSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS CON MENCIÓN EN DESARROLLO DE GOBIERNOS SECCIONALES, SE CARACTERIZARÁ POR TENER UNA ACTITUD SOLIDARIA, HOLÍSTICA, VISIONARIA, COMPETENTE, COMUNICATIVA, MOTIVADORA, ÉTICA, CRÍTICA, CREATIVA, RESPONSABLE Y COMPROMETIDA CON LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

**Objeto de estudio:**

LA MAESTRÍA TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LA METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO, COMPETENCIA DE LOS GOBIERNOS SECCIONALES, MISMOS QUE SE REFIEREN A LOS ESFUERZOS O INICIATIVAS DEBIDAMENTE ESTRUCTURADAS CON PRINCIPIO Y FIN, ALREDEDOR DE LA GENERACIÓN DE UN RESULTADO QUE PUEDE O NO SER TANGIBLE, QUE APUNTA A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE NACES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO NACIONAL..

**Modalidad titulación:**

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO