



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021



**Detalle del programa**

**IES:** ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO  
**Siglas:** ESPOCH  
**Código sniese:** 1002  
**Tipo de financiamiento:** PÚBLICA  
**Sitio web:** <https://www.espoch.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado del programa:** VIGENTE  
**Tipo de programa:** MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)  
**Campo amplio:** SALUD Y BIENESTAR  
**Campo específico:** SALUD  
**Campo detallado:** TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD  
**Programa:** NUTRICIÓN INFANTIL  
**Título que otorga:** MAGÍSTER EN NUTRICIÓN INFANTIL  
**Codificación:** 1002-750915I01-P-0601  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** CHIMBORAZO  
**Cantón:** RIOBAMBA  
**Ciudad:** RIOBAMBA  
**Duración:** 3 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 670,00  
**Valor del arancel:** \$ 6.700,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-05-NO.067-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-02-06  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2024-02-06  
**N° de estudiantes por paralelo:** 30 estudiantes.  
**N° de cohortes:** 1  
**Convenio con otras entidades:** MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA;  
CONVENIO ESPECÍFICO PARA LA CONFORMACIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA DEL CENTRO DEL ECUADOR;  
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE RIOBAMBA.  
**N° de horas:** 2.140 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 07-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL, DOCTORES/AS Y LICENCIADOS/AS EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA, NUTRICIONISTAS-DIETISTAS Y NUTRIÓLOGOS OBTENIDO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, O DEL EXTRANJERO DEBIDAMENTE VALIDADO Y LEGALIZADO EN EL ECUADOR.

1. REALIZAR LA PREINSCRIPCIÓN EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE POSGRADO;

;

2. RENDIR EL EXAMEN DE SELECCIÓN

;

3. LAS Y LOS SELECCIONADOS PROCEDERÁN A INSCRIBIRSE Y MATRICULARSE EN EL PERIODO ORDINARIO O EXTRAORDINARIO.

;

SOLICITUD DE MATRÍCULA EN PAPEL POLITÉCNICO, DIRIGIDA A LA DIRECTORA O DIRECTOR DE LA IPEC;

;

FOTOCOPIA A COLOR CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL, OBTENIDO EN UNA UNIVERSIDAD O ESCUELA POLITÉCNICA DEL PAÍS Y REGISTRADO EN LA SENESCYT. EN CASO DE TÍTULOS OBTENIDOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS, ÉSTOS DEBERÁN ESTAR REGISTRADOS U HOMOLOGADOS EN LA SENESCYT;

;

CERTIFICADO DE SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS OBTENIDO EN UNA INSTITUCIÓN QUE FORME PARTE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR; CON UN NIVEL CORRESPONDIENTE AL MENOS B1 DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

;

FOTOCOPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN VIGENTE

;

CARTA DE COMPROMISO ESTUDIANTE-IPEC

;

CURRÍCULUM VITAE EN EL FORMATO INSTITUCIONAL

;

CERTIFICADO DEL PAGO DEL ARANCEL DE INSCRIPCIÓN, MATRÍCULA Y COLEGIATURA

;

2 FOTOS TAMAÑO CARNÉ.

**Objetivo general:**

FORTALECER LAS CAPACIDADES PROFESIONALES EN LAS CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL, CON DOMINIO Y PERTINENCIA, PARA QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO DE UN ESTADO NUTRICIONAL SATISFACTORIO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES Y A LA SOLUCIÓN DE SUS PROBLEMAS ALIMENTARIOS Y NUTRICIONALES OCASIONADOS POR DÉFICIT O EXCESO EN EL CONSUMO DE ALIMENTOS, PORQUE LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL DEL PAÍS NECESITA DE PROFESIONALES QUE SALVAGUARDEN SU VIDA MEDIANTE LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y VIGILANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SUFICIENTE Y EQUILIBRADA, EL COMBATE EFICIENTE DE LA MALNUTRICIÓN Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS, PRÁCTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.

**Perfil de ingreso:**

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN INFANTIL ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL, PREFERENTEMENTE DEL CAMPO ESPECÍFICO SALUD, Y DEL CAMPO DETALLADO: TERAPIA, REHABILITACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SALUD.

**Perfil de egreso:**

SABER:

LOS PARADIGMAS, TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS, QUE ENTRE OTROS, EL MAESTRANTE SERÁ CAPAZ DE INTERPRETAR, EXPLICAR Y DEMOSTRAR SON:

¿ES LO NATURAL LO MÁS SALUDABLE?.

¿SOMOS OBESOS PORQUE COMEMOS DEMASIADO?.

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LOS ALIMENTOS Y LA NUTRICIÓN SE DEBE ANALIZAR NO SÓLO DESDE UN ENFOQUE CLÍNICO-BIOLÓGICO, SINO CONSIDERAR OTROS ENFOQUES COMO EL MULTICAUSAL, QUE SE SUSTENTA EN EL ENFOQUE SOCIOLÓGICO ESTRUCTURAL FUNCIONALISTA Y EN LA TEORÍA DE SISTEMAS, EL ENFOQUE HISTÓRICO SOCIAL, Y EL ENFOQUE SOCIOCULTURAL Y ECOLÓGICO.

LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA SALUD-NUTRICIÓN Y ENFERMEDAD.

EL RIESGO ENFERMEDAD Y EL ENFOQUE DE ESTILOS DE VIDA.

LAS PERSONAS CON PEOR SITUACIÓN ECONÓMICA TIENEN MAYOR PROBABILIDAD DE EXPERIMENTAR INSEGURIDAD

ALIMENTARIA, LA CUAL, A SU VEZ, SE RELACIONA CON MAYOR RIESGO DE DESNUTRICIÓN O SOBREPESO.

ACTIVIDAD FÍSICA Y LA RELACIÓN TIEMPO ? SALUD Y PESO SALUDABLE.

LAS ENFERMEDADES NO SE DISTRIBUYEN POR EL AZAR, SINO QUE ESTÁN PROFUNDAMENTE DETERMINADAS POR LA ESTRUCTURA SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA EN LA QUE VIVIMOS.

CALIDAD DE VIDA Y ENFERMEDADES CRÓNICAS - ALIMENTOS NATURALES, COMPLEMENTADOS, FORTIFICADOS Y FUNCIONALES EN RELACIÓN CON LA DISPONIBILIDAD DE NUTRIENTES PARA EL ORGANISMO HUMANO.

ESTADO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COGNITIVO.

CALIDAD DEL ALIMENTO-ADECUACIÓN NUTRICIONAL-VIDA SALUDABLE.

RELACIÓN INDIRECTA: ¿REDUCCIÓN DE LA POBREZA LLEVA IMPLÍCITA LA REDUCCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN?.

RELACIÓN DIRECTA: DESNUTRICIÓN - EDUCACIÓN NUTRICIONAL + FACTORES CULTURALES +DISTRIBUCIÓN INTRAFAMILIAR DE ALIMENTOS.

EL AUMENTO REGULAR DE PESO EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE ES EL INDICADOR MÁS FIABLE QUE ESTÁN ALIMENTÁNDOSE CORRECTAMENTE.

DE CÓMO EL NIÑO DESARROLLA LAS FUNCIONES DIGESTIVAS Y METABÓLICAS DEPENDERÁ LA CAPACIDAD DIGESTIVA EN LA ETAPA ADULTA.

EL PERÍODO MÁS IMPORTANTE DEL DESARROLLO DE UN ESQUELETO FUERTE ES DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA.

SABER HACER:

UTILIZAR EL PROCESO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL PARA LA VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS ALIMENTARIOS Y NUTRICIONALES DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, BASADO EN EVIDENCIAS EN LA TOMA DE DECISIONES INDIVIDUALES Y/O COLECTIVAS, PARA EL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE UN ESTADO NUTRICIONAL SALUDABLE.

VINCULARSE A PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, CON SOLVENCIA Y CAPACIDAD COMPROBADA, HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LA SALUD Y BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO.

GENERAR Y APLICAR PROGRAMAS EDUCATIVOS BASADOS EN LA REALIDAD ALIMENTARIA, NUTRICIONAL Y SOCIOECONÓMICA Y CON FOMENTO Y RESPETO A LA SITUACIÓN NATURAL, CULTURAL Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INTERVENIDA.

INTEGRAR EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE SALUD PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIONES ALIMENTARIAS Y NUTRICIONALES CON ENFOQUE BÁSICO Y APLICADO.

REALIZAR GESTIÓN INSTITUCIONAL TANTO A NIVEL PÚBLICO COMO PRIVADO, EN LOS CAMPOS DONDE EL PROFESIONAL APLICA SUS COMPETENCIAS, FUNCIONES Y ROLES.

SABER CONOCER:

INFORMACIÓN DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN HUMANA.

LOS NUTRIENTES APLICADOS EN SITUACIONES DE SALUD Y ENFERMEDAD.

LA FISIOLÓGIA DIGESTIVA DEL RECIÉN NACIDO, LACTANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE.

LA ALIMENTACIÓN ADECUADA, EQUILIBRADA, COMPLETA Y ADECUADA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES.

LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL.

LOS PROCESOS, ESTRATEGIA, TÉCNICAS PARA UNA ATENCIÓN NUTRICIONAL EFECTIVA.

LAS PATOLOGÍAS DE ORIGEN ALIMENTARIO.

EL PROCESO DE SALUD Y ENFERMEDAD.

LA REALIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DEL ECUADOR Y EL MUNDO.

LOS DESAFÍOS EN LA ATENCIÓN NUTRICIONAL EN LA ÉPOCA DE TRANSICIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

LA MULTICAUSALIDAD DEL PROBLEMA ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL.

LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO DETERMINANTE DEL MEJORAMIENTO DE HÁBITOS ALIMENTARIOS.

EL ENFOQUE Y APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS Y NUTRICIONALES DESARROLLADOS EN ECUADOR PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES.

LOS MÉTODOS, TÉCNICAS, PROCESOS PARA UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EFECTIVA QUE APORTE BENEFICIOS A LA SOCIEDAD.

SER:

UN PROFESIONAL QUE DOMINE Y DEMUESTRE EN CUALQUIER ÁMBITO, LAS CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE.

UN PROFESIONAL COMPETENTE EN EL MERCADO LABORAL.

UN PROFESIONAL QUE DEMUESTRE PROFESIONALISMO EN EL TRABAJO QUE DESARROLLE.

UNA PERSONA QUE PRACTIQUE LA AUTOFORMACIÓN PARA LA MEJOR PREPARACIÓN EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.

UN PROFESIONAL QUE TENGA CAPACIDAD DE DECISIÓN.

UN PROFESIONAL QUE RESPONDA A LAS DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL COMPETITIVO.

UN PROFESIONAL QUE SEA IMAGINATIVO PARA DAR SOLUCIÓN A LAS TAREAS Y PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN LA VIDA LABORAL.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN INFANTIL, ES LA INTERACCIÓN DE LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS CON EL ESTUDIO DEL LACTANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE EN LOS ÁMBITOS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MADURACIÓN DIGESTIVA, SALUD ÓSEA Y NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES; PARA LUEGO ENFOCAR EL ANÁLISIS DE LA ALIMENTACIÓN NORMAL DESDE EL RECIÉN NACIDO HASTA LA ADOLESCENCIA, PASANDO POR LAS ASIGNATURAS BÁSICAS DE CULTURA-ALIMENTACIÓN-NUTRICIÓN-ECONOMÍA Y EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL EN NUTRICIÓN. EN CONCATENACIÓN CON EL CONOCIMIENTO ANTERIOR, SE ANALIZA LA NUTRICIÓN MEDIANTE EL PROCESO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL DE TERAPIAS NUTRICIONALES EN

PATOLOGÍAS DE LOS DIFERENTES ÓRGANOS Y TEJIDOS DE CUERPO, HACIENDO HINCAPIÉ EN LOS PROBLEMAS NUTRICIONALES POR DÉFICIT (DESNUTRICIÓN Y DEFICIENCIAS NUTRICIONALES ESPECÍFICAS) Y POR EXCESO (SOBREPESO Y OBESIDAD). EN LA PARTE FINAL DE PROCESO SE FORTALECE LA INVESTIGACIÓN DESDE LA EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL, MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS AL CAMPO BIOLÓGICO, INFORMÁTICA NUTRICIONAL, EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN HASTA CONCLUIR CON EL TRABAJO DE TITULACIÓN. LA SOCIEDAD ECUATORIANA EN LA ACTUALIDAD SE ENCUENTRA EN UN MOMENTO DE TRANSICIÓN NUTRICIONAL DONDE SE VINCULAN TANTO LOS PROBLEMAS NUTRICIONALES POR DÉFICIT COMO LA DESNUTRICIÓN Y LAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES ESPECÍFICAS, ASÍ COMO LOS PROBLEMAS NUTRICIONALES POR EXCESO COMO EL SOBREPESO Y OBESIDAD. SEGÚN LA ÚLTIMA ENCUESTA NACIONAL ENSANUT-ECU (2013) SE REPORTA QUE EL 25.3 % DE NIÑOS PREEESCOLARES (MENORES DE 5 AÑOS) TIENEN RETARDO EN TALLA (DESNUTRICIÓN CRÓNICA) Y QUE ESTOS PROBLEMAS DE MALNUTRICIÓN ESTÁN TAMBIÉN EN ESCOLARES, ADOLESCENTES Y ADULTOS Y EMPIEZAN EN EL MISMO INICIO DE LA VIDA, CONJUNTAMENTE CON UN INSUFICIENTE CONSUMO DE HIERRO Y VITAMINA 'A' (EN UN 70.5 % Y 89.4 % DE LA POBLACIÓN, RESPECTIVAMENTE, A ESCALA NACIONAL). SE ENFATIZA QUE EL RETARDO EN TALLA CONTINÚA SIENDO UN IMPORTANTE PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA, PERO EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EMERGEN COMO NUEVO PROBLEMA ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL, EN RAZÓN DE UN CONSUMO EXCESIVO DE CARBOHIDRATOS, QUE SUPERA LA RECOMENDACIÓN MÁXIMA ESTABLECIDA PARA LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES. POR OTRO LADO, SEGÚN EL MINISTERIO DE COORDINACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL, SE PRECISA QUE EN ALGUNAS PROVINCIAS DEL ECUADOR LA SITUACIÓN NUTRICIONAL ES GRAVE, PARTICULARMENTE EN CHIMBORAZO, BOLÍVAR Y COTOPAXI, LAS QUE PRESENTAN CIFRAS DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA DE 52.6%, 47.9% Y 42.6%, RESPECTIVAMENTE Y SE MANIFIESTA QUE 'EN ESTAS PROVINCIAS, APROXIMADAMENTE, UNO DE CADA DOS NIÑOS/AS MENOR DE CINCO AÑOS DE EDAD SE ENCUENTRA DESNUTRIDO/A'. PARALELAMENTE A ESTO, DEBIDO A LOS CAMBIOS EN EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO A PARTIR DE LA DÉCADA DE LOS 80'S SE PRECISAN PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL ALTO CONSUMO DE ALIMENTOS Y SUS DERIVACIONES COMO EL SOBREPESO, OBESIDAD, DIABETES, ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS, ETC. EN ESTE CONTEXTO, LA MAESTRÍA DE NUTRICIÓN INFANTIL TIENE UNA TAREA RELEVANTE EN SU CONTRIBUCIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE ESTOS Y OTROS PROBLEMAS SOCIALES, APLICANDO DIRECTAMENTE EL SABER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, ASÍ COMO CON UNA FORMACIÓN PROFESIONAL HUMANISTA. SE CONSIDERA QUE LAS UNIVERSIDADES SOCIALMENTE RESPONSABLES PONEN EN PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS GENERALES DE PERTINENCIA, CALIDAD Y VALORES Y TIENEN EL RETO DE VISIONAR EL FUTURO Y ADELANTARSE A LA DEMANDA DEL PAÍS EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA, DONDE HAN DE RESPONDER A LOS REQUERIMIENTOS NACIONALES Y DEL MUNDO MEDIANTE PROCESOS CLAVES DE GESTIÓN, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA; EN ESTA TAREA LA MAESTRÍA DE NUTRICIÓN INFANTIL CONTRIBUIRÁ A LA DISMINUCIÓN DE LOS PROBLEMAS ALIMENTARIOS Y NUTRICIONALES DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DEL PAÍS.

**Modalidad titulación:**

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL;  
INFORMES DE INVESTIGACIÓN;  
EXAMEN COMPLEXIVO