



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 06-05-2021



Detalle del programa

IES:	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
Siglas:	ESPOCH
Código sniese:	1002
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.espoch.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA PROFESIONAL
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo detallado:	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
Programa:	AUDITORÍA INTEGRAL Y CONTROL DE GESTIÓN
Título que otorga:	MAGÍSTER EN AUDITORÍA INTEGRAL Y CONTROL DE GESTIÓN
Codificación:	1002-750411E01-P-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	3 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 500,00
Valor del arancel:	\$ 7.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-32-NO.557-2019
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-09-18
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-09-18
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DE PODER DE MERCADO INSTITUTOS DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES
N° de horas:	2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 06-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS CON UN NIVEL DE SUFICIENCIA CORRESPONDIENTE A A2 DE ACUERDO AL MARCO COMÚN EUROPEO.

FOTOCOPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN VIGENTE.

CARTA DE COMPROMISO ESTUDIANTE-IPEC.

REALIZAR LA PREINSCRIPCIÓN EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE POSGRADO; IPEC ? ESPOCH

RENDER EL EXAMEN DE SELECCIÓN

CERTIFICADO DEL PAGO DEL ARANCEL DE MATRÍCULA Y COLEGIATURA;

DOS FOTOS TAMAÑO CARNÉ.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES DE ALTO NIVEL COGNITIVO, ACADÉMICO Y COMPETENTES SOBRE LOS NUEVOS PARADIGMAS Y ENFOQUES EN AUDITORÍA INTEGRAL Y

CONTROL DE GESTIÓN, QUE PARTICIPEN EN LAS ORGANIZACIONES INDEPENDIENTES EN CALIDAD DE DIRECTIVOS CON LIDERAZGO, ASÍ COMO ACADÉMICOS,

PARA EVALUAR LA INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, LA NORMATIVA VIGENTE, Y OPINAR SOBRE LA RAZONABILIDAD DE LOS ESTADOS FINANCIEROS,

CONTRIBUYENDO A LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL RIESGO FINANCIERO EN LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL, PREFERENTEMENTE EN LOS SIGUIENTES CAMPOS: CAMPO AMPLIO: (04) ADMINISTRACIÓN; CAMPO ESPECÍFICO: 1 EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN. ADEMÁS, PODRÁN ACCEDER AL PROGRAMA DE MAESTRÍA PROFESIONALES QUIENES DEMUESTREN EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN.

Perfil de egreso:

SABER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE PARADIGMAS, TEORÍAS, CATEGORÍAS O SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DEL PROGRAMA DE POSGRADO? DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO, INDEPENDIENTE Y CREATIVO EN EL MANEJO EFICAZ DE METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE AUDITORÍA INTEGRAL Y DE CONTROL DE GESTIÓN, QUE LE PERMITAN REALIZAR CON OBJETIVIDAD SU TRABAJO DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE HECHOS PARA EMITIR INFORMES BASADOS EN LA REALIDAD Y LA ÉTICA. SABER HACER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE POSGRADO? DISEÑAR PROPUESTAS DE EVALUACIÓN TANTO DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE LAS EMPRESAS COMO DE SUS RECURSOS, NORMATIVIDAD PROFESIONAL VIGENTE, Y PRESENTA INFORMES O DICTÁMENES DE AUDITORÍA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA AUDITORÍA INTEGRAL, BASADOS EN EL PROFESIONALISMO SABER CONOCER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL? CAPACIDAD TEÓRICO PRÁCTICO, DEL DOMINIO Y LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS INHERENTES A LA FUNCIÓN CONTABLE Y A LA LABOR DE AUDITORÍA, CONSIDERANDO QUE PARTE FUNDAMENTAL DE LOS OBJETIVOS DE LA AUDITORÍA INTEGRAL Y CONTROL DE LA GESTIÓN, EMITIENDO UNA OPINIÓN Y APORTAR CONCLUSIONES O ANTECEDENTES RESPECTO DE HECHOS QUE HAN SIDO DENUNCIADOS COMO CONSTITUTIVOS SER: ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? DESEMPEÑARSE COMO INTEGRANTE O ASESOR DE LA TOMA DE DECISIONES DE LA ALTA GERENCIA, CON CAPACIDAD DE SOLUCIONAR CON EFICIENCIA, EFICACIA Y ECONOMÍA LOS PROBLEMAS DE LA CONTADURÍA PÚBLICA DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO SE ENFOCA A TRAVÉS DE LA ACCIÓN EDUCATIVA DE LOS SABERES: SABER, SABER HACER, SABER CONOCER, SABER SER.

LOS CONCEPTOS, PRINCIPIOS, NORMAS, METODOLOGÍAS SON LA BASE FUNDAMENTAL QUE ORIENTA EL TRABAJO Y FUNCIONAMIENTO DE LA AUDITORÍA INTEGRAL Y CONTROL DE GESTIÓN, PERMITIENDO AL ESTUDIANTE DESARROLLAR

UN PENSAMIENTO CRÍTICO, INDEPENDIENTE, OBJETIVO, A FIN DE MEDIR LA CALIDAD DE LOS OBJETIVOS DE LA AUDITORÍA Y LAS ACCIONES REALIZADAS PARA ALCANZARLAS MEDIANTE LA EMISIÓN DE INFORMES BASADOS EN LA CONFIABILIDAD Y LA ÉTICA.

LA REVISIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, A TRAVÉS DE GRUPOS DE CUENTAS, CICLO DE OPERACIONES, PRUEBAS DE RECORRIDO, ETC., PERMITE AL ESTUDIANTE IDENTIFICAR LAS VARIACIONES IMPORTANTES EN EL EXAMEN DE AUDITORÍA FINANCIERA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE AUDITORÍA, OBTENIENDO ASÍ LA EVIDENCIA SUFICIENTE, PERTINENTE Y COMPETENTE, SUSTENTANDO AL AUDITOR LA COMUNICACIÓN DE RESULTADOS A TRAVÉS DE INFORMES Y DICTÁMENES BASADOS EN EL PROFESIONALISMO.

LOS MÉTODOS DE CONTROL INTERNO: MÉTODO DESCRIPTIVO, MÉTODO GRÁFICO, MÉTODO DE CUESTIONARIOS Y EL MARCO INTEGRADO DE CONTROL INTERNO (COSO II), PROPORCIONA UNA COMPRENSIÓN DE LA ESTRUCTURA OPERATIVA FUNCIONAL PERMITIENDO PROBAR AL ESTUDIANTE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS MISIONALES, SISTEMAS DE APOYO DE LAS ORGANIZACIONES, MEDIANTE UNA VALORACIÓN QUE DETERMINE EL NIVEL DE CONFIANZA Y RIESGO DE LOS CONTROLES.

EL ANÁLISIS DE VISIÓN SISTÉMICA, VISIÓN ESTRATÉGICA FORMAN PARTE DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA AUDITORÍA DE GESTIÓN, FACILITANDO AL ESTUDIANTE EXAMINAR EL ESTADO SITUACIONAL DE LA ORGANIZACIÓN. LOS INDICADORES DE GESTIÓN SON PARTE DE LA FASE DE EJECUCIÓN DE LA AUDITORÍA, PROPORCIONANDO UN ESTÁNDAR DE MEDICIÓN DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL, SUMINISTRANDO AL ESTUDIANTE QUE VALORE LA EFICIENCIA, EFICACIA, ECONOMÍA DE LA ORGANIZACIÓN DE TAL MANERA QUE PERMITA EL ADECUADO ASESORAMIENTO DE LA ALTA GERENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES LA COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE LOS MODELOS DE GESTIÓN A TRAVÉS DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL, MODELO DEMING PRIZE, MODELO MALCOLM BALDRIGE, MODELO EFQM, MODELO IBEROAMERICANO DE EXCELENCIA EN LA GESTIÓN, CONSIENTE AL ESTUDIANTE EMPLEAR LOS MODELOS QUE SE AJUSTEN A LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL PARA PROPORCIONAR UN ASESORAMIENTO ASERTIVO A LA GESTIÓN.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE DESARROLLO.

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.

PROYECTO DE TITULACIÓN.