



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021



**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS  
**Siglas:** UDET  
**Código sniese:** 1053  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://udet.edu.ec/new/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ARTES Y HUMANIDADES  
**Campo específico:** HUMANIDADES  
**Campo detallado:** RELIGIÓN Y TEOLOGÍA  
**Programa:** GESTIÓN ECLESIAL  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN GESTIÓN ECLESIAL  
**Codificación:** 1053-650221C01-S-1701  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** PICHINCHA  
**Cantón:** DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
**Ciudad:** QUITO  
**Duración:** 8 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** SEMIPRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 180,00  
**Valor del arancel:** \$ 1.800,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-35-NO.617-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-10-16  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 10 años.  
**Vigente hasta:** 2029-10-16  
**N° de estudiantes por paralelo:** 25 estudiantes.  
**Convenio con otras entidades:**  
CENTRO EVANGELÍSTICO HOREB DE PISULÍ  
CUERPO DE PASTORES DE QUITO Y PICHINCHA  
FUNDACIÓN NUEVO DÍA  
**N° de horas:** 5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 11-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE.  
; APROBAR LOS EXÁMENES DE INGRESO CORRESPONDIENTES  
; HABER CANCELADO EL COSTO DE LA MATRÍCULA Y EL ARANCEL  
; PRESENTAR COPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA Y TRES FOTOGRAFÍAS A COLOR TAMAÑO CARNÉ

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE ANALIZAR, PLANIFICAR Y GESTIONAR PROYECTOS COMUNITARIOS, QUE VINCULEN AL CENTRO RELIGIOSO CON LA COMUNIDAD.

**Perfil de ingreso:**

HOMBRES Y MUJERES BACHILLERES QUE DEMUESTREN CAPACIDADES INTELECTIVAS CORRESPONDIENTES AL NIVEL DE BACHILLERATO.  
LAS APTITUDES A DEMOSTRAR SE CLASIFICAN EN TRES TIPOS: APTITUD VERBAL DE MANERA QUE REFLEJE LA CAPACIDAD PARA RAZONAR CON CONTENIDOS VERBALES, ESTABLECIENDO ENTRE ELLOS PRINCIPIOS DE CLASIFICACIÓN, ORDENACIÓN, RELACIÓN Y SIGNIFICADOS; APTITUD NUMÉRICA A TRAVÉS DE LA CUAL DEMUESTRE HABILIDAD PARA UTILIZAR NÚMEROS Y RELACIONES MATEMÁTICAS; Y APTITUD ABSTRACTA PARA MEDIR LA CAPACIDAD DE CONCEBIR, RELACIONAR E IMAGINAR DIVERSAS SITUACIONES DE LA REALIDAD. ADEMÁS DE LOS REQUISITOS BÁSICOS QUE DEBE CUMPLIR TODO ASPIRANTE COMO SON EL CONTAR CON TÍTULO DE BACHILLER Y PRESENTAR CÉDULA DE CIUDADANÍA Y FOTOGRAFÍAS, SE DEBE APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN QUE MIDE LAS CAPACIDADES VERBALES, NUMÉRICAS Y ABSTRACTAS BÁSICAS QUE DEBE TENER TODO BACHILLER.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?  
EL LICENCIADO EN GESTIÓN ECLESIAL, TIENE GRANDES VALORES ÉTICOS Y MORALES, DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, TOLERANCIA, INCLUSIÓN, HONESTIDAD, ENTRE OTROS, AL SER UNA PERSONA MUY VISUALIZADA POR SU COMUNIDAD Y EL PÚBLICO EN GENERAL, ESTO ES, PORQUE SE LO CONSIDERA UN REPRESENTANTE DE LO QUE EL IMAGINARIO COLECTIVO CONSIDERA SUPERIOR Y SAGRADO, EL LICENCIADO SERÁ VISUALIZADO Y COMPARADO COMO UN SACERDOTE, PASTOR, O LÍDER EVANGÉLICO, PROPENSO A LA CRÍTICA, POR LO CUAL, SUS PRÁCTICAS COTIDIANAS DEBERÁN SER INTACHABLES PARA NO DAR LUGAR A LA CRÍTICA  
¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?  
LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN ECLESIAL, DOMINAN LA TEORÍA DE SISTEMAS, TIENEN UNA BUENA BASE EPISTEMOLÓGICA QUE LES PERMITIRÁ ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES DE CAMPO QUE REALICEN, YA QUE SU BASE METODOLÓGICA SERÁ LA CUALITATIVA, PODRÁ RACIONALIZAR LOS CONCEPTOS, ALEJÁNDOSE DE LA SUBJETIVIDAD Y LA RACIONALIZACIÓN LA VERDADERA RACIONALIDAD, ABIERTA POR NATURALEZA, DIALOGA CON UNA REALIDAD QUE SE LE RESISTE. ELLA OPERA UN IR Y VENIR INCESANTE ENTRE LA INSTANCIA LÓGICA Y LA INSTANCIA EMPÍRICA; ES EL FRUTO DEL DEBATE ARGUMENTADO DE LAS IDEAS Y NO LA PROPIEDAD DE UN SISTEMA DE IDEAS. UN RACIONALISMO QUE IGNORA LOS SERES, LA SUBJETIVIDAD, LA AFECTIVIDAD Y LA VIDA ES IRRACIONAL. LA RACIONALIDAD DEBE RECONOCER EL LADO DEL AFECTO, DEL AMOR, DEL ARREPENTIMIENTO. LA VERDADERA RACIONALIDAD CONOCE LOS LÍMITES DE LA LÓGICA, DEL DETERMINISMO, DEL MECANISMO; SABE QUE LA MENTE HUMANA NO PODRÍA SER OMNISCIENTE, QUE LA REALIDAD COMPORTA MISTERIO; ELLA NEGOCIA CON LO IRRACIONALIZADO, LO OSCURO, LO IRRACIONALIZABLE; NO SÓLO ES CRÍTICA SINO AUTOCRÍTICA. SE RECONOCE LA VERDADERA RACIONALIDAD POR LA CAPACIDAD DE RECONOCER SUS INSUFICIENCIAS. MORÍN (1999, P.15)  
LOS DOGMAS, SIEMPRE ESTARÁN EN LA CRÍTICA Y EL DEBATE, LAS VERDADES PUEDEN SER TOMADAS COMO ABSOLUTAS, PERO EL LICENCIADO EN GESTIÓN ECLESIASTICA APUNTA A UNA RELACIÓN MULTICONFESIONAL O INTERRELIGIOSA, ESTO QUIERE DECIR QUE PLANEA DESARROLLAR ACTIVAMENTE LAS RELACIONES ENTRE PERSONAS DE RELIGIONES DIFERENTES, SU INVESTIGACIÓN SOCIAL, Y LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, SIEMPRE ESTARÁN EN DEBATE, LA AUTOCRÍTICA SERÁ UN PILAR FUNDAMENTAL PARA PODER AUMENTAR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO Y PODER CREAR HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN. BIBLIOGRAFÍA  
MORÍN, EDGAR (1999). LOS SIETE SABERES NECESARIOS PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO. PARÍS - FRANCIA.  
¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?  
LOS PROFESIONALES EN GESTIÓN ECLESIAL, DESEMPEÑARÁN TAREAS DE ANÁLISIS PROPIAS DE LA PROFESIÓN, ASIMISMO EVALUARÁN MODELOS DE GESTIÓN, PROYECTOS INTEGRADORES, GENERAN PROCESOS COMUNITARIOS

DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA, SERÁ UN MEDIADOR QUE POSEA VOCACIÓN DE SERVICIO EN COMUNIÓN CON LA VISIÓN Y VALORES DEL CENTRO RELIGIOSO Y LA CONSTITUCIÓN, IGUALMENTE LÍDERES EVANGELIZADORES TANTO EN LA ORGANIZACIÓN COMO EN LA COMUNIDAD, TIENEN CAPACIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE LOGÍSTICA, ESTA CUALIDAD LE PERMITIRÁ MANEJAR GRANDES GRUPOS DE PERSONAS, CON EL OBJETIVO DE AGILITAR PROCESOS Y OPTIMIZAR RECURSOS, A SU VEZ, PUEDE DAR JUICIOS DE VALOR DE MANERA OBJETIVA, ALEJÁNDOSE DE LA SUBJETIVIDAD Y EL FANATISMO, PROPIAS DE ESTÁS RACIONALIZACIONES ESPIRITUALES

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS FUTUROS PROFESIONALES EN GESTIÓN ECLESIAL TOMAN EN CONSIDERACIÓN ASPECTOS SOCIALES, FILOSÓFICOS, TEOLÓGICOS, HISTÓRICOS, ENTRE OTROS, PARA SER MEDIADORES, CONSULTORES Y LÍDERES COMUNITARIOS EFICACES, ADMINISTRADORES INTERRELIGIOSOS, CON LA CAPACIDAD DE CREAR CANALES DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLANDO ESPACIOS DE MEDITACIÓN SOSTENIBLES. AL MISMO TIEMPO, COMO UN GESTOR PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS, PLANES, PROYECTOS A LARGO PLAZO, QUE PERMITAN AL CENTRO RELIGIOSO SER AUTOSUSTENTABLE Y NO DEPENDIENTE DE DONACIONES, TENER CONOCIMIENTOS SOBRE LA SOCIEDAD, LA CONSTITUCIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS MORALES, PARA ASÍ PLANIFICAR, Y PREVENIR SITUACIONES QUE GENEREN CONFLICTO ENTRE EL DOGMA Y LA CONSTITUCIÓN

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE GESTIÓN ECLESIAL, FORMA PROFESIONALES CAPACITADOS EN EL USO DE LA REFLEXIÓN TEOLÓGICA QUE DESDE LA COMPRENSIÓN DEL DOGMA INSTITUCIONAL, LA TRADICIÓN Y LA CONSTITUCIÓN BUSCA RESPONDER A LOS RETOS Y SIGNOS DEL PRESENTE, CONSTRUYENDO EN EL SER LA CRÍTICA REFLEXIVA Y EL DESARROLLO SISTEMÁTICO DE OTRAS MEDIACIONES QUE ENRIQUECEN EL SABER TEOLÓGICO EN LO QUE CONCIERNE AL SER HUMANO, LA SOCIEDAD Y LA REALIDAD EN GENERAL, IGUALMENTE LÍDERES EVANGELIZADORES TANTO EN LA ORGANIZACIÓN COMO EN LA COMUNIDAD, CON CAPACIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE LOGÍSTICA, DE TAL MANERA QUE PUEDA MANEJAR GRANDES GRUPOS DE PERSONAS, CON EL OBJETIVO DE AGILITAR PROCESOS Y OPTIMIZAR RECURSOS, POR LO TANTO, SU FORMACIÓN SE ORIENTA A SER PROFESIONALES INTEGRALES EN TEOLOGÍA BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA FORMACIÓN EN VALORES ÉTICOS Y MORALES, ADEMÁS DE LAS COMPETENCIAS PROPIAS PARA INVESTIGAR Y COMUNICAR LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA EXPERIENCIA HUMANA. LOS CENTROS RELIGIOSOS EN EL IMAGINARIO COLECTIVO, SON CONSIDERADOS COMO LUGARES SANTOS, TEMPLOS DE ADORACIÓN A UN SER SUPERIOR, POR LO TANTO SUS INSTALACIONES ESTÁN CONCEPTUALIZADAS COMO ENTIDADES DIVINAS, LAS MISMAS QUE TIENE UN RIGOR ÉTICO, MORAL Y SOCIAL, SUPERIOR A LA CONSTITUCIÓN Y REGÍMENES CENTRALES, ASIMISMO SU CREDIBILIDAD ES MAYOR QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y ESTO PRODUCE EN LA GENTE PATRONES DE COMPORTAMIENTO Y DE INTERACCIÓN SOCIAL, TRANSFORMÁNDOSE EN CONTRACULTURA DONDE EL ARQUETIPO RELIGIOSO PUEDE CREAR TENSIONES Y PROBLEMAS CON LA SOCIEDAD, POR ESTA RAZÓN EL LICENCIADO EN GESTIÓN ECLESIAL TIENE UNA PARTICIPACIÓN CLAVE, PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS INTERNAS QUE AYUDEN A INFLUENCIAR DE MANERA POSITIVA A LAS PERSONAS Y SU DESARROLLO EN LA SOCIEDAD, TENIENDO UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y METODOLÓGICA SOBRE LOS CONCEPTOS QUE SE MANEJAN DENTRO DEL CENTRO RELIGIOSO, Y COMO ESTOS PODRÍAN AFECTAR DIRECTA O INDIRECTAMENTE A LA COMUNIDAD

**Modalidad titulación:**

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR  
APROBACIÓN DE UN EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO