

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 15-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
Siglas: ITSCT
Código sniese: 2239
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: SIN DATOS
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TECNOLÓGICO SUPERIOR
Campo amplio: INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
Campo específico: INGENIERÍA Y PROFESIONES AFINES
Campo detallado: MECÁNICA Y PROFESIONES AFINES A LA METALISTERÍA
Programa: MECÁNICA INDUSTRIAL
Título que otorga: TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL
Codificación: 2239-550715G02-D-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 5
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: DUAL
Valor de la matrícula: \$ 0,00
Valor del arancel: \$ 0,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-34-NO.767-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-12-08
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2026-12-08
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
N° de horas: 3.600 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 15-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.

Objetivo general:

FORMAR A PERSONAS CON LAS COMPETENCIAS PARA DISEÑAR, CONSTRUIR, IMPLEMENTAR Y GESTIONAR SISTEMAS MECÁNICOS INDUSTRIALES, MEDIANTE EL ESTUDIO PRÁCTICO Y EXPERIMENTAL DE: PROCESOS DE MANUFACTURA Y PRODUCCIÓN, MANTENIMIENTO, CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN PARA CONTRIBUIR AL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACTUALES DE LA INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, QUE INTEGREN CONOCIMIENTOS, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS, TECNOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS, VINCULADOS A LOS PROCESOS INDUSTRIALES Y LA PRODUCTIVIDAD DE LAS EMPRESAS, CON EL FIN DE MEJORAR LA PRODUCCIÓN, OPERACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS RELACIONADOS, ASÍ COMO AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD EN EL ÁREA DE MECÁNICA INDUSTRIAL A NIVEL LOCAL, REGIONAL E INTERNACIONAL, PROMOViendo LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS PROFESIONALES, TANTO EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA COMO EN ACTIVIDADES INDEPENDIENTES, QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES OPERATIVAS DEL SECTOR Y FOMENTEN PROCESOS DE MEJORA CONTINUA E INNOVACIÓN EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN, EL DIÁLOGO INTERCULTURAL GLOBAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA SOCIEDAD.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A TECNÓLOGO SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL DE CUALQUIER (GÉNERO, GRUPO SOCIAL, RELIGIÓN Y REGIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES ECUATORIANOS) DEBE POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? APLICA LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL ÁLGEBRA, GEOMETRÍA PLANA Y LA TRIGONOMETRÍA MEDIANTE TEOREMAS, POSTULADOS, AXIOMAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE DISEÑO MECÁNICO. RECONOCE DIVERSAS SITUACIONES COMUNICACIONALES, PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES, TOMANDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE COMUNICACIÓN. USA LA TEORÍA ELÉCTRICA, MAGNETISMO Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS, PARA LA INTERPRETACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES Y EN SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ENFOCADOS AL CAMPO INDUSTRIAL. ANALIZA CONCEPTOS BÁSICOS Y PROPIEDADES FUNDAMENTALES DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA, ASÍ COMO SU TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE EL MÉTODO CIENTÍFICO, A PARTIR DE ESTUDIOS DE CASOS PARA LA APLICACIÓN EN PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA MECÁNICA. EMPLEA LOS PRINCIPIOS, LEYES Y TEOREMAS DE LA MECÁNICA CLÁSICA EN EL MODELAJE DE SITUACIONES FÍSICAS RELACIONADAS CON EL MOVIMIENTO Y TRANSMISIÓN DE FUERZAS EN ELEMENTOS DE MECANISMOS Y MÁQUINAS. ELABORA PROYECTOS DE FACTIBILIDAD APLICANDO TÉCNICAS Y NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA CORRECTA TOMA DE DECISIONES. ADAPTA TECNOLOGÍAS DE VANGUARDIA, MEDIANTE ANÁLISIS TEÓRICO Y PRÁCTICO INTEGRADO EN LAS ORGANIZACIONES INTEGRADO A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL SECTOR INDUSTRIAL. DISEÑA MÁQUINAS INDUSTRIALES MEDIANTE FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y COMPETENCIAS TÉCNICAS QUE PERMITAN EL DIMENSIONAMIENTO Y/O SELECCIÓN DE SUS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. PLANTEA SISTEMAS MECÁNICOS, EN BASE A IDENTIFICACIÓN DE REQUERIMIENTOS DE DISEÑO, DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE SUBSISTEMAS (MECÁNICOS, ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS, DE CONTROL, HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS) CON EL FIN DE OBTENER UN PROTOTIPO, FUNCIONAL Y DOCUMENTADO. ENSAMBLA PARTES Y ELEMENTOS DE MÁQUINAS, EQUIPOS MECÁNICOS Y ELÉCTRICOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTANDARIZADOS Y NORMAS. EJECUTA NORMAS Y DIRECTRICES PARA EL ASEGURAMIENTO EN LA CALIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS QUE CONTRIBUYEN EN LA EMPRESA AL MEJORAMIENTO DE SECUENCIAS DE TRABAJO. PLANIFICA, GESTIONA Y EJECUTA TRABAJOS DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO, PREVENTIVO Y PREDICTIVO EN SISTEMAS MECÁNICOS MEDIANTE EL USO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS DE MANTENIMIENTO. ELABORA Y OPTIMIZA PROGRAMAS PARA OPERACIÓN DE MÁQUINAS, APARATOS O EQUIPOS DE CONTROL NUMÉRICO CONOCIENDO PARÁMETROS Y NORMAS DE FABRICACIÓN DE LA INDUSTRIA CONTROLA LA CALIDAD SUPERFICIAL Y DIMENSIONAL DE LOS ELEMENTOS DE MÁQUINA ASEGURANDO UN MONTAJE CORRECTO APLICANDO NORMAS DE AJUSTE Y TOLERANCIA, UTILIZANDO EQUIPOS DE PRECISIÓN EN MEDICIÓN Y CONTROL REALIZA PROCESOS DE SOLDADURA APLICANDO TECNOLOGÍAS VIGENTES QUE REQUIERA LA INDUSTRIA EN SOLDADURA DE PRODUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y ESTRUCTURAL. EMPLEA TRATAMIENTOS TÉRMICOS Y TERMOQUÍMICOS A ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE PROCESOS ESTANDARIZADOS MEJORANDO LAS PROPIEDADES MECÁNICAS DE LOS MATERIALES METÁLICOS. OPERA MÁQUINAS CONVENCIONALES Y CENTROS DE MECANIZADO CNC EN LA FABRICACIÓN DE COMPONENTES MECÁNICOS EN SERIE QUE ASEGUREN UN ADECUADO MONTAJE, FUNCIONAMIENTO APLICANDO TOLERANCIAS DIMENSIONALES Y GEOMÉTRICAS. CONSTRUYE ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE PROCESOS DE CONFORMADO MECÁNICO INTERPRETANDO PLANOS. IMPLEMENTA SISTEMAS DE CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN EN PROCESOS INDUSTRIALES. EJECUTA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ENFOCADOS A SISTEMAS MECÁNICOS

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? ° UTILIZA LAS COMPETENCIAS NECESARIAS EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL, MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO PRESENTES EN LA ACTIVIDAD LABORAL, QUE APOYÁNDOSE EN LA NORMATIVA VIGENTE PUEDAN PROPONER LAS ACCIONES TÉCNICAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL REDUCIENDO DICHS RIESGOS. ° INTERPRETA NORMAS Y CÓDIGOS NACIONALES E INTERNACIONALES AUMENTANDO LA EFICIENCIA EN LA PRODUCCIÓN, OPERACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE LAS EMPRESAS ° PLANTEA SISTEMAS MECÁNICOS, EN BASE A IDENTIFICACIÓN DE REQUERIMIENTOS DE DISEÑO, DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE SUBSISTEMAS (MECÁNICOS, ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS, DE CONTROL, HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS) CON EL FIN DE OBTENER UN PROTOTIPO, FUNCIONAL Y DOCUMENTADO. ° DISEÑA MÁQUINAS INDUSTRIALES MEDIANTE FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y COMPETENCIAS TÉCNICAS QUE PERMITAN EL DIMENSIONAMIENTO Y/O SELECCIÓN DE SUS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. ° ELABORA PROYECTOS DE FACTIBILIDAD APLICANDO TÉCNICAS Y NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA CORRECTA TOMA DE DECISIONES ° APLICA NORMAS Y DIRECTRICES PARA EL ASEGURAMIENTO EN LA CALIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS QUE CONTRIBUYEN EN LA EMPRESA AL MEJORAMIENTO DE SECUENCIAS DE TRABAJO. ° DOMINA LAS HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS EN LA GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN, ADAPTACIÓN DENTRO DEL ÁREA INDUSTRIAL Y EMPRESARIAL. ° CONTROLA LOS PROCESOS DE ALMACENAMIENTO, DISTRIBUCIÓN INTERNA Y MANIPULACIÓN DE LOS DIVERSOS SUMINISTROS, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO OPERATIVO ESTABLECIDO. ° DEFINE LA ESTRUCTURA Y LOS CRITERIOS APLICABLES SEGÚN LA LEGISLACIÓN VIGENTE QUE SE DEBEN CONSIDERAR DURANTE LA IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES MEDIANTE UNA MATRIZ DE REQUERIMIENTOS LEGALES. ° EVALÚA CUALITATIVAMENTE EL MÉTODO DE TRIPLE CRITERIO LOS FACTORES DE RIESGO PRESENTES EN UNA ACTIVIDAD LABORAL Y PROPONE ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS EN BASE A LA PRIORIZACIÓN DE LOS MISMOS, A TRAVÉS DE UNA MATRIZ DE GESTIÓN PREVENTIVA EN EL ANÁLISIS DE UN ESTUDIO DE CASO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? EL FUTURO PROFESIONAL PRESENTA CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, COMPORTAMIENTOS Y VALORES SOCIALES; QUE SE ENCUENTRAN ORIENTADO DESDE LA ÉTICA Y EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD. EL TECNÓLOGO SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL, DESARROLLA DESTREZAS QUE VALORAN LAS DIVERSAS CULTURAS, Y CUENTA CON UNA VISIÓN CRÍTICA A LAS PROBLEMÁTICAS DEL MEDIO AMBIENTE, LA EMPRESA Y DEMUESTRA SU CAPACIDAD DE ENTENDIMIENTO DE LA DIFERENCIA Y LA OPORTUNIDAD DE UNA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA, POR ELLO, POSEE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE PERMITEN DIAGNOSTICAR LOS ASPECTOS PERSONALES Y LAS DEMANDAS GENERADAS POR LA DIVERSIDAD CULTURAL, PUEDE NEGOCIAR, COMUNICARSE Y TRABAJAR EN EQUIPOS INTERCULTURALES Y HACER FRENTE A LAS INCIDENCIAS QUE SURGEN EN LA EMPRESA MEDIANTE EL AUTO APRENDIZAJE INTERCULTURAL Y EL DOMINIO DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. ESTO INCLUYE: ° TOMA DECISIONES DESDE LA REFLEXIÓN Y LA CONCIENCIA DE SU CONTEXTO ° LIDERAZGO ° TRABAJO EN EQUIPO ° TRABAJO CON ENFOQUE DE DIÁLOGO ° GENERA Y FOMENTA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍAS (SABER HACER COMPLEJO) ° UTILIZA LA COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA SUS INTERRELACIONES. ° VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD CULTURAL, SOCIAL, FÍSICA, DE GÉNERO, INTERGENERACIONAL, ETC. ° RECONOCE SUS DERECHOS INDIVIDUALES, ASÍ COMO LOS COLECTIVOS ° ES CREATIVO Y CAPAZ DE TRANSFORMAR CONFLICTOS POR MEDIO DE HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN Y DIÁLOGO. ° CAPAZ DE FORTALECER Y TRABAJAR EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL, LOCAL Y NACIONAL, A TRAVÉS DEL RESPETO Y EL DIÁLOGO INTERCULTURAL. EL PROFESIONAL DEL ISUCT, ESTÁ EN LA CAPACIDAD DE IMPLEMENTAR SOLUCIONES A PROBLEMAS BASADOS EN LAS NECESIDADES REALES DENTRO DE LA INDUSTRIA METALMECÁNICA Y LOS CAMPOS DE LA METALURGIA, MANUFACTURA, SIDERURGIA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS, NORMATIVAS CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO DEL PAÍS. ASÍ TAMBIÉN, IMPLEMENTA PROYECTOS SOSTENIBLES, AMIGABLES AL MEDIO AMBIENTE, PROPONIENDO SOLUCIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS RENOVABLES. ESTO INCLUYE: ° TOMA DECISIONES DESDE LA REFLEXIÓN Y LA CONCIENCIA EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS ° LIDERAZGO. ° TRABAJO EN EQUIPO. ° TRABAJO CON ENFOQUE DE DIÁLOGO. ° GENERA Y FOMENTA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍAS (SABER HACER COMPLEJO). ° UTILIZA LA COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA SUS INTERRELACIONES. ° VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD CULTURAL, SOCIAL, FÍSICA, DE GÉNERO, INTERGENERACIONAL, ETC. ° RECONOCE SUS DERECHOS INDIVIDUALES, ASÍ COMO LOS COLECTIVOS. ° ES CREATIVO Y CAPAZ DE TRANSFORMAR CONFLICTOS POR MEDIO DE HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN Y DIÁLOGO. ° CAPAZ DE FORTALECER Y TRABAJAR EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL, LOCAL Y NACIONAL, A TRAVÉS DEL RESPETO Y EL DIÁLOGO INTERCULTURAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO EN SU NUEVA OFERTA DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL, PARTE DEL PRINCIPIO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL POR LO QUE PUEDE TOMAR PARTE DEL CONOCIMIENTO EMPÍRICO (ANÁLISIS DE LA COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS Y SUS SABERES ANCESTRALES) PARA DARLE LINEAMIENTOS E IMPORTANCIA Y ENCAMINARLO MEDIANTE AYUDA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE AYUDEN AL ENTORNO ACADÉMICO, SOCIAL, CULTURAL, ECONÓMICO Y AMBIENTAL DE LA SOCIEDAD. EN ESTE CONTEXTO, SE PUEDE AÑADIR QUE, LOS SABERES ANCESTRALES ABARCAN UNA GRAN VARIEDAD DE ASPECTOS DEL CONOCIMIENTO Y LA TÉCNICA QUE DEBERÁN REFLEJARSE EN LOS EJES TRANSVERSALES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA QUE ES EL AMBIENTE Y LA INTEGRACIÓN DE SABERES. ANTE LO CUAL, ES NECESARIO LA DEMOCRATIZACIÓN Y LA

PARTICIPACIÓN DE TODOS QUIENES INTEGRAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA DESARROLLARLO EN EL PROCESO EDUCATIVO., SE PUEDEN SEÑALAR LAS SIGUIENTES: ° REALIZAR ASAMBLEAS AMPLIAS EN LAS QUE PARTICIPEN DOCENTES, ESTUDIANTES Y TRABAJADORES Y ASÍ SOCIALIZAR EL PRESENTE DOCUMENTO PARA ESTABLECER METAS CONJUNTAS A MEDIANO Y LARGO PLAZO QUE PROMUEVAN LA INTERCULTURALIDAD. ° DESARROLLAR ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES, DEPORTIVAS, CONVERSATORIOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LOS QUE SE REVALORICE Y FORTALEZCA LA IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS DEL ECUADOR, ASÍ COMO LA CREACIÓN DE ESPACIOS EN LOS QUE SE PRACTIQUE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS, TRADICIONES, MÚSICA, LENGUA. ° FOMENTAR LA PRÁCTICA DE VALORES EN EL MARCO DEL RESPETO Y FORTALECIMIENTO DE LAS PROPIAS IDENTIDADES CULTURALES, QUE SE ENCUENTRAN EN COEXISTENCIA. ° PERMITIR QUE SE CONOZCA LA REALIDAD SOCIAL, LA CLASE DE ETNIA Y LENGUA, OFRECIENDO CONDICIONES DE IGUALDAD DE DERECHOS. ADEMÁS DE PROPICIAR EN COMUNIDAD DEL ISUCT, EL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO TECNOLÓGICO DE NUESTRA REALIDAD NACIONAL, SOBRE LA BASE ÉTNICA, CULTURAL Y MULTILINGÜE DEL PAÍS, RIQUEZA NATURAL; COMO TAMBIÉN EL APROVECHAR CONSCIENTEMENTE EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y PRÁCTICO DE NUESTROS ANTEPASADOS, QUE CONTRIBUYAN A UN DESARROLLO HUMANO Y ECONÓMICO QUE SEA A LA VEZ EQUITATIVO Y SOSTENIBLE. ° IMPULSAR LA AUTOESTIMA, LA IDENTIDAD Y SEGURIDAD PERSONAL, EL ESPÍRITU DE AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN, EL TRABAJO Y LA CONVIVENCIA GRUPAL, VALORANDO LO PROPIO Y EL RESPETO A LOS DEMÁS. ° VIGILAR QUE SE DÉ CUMPLIMIENTO A MANTENER EL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES QUE ESTÁ GARANTIZADO A TODOS, CON LAS MISMAS POSIBILIDADES EN EL ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD Y EGRESO DEL SISTEMA EDUCATIVO, SIN DISCRIMINACIÓN DE ETNIA Y CULTURA. ° FOMENTAR EL DESARROLLO DE CONCIENCIA ECOLÓGICA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE QUE AYUDE A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA SOCIEDAD. ° FOMENTAR EL DESARROLLO DE DESTREZAS Y HABILIDADES PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

Objeto de estudio:

LA TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL, RESPONDE A UNA NECESIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INDUSTRIAL CON UNA VISIÓN SOSTENIBLE MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA QUE RESPONDAN A UNA ARMONIA CON EL AMBIENTE Y LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DONDE SE TRABAJE EN EL DISEÑO, DESARROLLO, EJECUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL CONSIDERANDO LOS CAMBIOS Y AVANCES TECNOLÓGICOS. ADEMÁS, SERÁ DE MUCHA IMPORTANCIA DONDE SE TRABAJE EN PROCESOS EN LOS CUALES SE REQUIERAN INTEGRACIONES ENTRE ELEMENTOS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS Y DE CONTROL. EL CAMPO DE ACCIÓN DEL TECNÓLOGO SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL POSEE UNA SERIE DE COMPETENCIAS QUE LO HACEN ADAPTABLE A CASI TODOS LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL EN LOS CUALES SUS CONOCIMIENTOS SON APLICABLES Y AL MISMO TIEMPO QUE VAN EVOLUCIONANDO, PARA EL MERCADO NACIONAL TENEMOS QUE REPRESENTAR UN PROFESIONAL QUE PUEDE DESENVOLVERSE EN INDUSTRIAS DE MANUFACTURA VARIAS, DEDICADAS A LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS DE CUALQUIER TIPO. LA TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL TRANSFORMA Y MEJORA LA INDUSTRIA NACIONAL DINAMIZANDO LA ECONOMÍA DE SECTOR PRODUCTIVO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Modalidad titulación:

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO.
DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.