

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022

**Detalle de la carrera**

**IES:** INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ARGOS  
**Siglas:** ISTA  
**Código sniese:** 2158  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Tipo de IES:** ISTT

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TECNOLÓGICO SUPERIOR  
**Campo amplio:** SALUD Y BIENESTAR  
**Campo específico:** SALUD  
**Campo detallado:** ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA  
**Programa:** TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ENFERMERÍA  
**Título que otorga:** TECNÓLOGO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA  
**Codificación:** 2158-550913B01-P-0901  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** GUAYAS  
**Cantón:** GUAYAQUIL  
**Ciudad:** GUAYAQUIL  
**Duración:** 5  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:** 20  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 60,00  
**Valor del arancel:** \$ 862,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-03-NO.035-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-01-23  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2024-01-23  
**N° de estudiantes por paralelo:** 30 estudiantes.  
**Convenio con otras entidades:**  
- CLÍNICA GUAYAQUIL.  
  
- HOSPITAL LEÓN BECERRA DE GUAYAQUIL.  
  
- MIES ZONAL 8.  
  
- PROGRAMA DE HIPOTERAPIA INCLÚYETE.  
**N° de horas:** 4.545 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022



---

**Detalle de la carrera**

---

**Requisitos de ingreso:**

TENER TÍTULO DE BACHILLER.

**Objetivo general:**

LA FORMACIÓN DEL TECNÓLOGO SUPERIOR EN ENFERMERÍA PRESENTA COMO OBJETIVOS GENERALES :

- 1.PROPORCIONAR FORMACIÓN DE CALIDAD TECNOLÓGICA, CENTRADA EN LA PRÁCTICA DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE SU NIVEL.
- 2.PROMOVER LA INTEGRACIÓN DEL TECNÓLOGO SUPERIOR EN ENFERMERÍA CON EL EQUIPO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PROFESIONAL Y SU ARTICULACIÓN CON EL SECTOR DE SALUD DE LA LOCALIDAD Y REGIÓN, GESTIONANDO ACUERDOS Y COMPROMISOS INTERINSTITUCIONALES E INTERSECTORIALES Y PROMOViendo DIFERENTES CANALES DE COMUNICACIÓN Y MODOS DE COORDINACIÓN.
- 3.PROVEER AL SISTEMA DE SALUD Y DE ENFERMERÍA DE PROFESIONALES DE NIVEL TECNOLÓGICO ALTAMENTE CALIFICADOS PARA EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES ESPECÍFICAS CENTRADAS EN LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD , EN EL NIVEL DE RIESGO DE SALUD MÍNIMO E INTERMEDIO; ARTICULADO ENTRE LA DEMANDA Y LA NECESIDAD DE LA PROFESIÓN DEL SECTOR DE SALUD DEL PAÍS.
4. GENERAR ESPACIOS PARA LA ARTICULACIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL DEL TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA, RECREANDO LA ESTRUCTURA DEL EQUIPO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, DEL PROCESO DE TRABAJO, DE INVESTIGACIÓN/EDUCACIÓN GARANTIZANDO LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y CONTINUIDAD FORMATIVA EN OTROS NIVELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

**Perfil de ingreso:**

ES RECOMENDABLE QUE AL INGRESAR A LA TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ENFERMERÍA, POSEAN EL SIGUIENTE PERFIL HUMANO:

1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO, CIENCIAS SOCIALES Y ELEMENTOS BÁSICOS DE ÉTICA, BIOLOGÍA, FÍSICA, BIOQUÍMICA, ECOLOGÍA Y MATEMÁTICAS.
2. HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA VERBAL, ESCRITA, Y VIRTUAL; PARA EL ESTUDIO AUTÓNOMO, EL TRABAJO EN EQUIPO, COLABORATIVO, LA COMPRESIÓN DE TEXTOS Y CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS.
3. ACTITUDES Y VALORES PARA ASUMIR COMPROMISO SOCIAL, RESPONSABILIDAD, VOCACIÓN DE SERVICIO, SOLIDARIDAD, HUMANISMO, COMPRESIÓN Y TOLERANCIA HACIA LA DIVERSIDAD Y RESPETO A LA VIDA Y A LA DIGNIDAD HUMANA.
4. CONDICIONES DE SALUD MENTAL Y FÍSICA DE BUEN NIVEL DE ACUERDO CON LA RESPONSABILIDAD QUE ASUME PARA GARANTIZAR QUE UN CUIDADO DE ENFERMERÍA SEGURO Y DE CALIDAD.

**Perfil de egreso:**

EL TECNÓLOGO SUPERIOR EN ENFERMERÍA ESTA CAPACITADO PARA:

1. APLICAR PRINCIPIOS CIENTÍFICOS Y ÉTICOS EN LA GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA, CENTRADO EN PREVENCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE SALUD DE LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD.
2. DESARROLLAR Y GESTIONAR INTERACCIÓN HUMANA, ESTABLECIENDO CANALES ADECUADOS DE COMUNICACIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL MARCO DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA CON EL EQUIPO DE SALUD Y LA COMUNIDAD, UTILIZANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN.
- 3.CONTRIBUIR A LA GESTIÓN DE CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA, APLICANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO COMUNITARIO/ HOSPITALARIO CON ENFOQUE DE RIESGO DE SALUD MÍNIMO E INTERMEDIO, LO QUE IMPLICA PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS EN EL PROCESO DE TRABAJO CON LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA.
4. PARTICIPAR Y COLABORAR DE MANERA EFECTIVA CON LA GESTIÓN DEL PROCESO DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA Y DE TRABAJO DE MODO DEPENDIENTE E INDEPENDIENTE EN QUE INTERVIENE, LO QUE IMPLICA PARTICIPAR EN LA

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE TRABAJO DE CALIDAD CON LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

5. APLICAR CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE INVESTIGACIÓN Y /O EDUCACIÓN, LO QUE IMPLICA PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS EN EL PROCESO DE TRABAJO CON LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

6. PARTICIPAR EN SITUACIONES DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, APORTANDO Y ARTICULANDO CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA CON LOS SABERES DEL RESTO DEL EQUIPO DE TRABAJO, LO QUE IMPLICA PARTICIPAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS EN EL PROCESO DE TRABAJO CON LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

**Objeto de estudio:**

LA OFERTA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ARGOS, ES FORMAR UN TECNÓLOGO SUPERIOR EN ENFERMERÍA CON CAPACIDAD PARA DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DEL CUIDADO DE SALUD Y DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LAS FORMAS DE PROPORCIONAR ATENCIÓN DE SALUD DE LAS PERSONAS, FAMILIA Y COMUNIDAD. PROFESIONALES QUE CON ESTA FORMACIÓN DE EXCELENCIA CONTRIBUYA, DENTRO DEL EQUIPO INTEGRAL DE SALUD Y DEL ESPECÍFICO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA AL FORTALECIMIENTO DEL PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN COMO UNA TENDENCIA INNOVADORA DEL NUEVO EQUIPO DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA Y EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO OCUPACIONAL DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA, EN EL MARCO LEGAL DE LA NOMENCLATURA DE TITULACIONES BAJO LAS DIRECTRICES DE LOES (2008) Y DEL PLAN NACIONAL DE SALUD.

LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ENFERMERÍA ESTUDIA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA, COMO EJE CENTRAL DE LA NUEVA DIMENSIÓN DE LA FUNCIÓN DEL EQUIPO DE ENFERMERÍA, ARTICULADOR EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA Y DE SALUD ; DE ESTA FORMA SE DIRIGE HACIA LA CONCEPTOS, MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA EL ANÁLISIS, EL PROCESAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DE SALUD, LA PARTICIPACIÓN COLABORATIVA EN LA GESTIÓN DEL CUIDADO INTEGRAL DE ENFERMERÍA, LA INTERVENCIÓN COMO RECURSO PROFESIONAL DE APOYO A LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESTRUCTURA DEL EQUIPO DE ENFERMERÍA Y DE SU PERFIL PROFESIONAL CENTRADO EN LOS SABERES QUE LE DAN LAS CIENCIAS PARA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA. DE MODO ESPECÍFICO EL OBJETO DE LA CARRERA SE INSCRIBE EN LA DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA SALUD Y DE ENFERMERÍA MISMO; EN VIRTUD DE SER LA ENFERMERÍA UNA DISCIPLINA PROFESIONAL QUE TIENE POR OBJETO DESARROLLAR CONOCIMIENTOS QUE SIRVEN PARA DEFINIR Y GUIAR LA PRÁCTICA, CON EL FIN DE PRECISAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DISCIPLINA.

POR AQUELLO DE QUE LA ENFERMERÍA TIENE APLICACIÓN EN CUATRO ÁREAS BÁSICAS COMO SON LA ASISTENCIAL, EDUCACIÓN, LA GESTIÓN Y LA INVESTIGACIÓN ACTUALMENTE POSICIONADAS EN LA FUNCIÓN DE LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA. AHORA BIEN, ENTRE ELLOS EL MODELO CURRICULAR DEL TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA PONE ÉNFASIS EN UNA DE ELLAS POR SER LA ESENCIA DE LA PROFESIÓN , COMO ES LA 'ASISTENCIAL'; LA QUE SE DELIMITA PARA ESTE MODELO EDUCATIVO COMO UNA ATENCIÓN HUMANIZADA, SISTEMÁTICA Y DE ALTA CALIDAD PARA PROMOVER LA SALUD, PREVENIR Y PROTEGER DE ENFERMEDADES Y PARTICIPAR DE LA TERAPÉUTICA REQUERIDA A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE MODELOS TEÓRICOS, TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS IGUAL QUE LOS PROCEDIMIENTOS GENERALES O ESPECÍFICOS DE ENFERMERÍA; MODELO ABSTRACTO Y CONSTRUIDO MEDIANTE CONCEPTOS PARA LO QUE LA ENFERMERÍA DEBERÍA SER COMO DISCIPLINA Y PROFESIÓN. EN SÍ MISMO ES LA REPRESENTACIÓN DE LA IMAGEN MENTAL IDEAL DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA O LA FORMA DE ENTENDER COMO DEBERÍAN SER LOS CUIDADOS CUANDO ESTE ES REFLEXIONADO Y CONSTRUIDO ENTRE LO CIENTÍFICO, LO TECNOLÓGICO Y LO HUMANO. DE AHÍ QUE, EN ESTE ESCENARIO EN QUE SE DESARROLLA EL CUIDADO SE INICIA CUANDO AL SUJETO DE ATENCIÓN -PERSONA- LE PERMITA PARTICIPAR EN SU PROPIO CUIDADO; COMO PROCESAMIENTO IDÓNEO PARA QUE LAS ACCIONES QUE RECIBA LE GARANTICE LA RESPUESTA HUMANA Y PROFESIONAL A SUS PROBLEMAS REALES Y POTENCIALES, ES DECIR REPRESENTA LA CARACTERIZADA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA, CONTINUA Y DE CALIDAD PRIORIZADA POR LA INTENSIDAD DE LOS PROBLEMAS. EN ESTA REPRESENTACIÓN MENTAL DE DOMINIO DEL TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA, TIENE COMO COMPONENTE ESTRATÉGICO A LA COMUNICACIÓN COMO FACTOR DE FLEXIBILIDAD EN EL CUIDADO, LE GENERA RESPUESTAS INDIVIDUALES Y DE SATISFACCIÓN EN SU TRABAJO. EN RESUMEN, EL MODELO FORMATIVO AL UTILIZAR AL PROCESO DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DA COMO RESULTADO UN PLAN QUE DESCRIBE LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN LÓGICA DEDICADO A CADA SUJETO DE ATENCIÓN.

OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN PERSONA TIENE COMO NÚCLEOS DE ACCIÓN A:

- PERSONA

- SALUD

- RESPUESTA HUMANA A LA ENFERMEDAD.

- TÉCNICA Y TECNOLOGÍA.

- COMUNICACIÓN

EN LA FORMACIÓN DEL TECNÓLOGO SUPERIOR EN ENFERMERÍA EL APRENDIZAJE DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA LE PERMITE A LOS NUEVOS PROFESIONALES BUSCAR RESPUESTAS ADECUADAS A LAS DEMANDAS DE LOS USUARIOS

(PERSONAS), A LAS FORMAS DE COMUNICACIÓN, A LA PARTICIPACIÓN JERARQUIZADA E INFORMADA EN EL CUIDADO, A LA MEJOR COBERTURA DE CUIDADO PROFESIONAL EN LAS SALAS HOSPITALARIAS, A TENER COMO RADIO DE ACCIÓN DE SU TRABAJO LA UNIDAD DEL PACIENTE EN EL HOSPITAL Y LA FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL ENTORNO, AL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA Y A LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DESDE UNA PERSPECTIVAS DE DERECHOS, DE CALIDAD, DE EQUIDAD Y DE SOSTENIBILIDAD.

EN ESTA REFLEXIÓN ES VÁLIDO CITAR A ARIZA (2010) QUE DICE 'LA ENFERMERÍA NECESITA UNA REVOLUCIÓN HUMANÍSTICA QUE LA VUELVA A CENTRAR EN SU FUNCIÓN CUIDADORA, EN LA ATENCIÓN Y APOYO AL PACIENTE, ADEMÁS, SI DICHA REVOLUCIÓN NO SE PRODUCE, LOS PACIENTES PODRÍAN DEMANDAR LOS SERVICIOS DE UNA CLASE NUEVA Y DIFERENTE DE PROFESIONALES SANITARIOS'. POR SUPUESTO, SE HA EVIDENCIADO QUE LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA ESTA CON SOBRECARGA DE SUS RESPONSABILIDADES LABORALES, OPORTUNO ES AMPLIAR AL PERSPECTIVA EN ESTA VISIÓN HACIA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA COMO EJE DE SU FORMACIÓN, INVOLUCRANDO A LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LA TECNOLOGÍA DEL CUIDADO A CARGO DE LAS MEJORES ENFERMERA/OS PARA QUE DIRIJAN SU FORMACIÓN DESDE AULA Y PRÁCTICA, A LA COMUNICACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL Y POR ENDE A LA TOMA DE DECISIONES DENTRO DE UNA NUEVA VISIÓN DEL DESARROLLO Y FORMA DE GESTIONAR EL CUIDADO PROFESIONAL , CON DISCURSO PROFESIONAL DE LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA; A TRAVÉS DEL TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA .

**Modalidad titulación:**

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.

- SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y/O INTERVENCIÓN.