

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA
Siglas: ITB
Código sniese: 2397
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE

Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 540913A01
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 48
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 62,50
Valor del arancel: \$ 625,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-21-NO.316-2018
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2018-05-30
Año de aprobación: 2018
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2023-05-30
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:

- FUVIDA.
- FUNDACIÓN ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO HUMANO.
- FUNDACIÓN POLY UGARTE.
- FUNDACIÓN CALDERONS LOVING TOUCH.
- HOSPITAL DEL DÍA FR. EFRÉN JURADO LÓPEZ.
- CLÍNICA MEDINA.
- CENTRO DE SALUD TIPO A BIMEDU.
- HOSPITAL DE ESPECIALIDADES GUAYAQUIL DR. ALBERT GILBERT PONTÓN.
- NIÑOS CON FUTURO.
- CLÍNICA SAN VICENTE.
- UASSS.
- HOSPITAL SAN FRANCISCO.

N° de horas:

3.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

PARA ASPIRANTES PROVENIENTES DE COLEGIOS: SOLICITUD DE ADMISIÓN EN FORMATO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA, CON LOS DATOS CORRESPONDIENTES; TÍTULO DE BACHILLER: ORIGINAL Y COPIA (A FALTA DE TÍTULO Y HASTA TRES MESES POSTERIORES AL INICIO DE CLASES, EL INSTITUTO RECIBE EL ACTA DE GRADO DEBIDAMENTE CERTIFICADA, DESPUÉS DE ESTE TIEMPO SERÁ CANJEADA POR EL TÍTULO); COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS Y PASAPORTE PARA EXTRANJEROS; VALORACIÓN MÉDICA; FICHA MÉDICA; 6 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ; PAGO DEL ARANCEL RESPECTIVO.

PARA ASPIRANTES PROVENIENTES DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: SOLICITUD DE ADMISIÓN EN FORMATO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA, CON LOS DATOS CORRESPONDIENTES; TÍTULO DE BACHILLER: ORIGINAL Y COPIA; DOCUMENTOS ACADÉMICOS DEBIDAMENTE CERTIFICADOS POR LA IES DE PROCEDENCIA (REF. REGLAMENTO DE CONVALIDACIÓN); COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA PARA ECUATORIANOS Y PASAPORTE PARA EXTRANJEROS; VALORACIÓN MÉDICA; FICHA MÉDICA; CERTIFICADO DE VOTACIÓN: ECUATORIANOS MAYORES DE 18 AÑOS; CERTIFICADO MÉDICO; 6 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ; PAGO DEL ARANCEL RESPECTIVO.

Objetivo general:

FORMAR TÉCNICOS SUPERIORES EN EL ÁREA DE ENFERMERÍA, CAPACES DE CUIDAR LA SALUD DE LAS PERSONAS SANAS O ENFERMAS (NIÑO, ADOLESCENTE, EMBARAZADA, ADULTO, Y ADULTO MAYOR), LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN, A PARTIR DE LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDAD HUMANAS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS OPERATIVAS ESPECÍFICAS DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN, DESARROLLANDO FUNCIONES ASISTENCIALES, ADMINISTRATIVAS, EDUCATIVAS E INVESTIGATIVAS CON SENTIDO DE RESPONSABILIDAD, HUMANISMO, SOLIDARIDAD, RESPETO, ÉTICA, CONTRIBUYENDO DE ESTA MANERA AL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD Y EXCELENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL IDÓNEO DEL ESTUDIANTE QUE VA A INGRESAR A LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA SERÁ:

- MANEJO ACEPTABLE DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
- VALORES ÉTICOS Y MORALES.
- SER CREATIVO.
- FACILIDAD PARA ENTENDER CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y QUÍMICA.
- CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN.
- HÁBITOS DE ESTUDIO.
- ASERTIVIDAD.

Perfil de egreso:

EL ESTUDIANTE GRADUADO DE LA CARRERA TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA ESTÁ ENTRENADO PARA BRINDAR EL CUIDADO DIRECTO, DE MANERA INTEGRAL EN DIVERSOS ESCENARIOS DIRIGIDOS A LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD, POR CICLOS DE VIDA, EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN MÉDICA Y EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD, EN EL MARCO DE SUS COMPETENCIAS Y DEL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y MULTISECTORIAL, ORIENTADO A ALCANZAR ALTOS ESTÁNDARES DE ATENCIÓN Y PRÁCTICA EN LA CALIDAD Y SEGURIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD, CON RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD Y AL MEDIO AMBIENTE.

Objeto de estudio:

PARA DELIMITAR EL OBJETO DE ESTUDIO SE TIENE EN CUENTA:

1. DEFINICIÓN DEL FENÓMENO DE INTERÉS DE LA CARRERA, INQUIETUD O PROBLEMÁTICA. FENÓMENO DE INTERÉS PARA LA DISCIPLINA "EL CUIDADO" LA ENFERMERÍA COMO CIENCIA, TIENE SU BASE EN LAS TEORÍAS DE ENFERMERÍA, QUE SON UN CONJUNTO DE CONCEPTOS INTERRELACIONADOS QUE PERMITEN DESCRIBIR, EXPLICAR Y PREDECIR EL FENÓMENO DE INTERÉS PARA LA DISCIPLINA, POR LO TANTO SE CONVIERTEN EN UN ELEMENTO INDISPENSABLE PARA LA PRÁCTICA

PROFESIONAL, YA QUE FACILITAN LA FORMA DE DESCRIBIR, EXPLICAR Y PREDECIR EL FENÓMENO DEL CUIDADO. PROPUESTA DE PROBLEMAS PROFESIONALES GENERALES DE ENFERMERÍA LOS PROBLEMAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA PROPORCIONARÁN UNA ESTRUCTURA PROPIA Y EL CRECIMIENTO POTENCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS DE ESTA CIENCIA, QUE PODRÁN VINCULARSE AL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE ESTOS TIEMPOS Y LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS EN LA PRESTACIÓN DE CUIDADOS Y SOLUCIONES CREATIVAS QUE TENGAN UN ÉXITO INMEDIATO EN TÉRMINOS DE CALIDAD Y QUE PROPICIARÁ EL USO DEL MÉTODO INVESTIGATIVO. PROBLEMAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA MÁS GENERALES. DIFICULTAD PARA FUNDAMENTAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL SOBRE LA BASE DE TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA ESTABLECIDOS, QUE PERMITAN DESARROLLAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL DISMINUYENDO LA DEPENDENCIA DE LA CARRERA DE LA LABOR MÉDICA.

SERVICIOS CON INSUFICIENTE PERSONAL DE ENFERMERÍA Y CAPACIDAD RESOLUTIVA, QUE LLEVAN A INSATISFACCIÓN DEL PACIENTE. ALTERACIÓN EN LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA PERSONA SANA O ENFERMA, FAMILIAS, COLECTIVOS Y/O COMUNIDADES. RESPUESTA CLÍNICA Y HUMORAL ANTE ACCIONES DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS DE DIFERENTE NATURALEZA. DIFICULTAD PARA ESTABLECER LA COMUNICACIÓN POCA INTEGRACIÓN DE ESTE PROFESIONAL AL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE SALUD, PARA LOGRAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD A PARTIR DE LA COMBINACIÓN DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y EL MEDIO AMBIENTE PROGRAMAS DE SALUD QUE NO RESPONDEN AL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD (MAIS). RIESGOS Y ALTERACIONES HIGIÉNICO-EPIDEMIOLÓGICAS Y OTRAS DEL AMBIENTE. INSATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN EL OBJETO DE TRABAJO QUE TRIBUTAN A PROBLEMAS CIENTÍFICOS DE LA PROFESIÓN Y OTROS CAMPOS AFINES. REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE ENFERMERÍA EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE INCIDEN EN EL OBJETO DE TRABAJO DEL PROFESIONAL. ESTOS PROBLEMAS CORRESPONDEN A LOS ENFERMEROS DE NIVEL TECNOLÓGICO, LOS QUE LOS ENFRENTARÁN A PARTIR DE LAS DIFERENTES COMPETENCIAS QUE TENDRÁN UNO Y OTRO PARA DESEMPEÑARSE PROFESIONALMENTE EN SU ÁREA DE ESTUDIO.

2. ÁREA DE ESTUDIO DE LA CARRERA. ATENCIÓN DIRECTA AL PACIENTE (PROMOCIÓN DE SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN); GESTIÓN DEL CUIDADO; INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. LA ATENCIÓN AL PACIENTE DEBE SER DIRECTA, OCUPA UN LUGAR FUNDAMENTAL EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN, LA ATENCIÓN Y EL CUIDADO DEBE SER POSITIVO ENTRE EL PACIENTE Y LA ENFERMERA O ENFERMERO, HAY DISTINTOS NIVELES DE ATENCIÓN. "DEBE SER DIRECTA AL PACIENTE" - NIVEL DE PROMOCIÓN: EL ENFERMERO DE NIVEL TECNOLÓGICO DEBE SER CAPAZ DE EJECUTAR Y EVALUAR LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD FRENTE AL INDIVIDUO Y FAMILIA, DESDE LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN PLANIFICADAS POR LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA, A PARTIR DE UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE SALUD DEL PACIENTE, FAMILIA Y COMUNIDAD. - NIVEL DE PREVENCIÓN: EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD EN RELACIÓN CON LOS FACTORES DE RIESGO EXISTENTES EN EL MEDIO AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL. - NIVEL RECUPERATIVO: EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA ES CAPAZ DE CONTRIBUIR EN EL DIAGNÓSTICO DE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS POR LA ENFERMEDAD EN LOS ASPECTOS FISIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, CON ACCIONES OPERATIVAS EN LOS CUIDADOS DE ATENCIÓN DIRECTA AL PACIENTE PARA ATENDER Y/O SOLUCIONAR LAS NECESIDADES DE SALUD.

- NIVEL DE REHABILITACIÓN: EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR LAS LIMITACIONES FISIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES MEDIANTE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DE SEGUIMIENTO, BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA LICENCIADA EN ENFERMERÍA Y CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA.

- GESTIÓN DEL CUIDADO: EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA SERÁ CAPAZ DE DETERMINAR Y ELEVAR LA CALIDAD ASISTENCIAL, FAVORECER EL TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPAR EN LA PROMOCIÓN DE CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN LABORAL, SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA PERSONA SANA, ENFERMA, FAMILIA Y COMUNIDAD, ACATAR DECISIONES TOMADAS POR EL LICENCIADO DE TERCER NIVEL, UTILIZAR RECURSOS ORGANIZADAMENTE.

- INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA SERÁ CAPAZ DE PARTICIPAR COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE SALUD EN INVESTIGACIONES CUYO PROPÓSITO ES AUMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN SOBRE LA VIDA MÉDICA DEL PACIENTE PARA UNA MEJOR ATENCIÓN Y CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA.

PROFESIONAL QUE SE FORMA EN LA IES. TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA.

3. EN QUÉ CONTEXTO: PROFESIONAL EN ENFERMERÍA DE NIVEL TÉCNICO QUE PRESTARÁ SUS SERVICIOS EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN DE SALUD, DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD, BAJO LAS POLÍTICAS DEL MODELO INTEGRAL DE SALUD, FAMILIAR, COMUNITARIO E INTERCULTURAL (MAIS - FCI).

4. PARA QUE SE FORMA. PARA APLICAR EFICIENTEMENTE LAS TÉCNICAS OPERATIVAS DE ENFERMERÍA QUE CONTRIBUYA A FAVORECER EL CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD DE LA PERSONA SANA O ENFERMA, LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL ENTORNO.

OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA. LA FORMACIÓN DE UN ENFERMERO DE NIVEL TÉCNICO CAPAZ DE APLICAR EFICIENTEMENTE LAS TÉCNICAS OPERATIVAS DE ENFERMERÍA, QUE CONTRIBUYA A FAVORECER EL CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD DE LA PERSONA (NIÑO, ADOLESCENTE, EMBARAZADA, ADULTO, Y ADULTO MAYOR), LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL ENTORNO, DESDE LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN,

CURACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD, EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN DE SALUD.

A PARTIR DE ESTA PERSPECTIVA LA FORMACIÓN DEL TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA RESPONDERÁ A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, EN FUNCIÓN DE MEJORAR EL BIENESTAR, LA CALIDAD DE VIDA DE ESTA Y LA EXCELENCIA DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA, SIEMPRE EN EL CONTEXTO DE LAS POLÍTICAS MINISTERIALES Y EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, ABORDADO DESDE UNA VISIÓN COMPLEJA, PARA LA TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD (MAIS), CONSIDERANDO QUE CONTIENE DIMENSIONES ANTROPOLÓGICAS, HISTÓRICAS, FILOSÓFICAS, VALORES PROPIOS, PRINCIPIOS ÉTICOS Y UN MARCO LEGAL, QUE LA LLEVA A POSEER UN CONOCIMIENTO PROPIO QUE RESPALDA LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- ANÁLISIS DE CASOS.