

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PORTOVIEJO
Siglas: ITSUP
Código sniese: 2097
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: NO REGISTRA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2097-540913A01-P-1301
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: MANABÍ
Cantón: PORTOVIEJO
Ciudad: PORTOVIEJO
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 90,00
Valor del arancel: \$ 900,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-05-NO.101-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-02-05
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2025-02-05
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:

- CUERPO DE BOMBEROS DEL CANTÓN PORTOVIEJO
- CENTRO MÉDICO NILO FARFÁN PICO DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO
- ATENCIÓN MÉDICA HOSPITALARIA MEDICAL PLAZA SA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO
- CENTRO GINECO - OBSTETRICIO DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO
- CLINICA STA. MARGARITA SA DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO
- CLÍNICA VIRGEN DE GUADALUPE DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO

N° de horas: 2.880 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

TENER TÍTULO DE BACHILLER

COPIA DECÉDULA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN

APROBACIÓN DEL EXAMEN DE ADMISIÓN COMO MÍNIMO CON 70/100 O EL CURSO DE NIVELACIÓN CON LA MISMA CALIFICACIÓN

3 FOTOS TAMAÑO CARNET

CERTIFICADO DE SALUD

FICHA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL (DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL ITSUP WWW.ITSUP.EDU.EC)

SOLICITUD DE MATRÍCULA (DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL ITSUP WWW.ITSUP.EDU.EC)

CARTA DE COMPROMISO (DESCARGAR EN LA PÁGINA WEB DEL ITSUP WWW.ITSUP.EDU.EC)COMPROBANTE DE PAGO DE MATRÍCULA

Objetivo general:

FORMAR A TÉCNICOS SUPERIORES EN ENFERMERÍA PREPARADOS INTEGRALMENTE, CON UN ENFOQUE DE SOLIDARIDAD, ENTREGA AL SERVICIO, RESPETO A LA PROFESIÓN; QUE CONTRIBUYE A LA EDUCACIÓN Y A LA PROMOCIÓN PARA LA SALUD MOSTRANDO VALORES ÉTICOS EN SU MODO DE ACTUACIÓN, A LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y A LA INTEGRACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO; EN FUNCIÓN DE UN DESEMPEÑO PROFESIONAL EXITOSO.

Perfil de ingreso:

EL ESTUDIANTE QUE INGRESA A LA CARRERA DEBERÁ SER CAPAZ DE:

- DE PENSAR RIGUROSAMENTE
- COMUNICARSE EFECTIVAMENTE
- AZONAR NUMÉRICAMENTE
- UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS
- COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL Y SOCIAL
- ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE
- MANEJAR SUS EMOCIONES Y SUS RELACIONES SOCIALES
- CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR, EMPRENDER
- APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

SEGÚN LOS ESTUDIOS DE LARREA DE GRANADOS, E(2015)' LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE SE RELACIONAN CON EL MODELO EDUCATIVO, RESULTAN DE LA PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DEL SABER EN EL CURRÍCULO(...)ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE SE PRODUCE LA INTERCONEXIÓN DE LOS CAMPOS DE ESTUDIO Y DE ACCIÓN, LA INCURSIÓN INVESTIGATIVA Y LA PRÁCTICA HISTÓRICO ?CONCRETA.

CONTEXTUALIZANDO LOS APORTES DE LA AUTORA SE IDENTIFICAN CUATRO ÁREAS: A) LA AXIOLÓGICA, B) LA DE SABERES TEÓRICOS, METODOLÓGICOS, INSTRUMENTALES Y CIENTÍFICOS, C) LA DE LA PRÁCTICA EN LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS, MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS DE MANERA CREATIVA Y COOPERADORA, D) LA DE GESTIÓN DE ÁMBITOS PROFESIONALES QUE INVOLUCRAN APRENDIZAJES EN LA PRAXIS COMUNITARIA DEL TÉCNICO EN ENFERMERÍA. LAS

CAPACIDADES (C) Y LOS RESULTADOS (R) SE IMBRICAN ENTRE SÍ: C. ATENDER COMO TÉCNICO EN ENFERMERÍA A LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS/PACIENTES, OFRECIENDO VALORACIONES. R. EJECUTA LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DE LAS BASES EPISTEMOLÓGICAS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS INHERENTES A SU FORMACIÓN.

R. INTERVIENE COMO TÉCNICO EN ENFERMERÍA EN LOS SERVICIO DE SALUD, PROPICIANDO LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA INTERCULTURALIDAD. R. RESUELVE PROBLEMAS DEL CONTEXTO A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE SABERES, HABILIDADES, CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y VALORES. INTEGRA LOS CONOCIMIENTOS DE LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL CONTEXTO.

C. APLICAR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LA PRAXIS. R. RECONOCE EL ROL Y LAS FUNCIONES DEL TÉCNICO ENFERMERÍA COMO UN PROFESIONAL QUE EDUCA Y PROMUEVE PARA LA EDUCACIÓN SALUDABLE Y QUE PRESTA SERVICIOS DE SALUD.

R. INTEGRA EQUIPOS DE TRABAJO DONDE SE ACTÚA RESPONSABLEMENTE, DE MANERA ORGANIZADA, SISTEMÁTICA, EFICIENTE Y RESPONSABLE; SIN ARBITRARIEDADES NI ANARQUÍA.

C. DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD CON LA SOCIEDAD Y COMPROMISO CON LA CIUDADANÍA.

R. INCIDE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD Y DE LA CULTURA DE MANERA POSITIVA Y TRANSFORMADORA; EVIDENCIANDO RESPETO POR LAS PERSONAS Y POR LA PROFESIÓN.

C. INVESTIGAR CON CONCIENCIA CIUDADANA EN FUNCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD.

R. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS INVESTIGATIVOS EN FUNCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD.

C. PROPENDER A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS ENTORNOS EMPRESARIALES Y COMUNITARIOS; EN CUANTO A LA SALUD OCUPACIONAL Y LA GESTIÓN DE RIESGOS.

R. ANALIZA FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS RELACIONADOS CON LA SALUD OCUPACIONAL Y LA GESTIÓN DE RIESGOS, PROPICIANDO LA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD.

C: EMPLEARLAS TIC COMO HERRAMIENTAS QUE FAVORECEN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL, A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL ESTUDIO DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.

R. FAVORECE SU DESEMPEÑO PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL ESTUDIO CONSCIENTE Y SISTEMÁTICO; EMPODERÁNDOSE DE HERRAMIENTAS BÁSICAS Y AVANZADAS DE LAS TIC.

R. EMPLEA SOFTWARE DE APLICACIÓN EN LOS PROCESOS DE SALUD.

C. DEMOSTRAR CULTURA GENERAL INTEGRAL EN EL DESEMPEÑO COMO TÉCNICO EN ENFERMERÍA.

R. LOGRA LA COMUNICACIÓN ASERTIVA CON LOS USUARIOS, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD, A TRAVÉS DE LAS MACRO DESTREZAS LINGÜÍSTICAS.

R. SE DOCUMENTA DEL ACONTECER INTERNACIONAL, NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL; EN ÁMBITO DE SALUD.

R. LOGRA ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INHERENTES A SU FORMACIÓN COMO TÉCNICO EN ENFERMERÍA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVOS E GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

C. APLICAR SABERES, HABILIDADES, VALORES Y CONOCIMIENTOS EN EL CUIDADO Y ATENCIÓN DE LOS USUARIOS, FAMILIAS Y COMUNIDAD.

R. CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD EN SALUD, EN EL CUIDADO Y ATENCIÓN DE LOS USUARIOS, FAMILIAS Y COMUNIDAD; COMO TÉCNICO EN ENFERMERÍA.

R. PARTICIPA EN PROGRAMAS QUE GARANTIZAN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MÁS VULNERABLES Y ENFERMAS, ASÍ COMO EN EL CUIDADO DE LA SALUD.

R. PARTICIPA EN LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES; ASÍ COMO EN LA RECUPERACIÓN; PROPICIANDO A DEMÁS LA COOPERACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.

R. ORIENTA A LOS USUARIOS, FAMILIAS Y COMUNIDAD EN EL MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA EN FUNCIÓN DE NUEVOS ESTILOS MÁS SALUDABLES.

R. EJECUTA LOS PROCESOS DE GESTIÓN CLÍNICA, EN FUNCIÓN DE LA CALIDAD PROFESIONAL COMO TÉCNICO EN ENFERMERÍA Y DIRIGIDO A LOS SERVICIOS DE SALUD EN CONTEXTO.

C. CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA.

R. MEJORA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL A TRAVÉS DEL MANEJO DE PROTOCOLOS ENFOCADOS EN LA CIENCIA; CON BASAMENTO EN ESTÁNDARES DE CALIDAD RELACIONADOS CON LA ENFERMERÍA.

R. INVESTIGA EN FUNCIÓN DE LA SOLUCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES, CON ALTO SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD Y MANEJO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN; OFRECIENDO POSTERIORMENTE A LAS COMUNIDAD LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LOS BENEFICIOS GENERADOS.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIOAMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

C: EDUCAR PARA LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD; EN FUNCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA Y CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE.

R: INCIDE EN LA SALUD OCUPACIONAL Y LA GESTIÓN DE RIESGOS, PROPICIANDO LA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD, CON ARGUMENTOS FUNDAMENTADOS EN LA CIENCIA.

R: GENERA CON CIENCIA AMBIENTAL, ENFATIZANDO EN LA IMPORTANCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS USUARIOS, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD.

C: PROPICIAR EL DESARROLLO PRODUCTIVO DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN Y GENERACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS.

R: DISPONE SUS CONOCIMIENTOS, SABERES, HABILIDADES Y VALORES EN LA PARTICIPACIÓN Y/O CREACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS.

C: GARANTIZAR LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES ANCESTRALES.

R: RESPETA LAS CULTURAS Y SABERES ANCESTRALES DE LOS CONTEXTOS DIVERSOS; INCIDIENDO DIRECTAMENTE EN LA DEFENSA DE LAS TRADICIONES.

R: PROCEDE SIN DISQUISICIONES AL ENRIQUECIMIENTO DE LA CULTURA MONTUBIA, LOGRANDO UNA ALIANZA ESTRATÉGICA CON LOS SABERES PROPIOS DE LA NATURALEZA; VALORANDO ADEMÁS LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS SEA CUAL FUERE SU NIVEL DE PREPARACIÓN, SIN DISTINCIONES NI ACEPCIONES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

C: EVIDENCIAR VALORES, ACTITUDES, APTITUDES, ACTITUDES, MOTIVACIONES Y CUALIDADES DE LA PERSONALIDAD A TEMPERADOS A LAS LÍNEAS DEL BUEN VIVIR, QUE GARANTICEN LA ÉTICA PROFESIONAL EN SU TRAYECTORIA Y DESEMPEÑO.

R: INTEGRA PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN EL CUIDADO DEL USUARIO, DE LA FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD; CON EVIDENCIAS DE RESPETO, CAMARADERÍA, CORDIALIDAD, RESPONSABILIDAD Y HUMANISMO.

R: PROTEGE LOS DERECHOS Y LA IMAGEN DE LOS USUARIOS Y DE LOS GRUPOS MÁS VULNERABLES DE LA SOCIEDAD; A TRAVÉS DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE SALUD EN SENTIDO AMPLIO Y DE ENFERMERÍA EN SENTIDO ESPECÍFICO.

R: PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS QUE INCIDEN EN LAS PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES DE SALUD EN CONTEXTO; CON ALTO COMPROMISO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y ALINEADOS AL BUEN VIVIR, LOGRANDO ADEMÁS, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CONCRECIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD.

R: APLICA PRINCIPIOS INTERCULTURALES, INCLUSIVOS, DE BIEN COMÚN, DE EQUIDAD, DE COOPERACIÓN SOCIAL, DE SERVICIO, DE COMUNICACIÓN, DE GESTIÓN E INNOVACIÓN; EN FUNCIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS Y EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

R: ACTÚA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CIUDADANA, EN FUNCIÓN DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS Y EN LOS

SERVICIOS DE SALUD; CON ALTO NIVEL DE REFLEXIÓN Y AUTORREFLEXIÓN SOBRE LOS CONTEXTOS Y LOS APORTES QUE DESDE SU ROL PROFESIONAL PUEDE BRINDAR.1 R: MUESTRA AMOR, CONCIENCIAS BIOÉTICA, RESPETO A LAS INDIVIDUALIDADES EN LAS PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA Y DE SALUD.

Objeto de estudio:

EL TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA ES UN PROFESIONAL QUE CENTRA SU ATENCIÓN EN LOS CUIDADOS DE LAS PERSONAS Y DE LA COMUNIDAD. ES UN PROMOTOR DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EN CASO DE QUE HAYA UNA PERSONA ENFERMA, DESDE SU ROL PROPICIA LAS MODALIDADES CURATIVAS, DE REHABILITACIÓN Y DE CUIDADOS PALIATIVOS; SEGÚN LO ESTABLECE LAS DISPOSICIONES DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD (MAIS) EN ECUADOR. EL TÉCNICO, DEBE CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO DONDE SE INSERTARÁ PARA DESEMPEÑAR SUS FUNCIONES, DE IGUAL MODO LA SITUACIÓN DEL ÁREA DE SALUD Y DE LAS MEDIDAS DE CUIDADO SANITARIO DE LA COMUNIDAD. ES UN PROFESIONAL ACTUALIZADO Y ATEMPERADO A LA REALIDAD IMPERANTE; TAMBIÉN ESTARÁ PRESTO PARA APORTAR SUS CONOCIMIENTOS DE MANERA COHERENTE, REAL, PRECISA, VERÍDICA, ÉTICA Y CORRECTA; DONDE PREDOMINE LA HUMILDAD INTELECTUAL. LOS CONOCIMIENTOS ABARCAN DIVERSOS ÁMBITOS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD: ANATOMÍA HUMANA, PRIMEROS AUXILIOS, INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA, PSICOLOGÍA APLICADA AL COMPORTAMIENTO HUMANO, ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL, EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA, TERAPIA FÍSICA, ENFERMERÍA GINECO-OBSTÉTRICA, EMERGENCIAS, CUIDADO DEL ADULTO MAYOR, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y CUIDADOS PALIATIVOS. SU PERFIL ES DE AYUDA PARA LA COMUNIDAD Y EL OBJETO DE ESTUDIO PONDERA SU INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD. SUS CONOCIMIENTOS NO SON PRIVATIVOS SINO DE BIEN COMÚN, RESPONDEN AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR (SUMAK KAWSAY) Y A UN DESEMPEÑO PROFESIONAL DE COMPROMISO SOCIAL. COMO PROFESIONAL PUEDE APLICAR SUS CONOCIMIENTOS DADAS LAS CIRCUNSTANCIAS, LABORAR CON EFICACIA Y EFICIENCIA; ERRADICAR, CORREGIR Y EVITAR ERRORES, SER UN AGENTE DE CAMBIO EN LA SOCIEDAD Y PRESTAR ATENCIÓN RÁPIDA Y OPORTUNA. ES UNA PERSONA INTEGRAL QUE SABE QUÉ HACER, CÓMO ACTUAR Y CÓMO MEJORAR EL ENTORNO.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- EXAMEN COMPLEXIVO