

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-07-2022

**Detalle de la carrera**

**IES:** INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CRECERMAS  
**Siglas:** ISTEK  
**Código sniese:** 2375  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Tipo de IES:** ISTT

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TÉCNICO SUPERIOR  
**Campo amplio:** SALUD Y BIENESTAR  
**Campo específico:** SALUD  
**Campo detallado:** ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA  
**Programa:** TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA  
**Título que otorga:** TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA  
**Codificación:** 2375-540913A01-P-2101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** SUCUMBIOS  
**Cantón:** LAGO AGRIO  
**Ciudad:** LAGO AGRIO  
**Duración:** 4  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:** 20  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 100,00  
**Valor del arancel:** \$ 1.000,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-02-NO.007-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-01-16  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2024-01-16  
**N° de estudiantes por paralelo:** 35 estudiantes.  
**Convenio con otras entidades:**  
- CENTRO DE ESPECIALIDADES MEDICA DOCTOR MARCO MULLO.  
  
- CENTRO DE ESPECIALIDADES MEDICAS NUEVA LOJA IESS.  
  
- HOSPITAL GONZÁLEZ.  
  
- CLÍNICA DE ESPECIALIDADES NUESTRA SEÑORA DEL CISNE.  
  
- HOSPITAL DEL DÍA CEVALLOS

**N° de horas:** 3.320 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-07-2022



---

**Detalle de la carrera**

---

**Requisitos de ingreso:**

- TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO (FOTOCOPIA NOTARIADA).
- COPIA NOTARIADA A COLOR DE LA CÉDULA Y LA PAPELETA DE VOTACIÓN.
- DOS FOTOS TAMAÑO CARNÉ.
- RELLENAR LOS DOCUMENTOS CORRESPONDIENTES AL PROCESO DE MATRÍCULA EN LA SECRETARÍA DEL CENTRO.

**Objetivo general:**

CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, TENIENDO EN CUENTA LA PERSPECTIVA DEL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL, MEDIANTE LA PREPARACIÓN DE PROFESIONALES DEL CAMPO DE LA ENFERMERÍA, CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA, ÉTICA Y HUMANÍSTICA, QUE CONTRIBUYAN EN LA PRESTACIÓN DE LOS CUIDADOS DE LA SALUD EN PREVENCIÓN, PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD, CAPACES DE CONCILIAR E INTEGRAR EN SU EJERCICIO PROFESIONAL EL DESARROLLO, PRÁCTICAS E INNOVACIONES PROPIOS DE LA CULTURA UNIVERSAL Y DE LAS CULTURAS PROPIAS DE LA ZONA, SIEMPRE CON LA PREPARACIÓN NECESARIA PARA QUE INCORPOREN, EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL, DESTREZAS, ACTITUDES Y APTITUDES QUE LES PERMITAN BRINDAR UNA ATENCIÓN EFICAZ Y EFICIENTE, CON CALIDAD Y CALIDEZ, EN EL CAMPO DE LA SALUD, APTO PARA EL TRABAJO ASERTIVO EN EQUIPO, CON CAPACIDAD PARA DESENVOLVERSE EN FORMA RESPONSABLE Y EFICIENTE EN LA SOCIEDAD.

**Perfil de ingreso:**

EL ESTUDIANTE QUE DESEE INGRESAR A LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA, DEBERÁ POSEER UNA FORMACIÓN A NIVEL BACHILLERATO.

CONOCIMIENTOS:

EN CIENCIAS QUÍMICAS, BIOLÓGICAS, PREFERENTEMENTE.

HABILIDADES:

- SER OBSERVADOR/A.
- ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
- COMPRENSIÓN Y EJECUCIÓN DE INSTRUCCIONES VERBALES Y ESCRITAS.
- ADAPTACIÓN RÁPIDA A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS EN QUE DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

ACTITUDES:

- DISCIPLINA, ORDEN Y LIMPIEZA EN EL EJERCICIO DE SUS ACTIVIDADES.
- PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL.
- INICIATIVA Y CREATIVIDAD.
- INTEGRACIÓN EN EQUIPOS DE TRABAJO.
- TENER ILUSIÓN POR APRENDER, GANAS DE TRABAJAR Y DE SERVIR A LOS DEMÁS.

**Perfil de egreso:**

AL CULMINAR SU PROCESO DE APRENDIZAJE, EL/LA TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA PODRÁ REALIZAR FUNCIONES ASISTENCIALES, ADMINISTRATIVAS, EDUCATIVAS E INVESTIGATIVAS MEDIANTE UNA FIRME ACTITUD HUMANÍSTICA, ÉTICA, DE RESPONSABILIDAD LEGAL Y CON CONOCIMIENTOS EN LAS ÁREAS BIOLÓGICAS, PSICOSOCIALES Y DEL ENTORNO, Y SERÁ CAPAZ DE EJECUTAR LOS SIGUIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJE, ORDENADOS EN LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS Y SEPARADOS POR LAS TAXONOMÍAS PEDAGÓGICAS: RESULTADOS COGNITIVOS, PROCEDIMENTALES Y

ACTITUDINALES (ALGUNOS RESULTADOS SON A LA VEZ COGNITIVOS Y PROCEDIMENTALES).

#### ASISTENCIA

COGNITIVO-PROCEDIMENTAL: R01.- CONOCER Y SABER APLICAR LOS CONOCIMIENTOS REQUERIDOS PARA EL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD, CONSIDERANDO LAS DIVERSAS FASES DEL CICLO DE LA VIDA EN LOS PROCESOS DE SALUD ? ENFERMEDAD.

COGNITIVO: R02.- RECONOCER LOS SIGNOS Y EXPRESIONES DE LOS PROCESOS PATOLÓGICOS MÁS COMUNES O GENERALES, SIN NECESIDAD DE IDENTIFICAR SU ETIOLOGÍA.

COGNITIVO: R03.- COMPRENDER Y, SI FUERA NECESARIO, PODER EXPLICAR LOS MECANISMOS Y FUNDAMENTOS PRINCIPALES DE LA VIDA Y LA ENFERMEDAD.

COGNITIVO-PROCEDIMENTAL: R04.- CONOCER Y SABER APLICAR LOS PROCESOS DE ENFERMERÍA PARA LAS PATOLOGÍAS GENERALES DIAGNOSTICADAS, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL/DE LA LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA.

COGNITIVO-PROCEDIMENTAL: R05.- CONOCER Y APLICAR EN LA PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA.

COGNITIVO: R06.- CONOCER Y UTILIZAR LOS INSTRUMENTOS INHERENTES A LOS PROCEDIMIENTOS DEL CUIDADO HUMANO, LIMITADO AL NIVEL TECNOLÓGICO.

COGNITIVO: R07.- CONOCER LOS LINEAMIENTOS PRINCIPALES PARA PODER PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS COMITÉS DE ÉTICA DE LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA Y BIOÉTICA.

PROCEDIMENTAL: R08.- ADMINISTRAR EN FORMA SEGURA FÁRMACOS Y OTRAS TERAPIAS CON EL FIN DE PROPORCIONAR CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE CALIDAD, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL/DE LA LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA.

ACTITUDINAL: R09.- CONOCER CÓMO ESTABLECER Y MANTENER LA RELACIÓN DE AYUDA CON LAS PERSONAS, FAMILIA, COMUNIDAD, FRENTE A DIFERENTES CUIDADOS REQUERIDOS CON MAYOR ÉNFASIS EN SITUACIONES CRÍTICAS Y EN LA FASE TERMINAL DE LA VIDA.

COGNITIVO-PROCEDIMENTAL: R10.- CONOCER Y SABER APLICAR LOS PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN ANTE LAS SITUACIONES DE DESASTRES, CATÁSTROFES Y EPIDEMIAS, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL/DE LA LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA.

GESTIÓN PROCEDIMENTAL: R11.- PRESTAR AYUDA, DE FORMA AMPLIA Y COMPLETA, EN LA DOCUMENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN A LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD PARA PREVER CONTINUIDAD Y SEGURIDAD EN EL CUIDADO.

PROCEDIMENTAL: R12.- UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD A NIVEL TECNOLÓGICO, BAJO LA SUPERVISIÓN DEL EQUIPO DE SALUD.

COGNITIVO: R13.- CONOCER EL PAPEL DEL/DE LA TÉCNICO/A ENFERMERO/A EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS Y MULTISECTORIALES PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE SALUD PRIORITARIAS, EMERGENTES Y ESPECIALES.

COGNITIVO-PROCEDIMENTAL: R14.- CONOCER Y APLICAR, BAJO SUPERVISIÓN, LOS PARÁMETROS BÁSICOS PARA TRABAJAR DENTRO DEL CONTEXTO DE CÓDIGOS ÉTICOS, NORMATIVOS Y LEGALES DE LA PROFESIÓN.

PROCEDIMENTAL: R15.- APLICAR LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMÁTICA A LA INVESTIGACIÓN Y LA ATENCIÓN ENFERMERA.

PROCEDIMENTAL: R16.- COMPRENDER Y SABER APLICAR, BAJO SUPERVISIÓN, LOS CRITERIOS Y MECANISMOS PARA DEFENDER LA DIGNIDAD DE LA PERSONA Y EL DERECHO A LA VIDA EN EL CUIDADO INTERDISCIPLINARIO DE LA SALUD.

INVESTIGACIÓN PROCEDIMENTAL: R17.- APLICAR METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL, EN EL DISEÑO DE PROYECTOS DE GRADUACIÓN Y EN LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS INVESTIGATIVOS DE RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL CAMPO DE LA SALUD.

PROCEDIMENTAL: R18.- APLICAR EL MÉTODO CIENTÍFICO EN EL MANEJO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD ?ENFERMEDAD EN LOS DIFERENTES GRUPOS ETARIOS.

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD COGNITIVO: R19.- CONOCER LAS DIFERENCIAS CULTURALES Y DERECHOS DE LOS PACIENTES Y FAMILIARES EN LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL CAMPO DE LA SALUD.

ACTITUDINAL: R20.- APOYAR EN EL DESARROLLO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES DE POLÍTICAS DE SALUD,

RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL.

PROCEDIMENTAL: R21.- PLANIFICAR, ORGANIZAR, EJECUTAR Y EVALUAR ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA ENFERMEDAD, CON CRITERIOS DE CALIDAD, EN EL NIVEL TECNOLÓGICO.

PROCEDIMENTAL: R22.- DISEÑAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN SALUD FORMAL E INFORMAL QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO.

COGNITIVO: R23.- CONOCER CÓMO PARTICIPAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA EL APOYO EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS.

ACTITUDINAL: R24.- SABER CÓMO PROMOVER EL APRENDIZAJE PERMANENTE CON PERSONAS, GRUPOS Y COMUNIDAD EN LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN RELACIÓN CON SU MEDIO AMBIENTE.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD PROCEDIMENTAL: R25.- PROMOVER Y REALIZAR ACCIONES TENDENTES A ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO EN EL ÁREA DE SU COMPETENCIA EN SALUD.

ACTITUDINAL: R26.- RECONOCER, RESPETAR Y APOYAR LAS NECESIDADES ESPIRITUALES DE LAS PERSONAS.

ACTITUDINAL: R27.- CONOCER, RESPETAR E INTENTAR INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS Y SABERES ANCESTRALES DE NUESTRA ZONA.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA TÉCNICO EN ENFERMERÍA ES LA SALUD Y LA ENFERMEDAD Y EL PROCESO DE CUIDADO Y CURACIÓN QUE DEBERÍA ACOMPAÑAR A LA ENFERMEDAD, ENTENDIENDO LA SALUD COMO AL PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR POR PARTE DEL INDIVIDUO; RECONOCIENDO QUE ES UN CONCEPTO QUE PUEDE VARIAR DE ACUERDO A LA PERCEPCIÓN DEL INDIVIDUO LA SOCIEDAD Y LAS CULTURAS.

LA ENFERMERÍA DEBE DE SER UN TRABAJO DE EQUIPO MULTIDISCIPLINAR BASANDO SUS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LA EVIDENCIA Y POR TANTO EN EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. POR OTRA PARTE LA ACTIVIDAD ENFERMERA HA DE PRIORIZAR LA SALUD PRIMARIA PREVENTIVA Y COMUNITARIA, IGUALMENTE DEBE DE PREOCUPARSE DE LOS PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO A LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL DEL SER HUMANO. POR EL MISMO MOTIVO SE DEBE REFLEXIONAR CÓMO ADAPTAR DICHS PROTOCOLOS A LAS DISTINTAS CULTURAS Y PERCEPCIONES DE LOS POSIBLES USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

LA INVESTIGACIÓN COMO EN EL CASO DE TODO TÉCNICO ES UN PROCESO Y UNA CAPACIDAD QUE NO PUEDE ESTAR AUSENTE EN EL PROCESO FORMATIVO.

**Modalidad titulación:**

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
- PROYECTOS INTEGRADORES.
- ANÁLISIS DE CASOS.
- ESTUDIOS COMPARADOS.
- PROPUESTAS METODOLÓGICAS