



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

IES: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ADVENTISTA DEL ECUADOR
Siglas: ITSAE
Código sniese: 2275
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: NO REGISTRA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2275-540913A01-P-2301
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS
Cantón: SANTO DOMINGO
Ciudad: SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 69,75
Valor del arancel: \$ 697,50
N° de resolución del CES: RPC-SO-10-NO.185-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-04-08
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2025-04-08
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades:

- ANCIANATO SANTA ANA Y SAN JOAQUÍN
- CLÍNICA MEDICAL CUBACENTER S.A.
- FUNDACIÓN ACCIÓN SOCIAL CÁRITAS (FACSA)
- FUNDACIÓN 'HOMBRO A HOMBRO
- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (MIES)
- HOSPITAL GENERAL NOVACLÍNICA SANTA ANITA
- COMUNIDAD PSICOTERAPEUTA 'SER LIBRE'
- HOSPITAL CLÍNICA ARAUJO
- HOSPITAL GENERAL CLÍNICA BERMÚDEZ
- TORRE MÉDICA SAN ANDRÉS
- CLÍNICA SANTIAGO

- INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA
 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CALAZACÓN
 - UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ADVENTISTA DEL ECUADOR
 - GOBERNACIÓN TSÁCHILA DE SANTO DOMINGO
- 3.024 Horas.

N° de horas:



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

1. FOTOCOPIA DEL ACTA DE GRADO O TÍTULO DE BACHILLER, CERTIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE LO CONFIRIÓ O POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN.
2. PARTIDA ÍNTEGRA
3. FOTOCOPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN, CÉDULA DE IDENTIDAD Y/O PASAPORTE A COLOR (PARA EXTRANJEROS).
4. 2 FOTOS TAMAÑO CARNET FONDO BLANCO
5. PAGO DE ARANCELES CORRESPONDIENTES
6. PARA CONVALIDACIONES DE OTROS SECTORES DE FORMACIÓN: SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN, RECORD ACADÉMICO CON SUS RESPECTIVAS MALLAS PARA LA HOMOLOGACIÓN DE ASIGNATURAS
7. PARA EXTRANJEROS: TÍTULO DE BACHILLER Y ACTA DE GRADO, RECONOCIDO Y EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR.
8. FIRMA DEL COMPROMISO GENERAL Y ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS Y CONDICIONES DE MATRÍCULA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES TÉCNICOS SUPERIORES EN ENFERMERÍA CON SÓLIDOS VALORES CRISTIANOS Y CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS PARA BRINDAR CUIDADO DIRECTO DE MANERA INTEGRAL AL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD CON ACCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, EL TRATAMIENTO, REHABILITACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD QUE RESPONDA LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA SATISFACCIÓN A LAS NECESIDADES SENTIDAS DE LA POBLACIÓN CON CARISMA, BONDAD Y RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD Y AL MEDIO AMBIENTE.

Perfil de ingreso:

PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SEGÚN LOS OBJETIVOS PROYECTADOS PARA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA, EXISTE UN MÍNIMO DE REQUISITOS QUE DEBE CUMPLIR EL ASPIRANTE A LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA, ADEMÁS DE LOS ESTABLECIDOS DENTRO DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TALES COMO LOS QUE SE DETALLAN A CONTINUACIÓN:

- COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.
- TOLERANCIA A LA DIVERSIDAD, A LA PLURICULTURALIDAD Y RESPETO POR LA VIDA, LA DIGNIDAD Y DERECHOS DEL SER HUMANO.
- ALTO SENTIDO DE CONFIDENCIALIDAD.
- ADAPTACIÓN FRENTE A LOS CAMBIOS
- ESPÍRITU CREATIVO E INNOVADOR.
- CAPACIDAD PARA BUSCAR, PROCESAR, ANALIZAR Y SINTETIZAR LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.
- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO Y NUMÉRICO QUE FACILITE SU ENLACE CON LA APLICACIÓN DE LA TEORÍA EN LA PRÁCTICA.
- RAZONAMIENTO ABSTRACTO, QUE LE PERMITA DESARROLLAR HABILIDADES DE DECODIFICACIÓN ANTE SITUACIONES DE SINGULAR COMPORTAMIENTO DEL INDIVIDUO.

- CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS.
- HABILIDAD EN EL MANEJO DE TICS Y SUS APLICACIONES.
- HABILIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- HABILIDAD PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE.
- FACILIDAD DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE EL RAZONAMIENTO LÓGICO-ANALÍTICO.
- HABILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO, LIDERAZGO, OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS.
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN MATEMÁTICAS, QUÍMICAS Y BIOLOGÍA-

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- PROPORCIONAR CUIDADOS DE ENFERMERÍA INTEGRALES, SEGUROS Y HUMANIZADOS, DE ACUERDO CON LOS CONOCIMIENTOS EN LAS ÁREAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, FOMENTO, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD.

- EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICAS AL CUIDADO DIRECTO DE MÍNIMO Y MEDIANO RIESGO, TOMANDO EN CUENTA LAS MEDIDAS PREVENTIVAS, TERAPÉUTICAS Y DE REHABILITACIÓN PARA LOGRAR LA MÁXIMA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD.

- EJECUTAR ACCIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS DENTRO DE SU NIVEL DE COMPETENCIA DE ACUERDO A LA PRESCRIPCIÓN MÉDICA.

- MANIPULAR LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS MÉDICOS EMPLEADOS EN LA ATENCIÓN Y CUIDADOS OTORGADOS A LOS PACIENTES DENTRO DEL NIVEL DE SU COMPETENCIA DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD.

- PROMOVER, LA INTERCULTURALIDAD, LOS SABERES ANCESTRALES, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA EQUIDAD DE GÉNERO, MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON ESTILOS DE VIDA SALUDABLES PARA MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

PARTICIPAR EN EL DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS DE SALUD TOMANDO EN CUENTA LOS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES QUE PERMITIRÁ PROMOVER LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

APLICAR PROCESOS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE SUS RESULTADOS TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO CONTRIBUYENDO CON EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO AL DESARROLLO PROFESIONAL Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

EVALUAR PROBLEMAS INHERENTES AL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN SUS DIFERENTES CONTEXTOS Y SITUACIONES DE SALUD, TOMANDO EN CUENTA LOS ASPECTOS BIOÉTICOS Y DISCIPLINARES.

APLICAR PROGRAMAS EDUCATIVOS DE SALUD CON BASE EN LA EVALUACIÓN ACTUALIZADA DE LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN CON LA FINALIDAD DE ALCANZAR LOS MÁS ALTOS NIVELES DE BIENESTAR BIO-PSICO-SOCIO-ESPIRITUAL.

PARTICIPAR EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS Y ASISTENCIALES EN FUNCIÓN DE LAS DEMANDAS SANITARIAS DETECTADAS. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EJECUTAR ACCIONES EDUCATIVAS Y DE AUTOAPRENDIZAJE ENCAMINADAS A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE TOMANDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DEL ENTORNO PARA OBTENER UN AMBIENTE SALUDABLE QUE CONTRIBUYA AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.

APLICAR PROGRAMAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, REHABILITACIÓN E INSERCIÓN A LA COMUNIDAD RESPETANDO LA INTERCULTURALIDAD Y PRIORIZANDO LOS GRUPOS VULNERABLES.

BRINDAR EFICIENTEMENTE CUIDADOS DE ENFERMERÍA DENTRO DE SU COMPETENCIA, SIN DISTINCIÓN DE EDAD, GÉNERO, DIFERENCIAS CULTURALES, ETNIAS, CREENCIAS Y VALORES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DESARROLLAR ACTIVIDADES EN EQUIPO PARA UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN SU ENTORNO LABORAL, MOSTRANDO LIDERAZGO, EMPODERAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO EN LOS ÁMBITOS SOCIAL, ECONÓMICO, HUMANO TOMANDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS Y NORMAS ÉTICAS ESTABLECIDAS POR LA AUTORIDAD SANITARIA NACIONAL.

- APOYAR EN LOS PROCESOS INTEGRALES, SEGUROS Y HUMANIZADOS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA, CON BASE EN LAS POLÍTICAS DE SALUD ENFATIZANDO LOS DERECHOS HUMANOS.

- APLICAR EFICIENTEMENTE HABILIDADES SOCIALES PARA ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES ADECUADAS EN SU CAMPO PROFESIONAL DEMOSTRANDO RESPETO Y APRECIO A LA DIGNIDAD HUMANA, JUSTICIA, IGUALDAD, DEMOCRACIA, SOLIDARIDAD, TOLERANCIA, HONESTIDAD.

Objeto de estudio:

LA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA, ESTÁ DIRECCIONADA A LA FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS BACHILLERES QUE TENGAN VOCACIÓN PERSONAL Y DE SERVICIO QUE LABORAN EN INSTITUCIONES DE SALUD Y NO POSEEN FORMACIÓN ACADÉMICA SUPERIOR. LA CARRERA PRETENDE TRANSFORMAR LA REALIDAD DEL SISTEMA DE SALUD DEL PAÍS CON PROFESIONALES COMPROMETIDOS, IDÓNEOS, COMPETENTES Y ALTAMENTE CAPACITADOS EN EL CUIDADO DE LA SALUD INTEGRAL, LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO Y RECUPERACIÓN EN TODAS SUS ETAPAS Y CICLOS DE VIDA DE LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD, A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES PROCESOS Y TÉCNICAS DE ENFERMERÍA DENTRO DE SU NIVEL DE FORMACIÓN, CON UN ALTO SENTIDO DE LOS VALORES CRISTIANOS Y HUMANÍSTICOS, DE LA ÉTICA Y LA MORAL, EN EL ÁMBITO ASISTENCIAL, DE LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA, CAPACES DE APORTAR SOLUCIONES A LA PROBLEMÁTICA EN EL CAMPO DE LA SALUD PÚBLICA O PRIVADA, BAJO EL CUMPLIMIENTO ESTRICTO DE LO QUE ESTABLECE LA CONSTITUCIÓN Y LOS DERECHOS HUMANOS, DENTRO DEL MARCO LEGAL VIGENTE.

LA CARRERA PRETENDE TRANSFORMAR LA REALIDAD DEL SISTEMA DE SALUD DEL PAÍS CON PROFESIONALES ÉTICOS Y DE ALTO NIVEL CIENTÍFICO Y TÉCNICO QUE RECONOCE AL SER HUMANO Y ASÍ MISMO COMO UN SER ACTIVO, INTEGRAL Y TRASCENDENTAL CON EL FIN DE CONTRIBUIR A CAMBIAR EL MODO TRADICIONAL DE LA ENFERMERÍA DE UNA CONCEPCIÓN ORIENTADA AL EMPIRISMO LINEAL Y CAUSAL, HACIA LA ENFERMERÍA COMO UN SISTEMA ABIERTO, ENMARCADO Y MOLDEADO POR SU AMBIENTE SOCIAL, DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS DE SUS CONTEXTOS.

Modalidad titulación:

- EXAMEN COMPLEXIVO

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR