

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EUROAMERICANO
Siglas:	EUROAMERICANO
Código sniese:	2360
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	NO REGISTRA
Tipo de IES:	ISTT

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa:	TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga:	TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación:	2360-540913A01-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 78,00
Valor del arancel:	\$ 780,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-09-NO.088-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-07-01
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	5 años.
Vigente hasta:	2025-07-01
N° de estudiantes por paralelo:	15 estudiantes.
Convenio con otras entidades:	

H. JUNTA DE BENEFICIENCIA DE GUAYAQUIL 10 UNIDADES DE SALUD: 1.HOSPICIO CORAZÓN DE JESÚS, 2.HOSPICIO LA CASA DEL HOMBRE DOLIENTE, 3.HOSPITAL LUIS VERNAZA, 4.JOSÉ DOMINGO DE SANTISTEBAN, 5.HOGAR CALDERÓN AYLUARDO, 6.HOSPITAL DE LA MUJER ALFREDO PAULSON, 7.SANTA LUISA DE MARILLAC, 8.HOGAR MANUEL GALECIO, 9.HOSPITAL DE NIÑOS DR. ROBERTO GILBERT, 10.INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS
HOSPITAL GENERAL GUASMO SUR
HOSPITAL MATILDE HIDALGO DE PROCEL
M.I. MUNICIPALIDAD DE GUAYAQUIL, 13 UNIDADES DE SALUD: 1.HOSPITAL DR. ÁNGEL FELICÍSIMO ROJAS, 2.HOSPITAL SAMUEL RATINOFF, 3.HOSPITAL KARTODROMO 4.HOSPITAL ISLA TRINITARIA 5.HOSPITAL CISNE 2, 6.HOSPITAL JACOBO Y MARÍA ELENA RATINOFF, 7.HOSPITAL ISABEL ESTRADA DE JURADO, 8.HOSPITAL ZUMAR, 9.CENTRO DE SALUD TERMINAL TERRESTRE 10.CENTRO DE SALUD PALACIO MUNICIPAL 11. CENTRO DE SALUD CÁMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA 12. CENTRO DE SALUD CAJA DE RASTRO 13. CENTRO DE SALUD FERTISA

N° de horas: 2.880 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- TENER TÍTULO DE BACHILLER
- FOTOCOPIA DE DOCUMENTOS PERSONALES: CÉDULA DE IDENTIDAD, CERTIFICADOS DE VOTACIÓN (EN CASO DE POSEER)
- 2 FOTOS DE TAMAÑO CARNET
- APROBAR CURSO DE NIVELACIÓN

Objetivo general:

PROMOVER UNA FORMACIÓN COMPLETA DE TÉCNICOS EN ENFERMERÍA QUE DESEMPEÑEN FUNCIONES ASISTENCIALES, INVESTIGATIVAS Y OPERACIONALES EN LOS NIVELES DE ATENCIÓN DE SALUD PRIMARIO, SECUNDARIO Y TERCARIO, CONTRIBUYENDO EN ACCIONES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE SALUD CON EFICIENCIA, RESPONSABILIDAD Y ÉTICOS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS DEL ESTADO ECUATORIANO Y DEL PLAN TODA LA VIDA.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A ESTA CARRERA DEBERÁ:

- POSEER CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA.
- TRABAJAR EN EQUIPO.
- USAR ADECUADAMENTE EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.
- MOSTRAR INTERÉS POR LOS PROBLEMAS REALES DE SU LOCALIDAD, REGIÓN Y DEL PAÍS.
- ENFRENTAR SITUACIONES DIFÍCILES Y ADAPTARSE A LOS CAMBIOS EN DIFERENTES ESCENARIOS.
- MANTENER ADECUADAS RELACIONES INTERPERSONALES Y SOCIALES.
- MANEJAR HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA.
- POSEER CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL IDIOMA INGLÉS.
- APLICAR LOS PRINCIPIOS ÉTICOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL COMPORTAMIENTO SOCIAL E INSTITUCIONAL.

Perfil de egreso:

EL TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA ES UN PROFESIONAL DE UN NIVEL SUPERIOR AL AUXILIAR DE ENFERMERÍA, QUE ES CAPAZ DE FORMAR PARTE DE EQUIPOS DE SALUD Y DE ESTA MANERA COLABORAR EN ACCIONES EN LAS CUALES SE PUEDA BRINDAR UNA COBERTURA DE SALUD EMPEZANDO POR EL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD; TANTO EN ACCIONES DE PROTECCIÓN, DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE SALUD PREVENTIVA Y CORRECTA ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DEL INDIVIDUO

- EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA DESARROLLARA SUS FUNCIONES EN EL MARCO DE UN COMPORTAMIENTO ÉTICO, SIN DESCUIDAR EL ASPECTO AFECTIVO Y HUMANO DE LA ATENCIÓN DEL PACIENTE Y SUS FAMILIARES.

- EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA DARÁ UN CUIDADO PRIMARIO AL PACIENTE EN SUS DIFERENTES ETAPAS DEL TRANSCURSO DE SU VIDA, EN DIFERENTE TIPO DE DOLENCIA Y SIGUIENDO LAS REGLAS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA INSTITUCIÓN EN LA CUAL SE DESENVUELVA DE UNA FORMA EFICIENTE, CON UN ALTO GRADO DE OBSERVACIÓN DEL PACIENTE Y LA RESPONSABILIDAD DEL TIEMPO EN EL CUAL SE ENCUENTRE BAJO SU CUIDADO, COMO TAMBIÉN DE SUS FAMILIARES DENTRO DE LA INSTITUCIÓN DE SALUD - EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA REALIZARA LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA BÁSICA AL PACIENTE ENTENDIENDO SU DOLENCIA EN EL ASPECTO FÍSICO, MENTAL Y ESPIRITUAL Y DENTRO DE SU PROCESO DE ATENCIÓN.

- TODOS SUS PROCEDIMIENTOS SERÁN REALIZADOS BAJO LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE HIGIENE A LA VEZ QUE RESPETA LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA DE LOS ELEMENTOS DENTRO DE LA UNIDAD DE SALUD, EN TODAS SUS INSTALACIONES. ESTABLECIENDO SINERGIA CON EL PERSONAL DE SALUD EN SUS FUNCIONES INTERDEPENDIENTES CON ELLOS.

- EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA SER CAPAZ DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A SU RESPONSABILIDAD INDEPENDIENTEMENTE DEL LUGAR DONDE LE TOCA REALIZAR LA MISMA. SEA ÉSTA DENTRO DE UNA INSTITUCIÓN DE SALUD O FUERA DE ELLA; SEA EN CAMPAÑAS DE CARÁCTER DOMICILIARIO, COMUNITARIO O DE EMERGENCIA.

- EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA ASISTIRÁ AL PACIENTE EN LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO DE CUALQUIER TIPO, ASÍ COMO ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN POR LAS DIFERENTES VÍAS Y MODALIDADES, BAJO LA PRESCRIPCIÓN EFECTUADA POR EL PROFESIONAL DE SALUD Y TAMBIÉN LLEVAR EL CONTROL Y COMUNICACIÓN DE LOS EFECTOS DE LAS MISMAS.

- EL SERVICIO DE ATENCIÓN AL PACIENTE QUE REALIZARÁ EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA SERÁ INCLUSIVO SIEMPRE TOMANDO EN CONSIDERACIÓN EL CUADRO SOCIAL DEL PACIENTE.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE SON NECESARIOS PARA EL FUTURO Y

CORRECTO DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL TÉCNICO DE ENFERMERÍA, GENERARAN UN NIVEL DE EXPERTICIA QUE VA DESDE EL SABER (LOGOS), EL SABER HACER (PRAXIS) HASTA EL SABER SER (RHEMA). BASADO EN VALORES Y CUALIDADES DESARROLLADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LA CARRERA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

EL TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA DEBERÁS DOMINAR SISTEMÁTICAMENTE AQUELLOS CONCEPTOS MÉTODOS, LENGUAJE TÉCNICO, METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DE ACTUALIZACIÓN CONSTANTE EN EL DESEMPEÑO DE SU PROFESIÓN. DEBERÁS SABER MANEJAR LAS TÉCNICAS EN CONCORDANCIA A LOS FORMULISMOS DETERMINADOS. DEPENDIENDO DEL ESTADO DEL PACIENTE. DEBERÁ INFORMAR Y EDUCAR AL PACIENTE EN RELACIÓN A SU AUTOCUIDADO Y A SU PATOLOGÍA PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD EN FUNCIÓN AL RESTABLECIMIENTO DE SU SALUD O A LA MITIGACIÓN DEL DOLOR. DEBERÁ SER CAPAZ DE MANEJAR REGLAS DE CARÁCTER COMUNICACIONAL PARA EMPUJAR UN INTERCAMBIO POSITIVO CON EL PACIENTE Y ASÍ OBTENER SU COLABORACIÓN EN ACEPTAR LOS PROTOCOLOS MÉDICOS Y DE SALUD.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA LA CONTRIBUCIÓN DEL TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA Y PERSONAL EN GENERAL DE TODO EL SISTEMA DE SALUD TANTO PRIVADO COMO PÚBLICO, DEBERÁN IR MANCOMUNADOS PARA QUE EL TÉCNICO SUPERIOR ENCUENTRE LOS DEBIDOS ESPACIOS DE ACCIÓN Y DE CONTRATACIÓN CONJUNTAMENTE CON LOS LICENCIADOS Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA, PARA QUE EL TÉCNICO SUPERIOR PUEDE DESEMPEÑARSE EN DIFERENTES ÁREAS DE SALUD SEGÚN SEA LA NECESIDAD. EL AUMENTO DE LOS ESPACIOS DE DESEMPEÑO Y DE POBLACIÓN DE LOS MISMOS, DENTRO DEL SISTEMA DE SALUD, MEJORARÁ LA CALIDAD DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD Y DE LOS CLIENTES HOSPITALARIOS. CONTRIBUCION AL MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA TIENE LA RESPONSABILIDAD DEL MANEJO ADECUADO DE TODOS LOS DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS INFECCIOSO O NO Y DE ESTA MANERA PROPENDER AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. ADICIONALMENTE A ELLO, PROPENDER A LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO A LA POBLACIÓN DE LOS CUIDADOS EN RELACIÓN AL MANEJO DE ESTOS DESECHOS, Y ORIENTAR A LAS COMUNIDADES PARA PODER DISMINUIR LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN POR CONTACTO CON AGENTES INFECCIOSAS O DE CARÁCTER RESPIRATORIAS. CONTRIBUCION A LAS CULTURAS Y SABERES EL COMPORTAMIENTO DEL TÉCNICO EN ENFERMERÍA DEBERÁ SER DE TOLERANCIA EN RELACIÓN A LA IDENTIDAD CULTURAL, RELIGIOSA, ÉTNICA DEL PACIENTE Y CONJUNTAMENTE CON EL RESPETO A LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL DONDE ÉL SE DESEMPEÑA DEBERÁ TENER UN CONOCIMIENTO GENERAL ACERCA DE LAS CULTURAS PREDOMINANTES EN EL PAÍS DONDE SE DESENVUELVA, PARA ELIMINAR LAS BARRERAS CULTURALES QUE PUEDE HABER ENTRE ÉL Y SU PACIENTE. ES POR ESO QUE EL CONOCIMIENTO DE LA COSMOVISIÓN DE SU PACIENTE, CUANDO ÉSTE RESPONDA A UNA CULTURA DIFERENTE A LA SUYA AYUDE A QUE FLUYA UNA BUENA COMUNICACIÓN, RESPETANDO MUTUAMENTE VALORES, CREENCIAS, COMPORTAMIENTOS; SEAN ESTOS ANCESTRALES, ÉTNICOS, GENERACIONALES. (?)

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

DEBEMOS RECONOCER EL DESARROLLO QUE HA TENIDO LA ENFERMERÍA EN EL ÚLTIMO SIGLO. DESDE LOS CUIDADOS HACIA LOS ENFERMOS PRIMERO COMO UNA ACTIVIDAD HUMANITARIA HASTA AHORA QUE SE HA TRANSFORMADO EN UNA ACTIVIDAD PROFESIONAL. DESDE LOS ALBORES DEL INICIO DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL CON CLARENCE NIGHTINGALE, HASTA LA ACTUALIDAD DONDE VEMOS UN DESARROLLO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA ENFERMERÍA.

EL VALOR FUNDAMENTAL SOBRE EL CUAL DEBE GIRAR LA ACTIVIDAD DE ENFERMERÍA DEBE SER LA EMPATÍA CON EL PACIENTE, A LLEGAR AL PUNTO DE LA COMPASIÓN COMO ACEPCIÓN DE COMPARTIR LA PREOCUPACIÓN POR LA ENFERMEDAD DEL PACIENTE Y SU DESENLACE. ENTRE LAS CUALIDADES QUE DEBE TENER UN TÉCNICO EN ENFERMERÍA SON MUCHAS. FUNDAMENTALMENTE LA RESPONSABILIDAD, LA VERACIDAD, EL AFECTO, LA DISCIPLINA, EL COMPROMISO, EL SACRIFICIO, LA MÍSTICA, EL DESEO DE SUPERACIÓN Y LA MOTIVACIÓN POR LA PROFESIÓN LA ACTITUD REFLEXIVA PRÁCTICA SOLIDARIA Y PACIENTE. TAMBIÉN DEBE TENER FORTALEZA FÍSICA Y MENTAL PARA SOPORTAR LARGAS JORNADAS Y ECUANIMIDAD PARA ENTENDER SUS LIMITACIONES Y LAS PÉRDIDAS HUMANAS IRREPARABLES.

Objeto de estudio:

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA?

EL CAMBIO QUE ENFERMERÍA ESTÁ PROTAGONIZANDO ES LA PERSPECTIVA DE SU SABER HACER, SABER SER Y SABER PENSAR; SE GENERA A PARTIR DE REDEFINIR, RECONOCER Y REDIMENSIONAR EL NÚCLEO QUE LA IDENTIFICA Y QUE ES EL CUIDADO DE LA EXPERIENCIA O VIVENCIA DE LA SALUD HUMANA; POR TANTO EL MAYOR DESAFÍO ES TRANSFORMAR LA EXPRESIÓN DEL CUIDADO, DONDE SE SINTETICE Y SE HAGA ÚNICO EL ACTO DE CUIDADO, SERÁ ARTE Y CIENCIA INTEGRADO POR LA PRAXIS Y LA ACADEMIA, CONSIDERANDO LA COMPLEJIDAD DEL CUIDADO HUMANO; ABARCA LOS CUIDADOS AUTÓNOMOS Y EN COLABORACIÓN QUE SE PRESTAN A LAS PERSONAS EN TODAS LAS EDADES, FAMILIAS, GRUPO Y COMUNIDADES, ENFERMOS O SANOS, EN TODOS LOS CONTEXTOS, E INCLUYE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS, DISCAPACITADOS Y PERSONAS MORIBUNDAS.

¿QUÉ SE ESTUDIA O INTERVIENE EN LA FORMACIÓN DEL TÉCNICO EN ENFERMERÍA?

EL OBJETO DE ESTUDIO EN ENFERMERÍA ES EL CUIDADO, ESTÁ ORIENTADO AL INDIVIDUO SANO O ENFERMO, MISMO QUE HA ABIERTO NUEVOS CAMINOS PARA SEGUIR EXPLORANDO Y PROFUNDIZANDO, EN SI EL CUIDADO ES ÚNICO, SÓLO QUE VARÍA DE UN PACIENTE A OTRO. SI LA ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA HA PROCLAMADO AL CUIDADO COMO OBJETO DE ESTUDIO, SE HACE NECESARIO QUE DESDE EL PUNTO DE VISTA EPISTEMOLÓGICO, JURÍDICO Y ÉTICO SE PUEDA HACER UNA SUSTENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA QUE REVISTE ESTE CONCEPTO PARA LOS PROFESIONALES Y PARA LAS

PERSONAS QUE RECIBEN EL CUIDADO. EN LA BÚSQUEDA DE RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LOS PACIENTES, SE HACE NECESARIO PROFUNDIZAR EN NUEVAS ALTERNATIVAS QUE PERMITAN UNA MEJOR ATENCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ESTRATEGIAS TANTO DE PROMOCIÓN, Y PREVENCIÓN COMO MEDIDAS TERAPÉUTICAS ORIENTADAS AL BIENESTAR DE LAS PERSONAS Y A LA COMPRENSIÓN DE LOS SIGNIFICADOS QUE CONLLEVAN LOS PROCESOS VITALES DE LA VIDA Y LA MUERTE, LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.

APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS QUE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN

EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA SE ENMARCA EN BRINDAR CUIDADOS AL HOMBRE SANO O ENFERMO, APLICANDO EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA COMO MÉTODO CIENTÍFICO CON EL OBJETIVO DE SUSTENTAR QUE LAS EXIGENCIAS DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN QUE PERMITAN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, POR LO QUE LAS MATERIAS Y SUS CONTENIDOS MÍNIMOS ESTÁN RELACIONADOS CON LOS PROBLEMAS DE SALUD DE LA POBLACIÓN E ÍNTIMAMENTE LIGADOS A LA INVESTIGACIÓN. ESTE PROYECTO DEBERÁ SER ALCANZADO CON LA PREPARACIÓN DE LOS PROFESIONALES TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LAS SIGUIENTES APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:

- INTRODUCCIÓN DE AVANCES TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS QUE PROMUEVAN LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA DIFUSIÓN DE LOS SABERES Y LAS CULTURAS.

- UTILIZACIÓN ÓPTIMA DE DIFERENTES ALTERNATIVAS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO (BÁSICAS, EMERGENTES Y DE PUNTA) EN DEPENDENCIA DE LOS PROBLEMAS DE SALUD A RESOLVER POR NUESTROS PROFESIONALES.

- FORMACIÓN EN LOGROS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS/LAS ESTUDIANTES Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODO DE ACTUACIÓN BASADO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON INVESTIGACIONES RELACIONADAS A LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE EVIDENTEMENTE TIENEN LAS COMUNIDADES, A PARTIR DEL DOMINIO DE METODOLOGÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

- IMPLEMENTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, A PARTIR DE LA CORRELACIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS CON EL USO DE LAS TICS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN, A TRAVÉS DE ESTAS TECNOLOGÍAS Y LA ACTIVA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS, FOROS, SEMINARIOS Y OTROS QUE PERMITAN FORTALECER EL APRENDIZAJE.

- PROMOCIÓN DE LA ACTUACIÓN PROFESIONAL BASADA EN PRINCIPIOS ÉTICOS Y BIOÉTICOS COMO: LA RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD, JUSTICIA, EQUIDAD, LEALTAD, Y RESPETO EN DEFENSA DE LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS Y HUMANISTAS

ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE TIENE EN CUENTA LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN

LAS ORIENTACIONES DE LOS CONOCIMIENTOS Y LOS SABERES SON ACCIONES QUE TIENEN RELACIÓN CON LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO PARA PROPORCIONAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DONDE SE DESARROLLA ESTE PROCESO, EN ESTE SENTIDO COMUNICATIVO, PODEMOS INCLUIR LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, TENIENDO PRESENTE LOS HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS QUE ORIENTAN LOS ITINERARIOS CURRICULARES CON ENFOQUES TEÓRICOS METODOLÓGICOS PERTINENTES, QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LA PROFESIÓN. ESTA ES UNA ACTIVIDAD LLEVADA A CABO POR EL ORIENTADOR EN LOS DISTINTOS CENTROS ESCOLARES QUE CONSISTE BÁSICAMENTE EN AYUDAR A LOS ALUMNOS A ENCAMINAR SU PRESENTE Y SU FUTURO FORMATIVO. LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ESTÁ BASADA EN EJES DE ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y TÉCNICO ? INSTRUMENTAL, ESTRUCTURADOS EN CADA UNA DE LAS UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR.

Modalidad titulación:

DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
EXAMEN COMPLEXIVO