

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR VIDA NUEVA
Siglas: ITSVN
Código sniese: 2204
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: NO REGISTRA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2204-540913A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 75,00
Valor del arancel: \$ 750,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-24-NO.537-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-11-18
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2025-11-18
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:

- CLINICAL MEDICAL
- CENTRO DERMATOLOGICO L Y L
- CENTRO DE ESPECIALIDADES MEDICAS SERVISALUD "VIDA SANA" CIA. LTDA.
- COMUNIDAD TERAPEUTICA "SAN JOSE MARINA"
- CENTRO MEDICO DEL SUR
- CENTRO MÉDICO Y MATERNIDAD LA DOLOROSA
- CLINICA DOS HEMISFERIOS
- CLÍNICA JERUSALEN
- HOSPITAL GINECO OBSTÉTRICO PEDIÁTRICO DE NUEVA AURORA "LUZ ELENA ARISMENDI"
- LA ORDEN HOSPITALARIA SAN JUAN DE DIOS EN EL ECUADOR
- ASISTANET S.A.
- GAD MUNICIPAL DE QUIJOS

N° de horas:

2.880 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- TÍTULO O ACTA DE GRADO ORIGINAL DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.
- COPIA DE CÉDULA A COLOR
- UNA FOTO TAMAÑO CARNET
- COMPROBANTE DE PAGO ACORDE A REGLAMENTO DE ARANCELES VIGENTE.

Objetivo general:

FORMAR TÉCNICOS SUPERIORES EN ENFERMERÍA CON CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DOMINIO TÉCNICO, CONCIENCIA CRÍTICA Y MÍSTICA PROFESIONAL DENTRO DEL ÁREA DE SALUD, CAPACES DE PROPORCIONAR CUIDADOS INTEGRALES AL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN TODAS LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL.

Perfil de ingreso:

VOCACIÓN DE SERVICIO AL PRÓJIMO. INTERÉS DE SERVICIO Y CUIDADO A LAS PERSONAS EN TODOS LOS NIVELES DE ATENCIÓN, CON ACTITUD ÉTICA, CONCIENCIA SOCIAL Y DE SERVICIO A LA COMUNIDAD.

- PENSAR RIGUROSAMENTE. PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS: PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES.

- COMUNICARSE EFECTIVAMENTE. COMPRENDER Y UTILIZAR EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y APRENDER (TANTO EN EL IDIOMA PROPIO COMO EN UNO EXTRANJERO). EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO DE MODO CORRECTO, ADECUADO Y CLARO. ADEMÁS, APRECIAR LA LITERATURA Y OTRAS ARTES Y RECONOCERLAS COMO UNA FORMA DE EXPRESIÓN.

- UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE FORMA REFLEXIVA Y PRAGMÁTICA. UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA BUSCAR Y COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN.

- COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL. A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS CON APOYO DEL MÉTODO CIENTÍFICO, LO CUAL PERMITIRÁ QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPE DE MODO PROACTIVO Y RESUELVA PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE.

- CONOCER Y VALORAR SU HISTORIA Y SU REALIDAD SOCIOCULTURAL. INVESTIGAR SOBRE SU IDENTIDAD, HISTORIA Y ÁMBITO SOCIOCULTURAL, PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA EN LA SOCIEDAD, RESOLVIENDO PROBLEMAS Y PROPONIENDO PROYECTOS DENTRO DE SU ÁMBITO SOCIOCULTURAL.

- ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE. REGIRSE POR PRINCIPIOS ÉTICOS-MORALES, QUE LE PERMITAN SER UN BUEN CIUDADANO O CIUDADANA: CUMPLIENDO CON SUS DEBERES, RESPETANDO Y HACIENDO RESPETAR SUS DERECHOS, ADEMÁS DE GUIARSE POR LOS PRINCIPIOS DE RESPETO (A LAS PERSONAS Y AL MEDIO AMBIENTE), RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD, LA DEMOCRACIA, LA PAZ, LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN, EL PLURALISMO (SOCIAL Y CULTURAL), LA RESPONSABILIDAD, LA DISCIPLINA, LA INICIATIVA, LA AUTONOMÍA, LA SOLIDARIDAD, LA COOPERACIÓN, EL LIDERAZGO, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL ESFUERZO.

- MANEJAR SUS EMOCIONES EN LA INTERRELACIÓN SOCIAL. MANEJAR ADECUADAMENTE SUS EMOCIONES, ENTABLANDO BUENAS RELACIONES SOCIALES, TRABAJANDO EN GRUPO Y RESOLVIENDO CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y RAZONABLE.

- CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR PERSONAL. ENTENDER Y PRESERVAR SU SALUD FÍSICA, MENTAL Y EMOCIONAL, LO CUAL INCLUYE SU ESTADO PSICOLÓGICO, NUTRICIÓN, SUEÑO, EJERCICIO, SEXUALIDAD Y SALUD EN GENERAL.

- APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA. ACCEDER A LA INFORMACIÓN DISPONIBLE DE MANERA CRÍTICA: INVESTIGAR, APRENDER, ANALIZAR, EXPERIMENTAR, REVISAR, AUTOCRITICARSE Y AUTOCORREGIRSE, CREANDO UNA CULTURA DE AUTOAPRENDIZAJE Y FORMACIÓN PERMANENTE EN TEMAS RELACIONADOS AL CUIDADO Y ATENCIÓN DE SALUD.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

EL TÉCNICO SUPERIOR DE ENFERMERÍA ESTÁ CAPACITADO PARA:

- PARTICIPAR EN FORMA PERSONALIZADA EN LOS CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA DEL INDIVIDUO, EN TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA.
- COMUNICAR EN SU COMUNIDAD O SERVICIOS DE URGENCIA SITUACIONES CATASTRÓFICAS, O DE EMERGENCIA, IDENTIFICA SIGNOS Y SÍNTOMAS DE COMPLICACIONES, POR EJEMPLO: HIPO E HIPERGLICEMIA, SHOCK, CONVULSIONES, SANGRADOS, COMUNICA AL FACULTATIVO.
- EJECUTAR ACCIONES DE ENFERMERÍA SEGÚN EL CASO Y DE ACUERDO AL NIVEL DE SU COMPETENCIA.
- EVALUAR LAS RESPUESTAS DEL INDIVIDUO, FAMILIA O COMUNIDAD AL TRATAMIENTO Y A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
- GARANTIZAR LAS CONDICIONES ÓPTIMAS PARA LA RECEPCIÓN Y TRASLADO DEL PACIENTE.
- PREPARAR Y ADMINISTRAR FÁRMACOS POR DIFERENTES VÍAS, SEGÚN EL ÁMBITO DE COMPETENCIA Y CUANDO LA CONDICIÓN DEL PACIENTE LO PERMITA.
- IDENTIFICAR REACCIONES ADVERSAS A LOS FÁRMACOS Y OTRAS SUSTANCIAS, ES CAPAZ DE DETENER LA APLICACIÓN, COMUNICA Y CUMPLE INDICACIONES SEGÚN EL NIVEL DE COMPETENCIAS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- PARTICIPAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO EN ENFERMERÍA.
- PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL PERSONAL DE ENFERMERÍA Y OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD.
- INTEGRAR EN SU DESEMPEÑO DE MANERA ACTIVA AL EQUIPO DE SALUD, INTERDISCIPLINARIO E INTERSECTORIAL CON TRABAJO COLABORATIVO EN LA EJECUCIÓN DE TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS CUMPLIENDO PRINCIPIOS DE ASEPSIA, ANTISEPSIA Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD.
- PARTICIPAR EN INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA Y OTRAS ÁREAS CON EL OBJETIVO DE Y APLICAR LOS RESULTADOS Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO PROFESIONAL Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN.
- INTERPRETAR ALTERACIONES EN LAS CIFRAS DE LOS PARÁMETROS VITALES, A PARTIR DE SU MEDICIÓN, COMUNICA Y CUMPLE INDICACIONES, SEGÚN EL NIVEL DE COMPETENCIAS.
- DETERMINAR SIGNOS Y SÍNTOMAS DE INTOXICACIÓN ALIMENTARIA O MEDICAMENTOSA, COMUNICA Y CUMPLE INDICACIONES, SEGÚN EL ÁMBITO DE COMPETENCIAS.
- REGISTRAR EN FORMULARIOS DE ENFERMERÍA TODA LA INFORMACIÓN DISPONIBLE SOBRE LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS EN INDIVIDUOS, FAMILIA Y COMUNIDAD, DE ACUERDO A SU NIVEL DE COMPETENCIA VALORANDO LA INFORMACIÓN RECOGIDA PARA REALIZAR ACCIONES DE CUIDADO DE ENFERMERÍA.
- PARTICIPAR EN EL PLANEAMIENTO DE ACCIONES INTERDISCIPLINARIAS E INTERSECTORIALES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ATENCIÓN EN SALUD.
- PARTICIPAR EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ESTACIÓN DE TRABAJO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA, SEGÚN LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD.
- CUMPLIR LAS INDICACIONES DE ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE BASADOS EN LA RECOMENDACIÓN DEL PROFESIONAL MÉDICO Y DE NUTRICIÓN.
- REALIZAR CUIDADOS POST MORTEM EN PACIENTES DEPENDIENTES DE LA INSTITUCIÓN BASADOS EN NORMAS Y PROTOCOLOS.

- PARTICIPAR EN INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA Y OTRAS ÁREAS CON EL OBJETIVO DE Y APLICAR LOS RESULTADOS Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO PROFESIONAL Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- PARTICIPAR EN LA CONFECCIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LA SITUACIÓN DE SALUD DE SU POBLACIÓN; DETECTANDO GRUPOS PRIORITARIOS, FACTORES DE RIESGO E IMPLEMENTANDO ACCIONES TENDIENTES A SU DISMINUCIÓN Y/ O ELIMINACIÓN.

- REALIZAR RECEPCIÓN DEL PACIENTE REVISANDO EN LA HISTORIA CLÍNICA ANTECEDENTES PERSONALES, FAMILIARES Y COMPLEMENTARIOS EN CORRESPONDENCIA CON LA ESPECIALIDAD Y MOTIVO DE INGRESO.

- ASISTIR EN LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA MEDICINA ALTERNATIVA EN EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA.

- PREPARAR A LOS PACIENTES PARA EXÁMENES COMPLEMENTARIOS. REALIZA LA PREPARACIÓN PREOPERATORIA DEL PACIENTE SEGÚN EL TIPO DE INTERVENCIÓN Y LAS NORMAS DEL SERVICIO.

- IDENTIFICAR SIGNOS Y SÍNTOMAS DE EMERGENCIA QUIRÚRGICA TALES COMO: EVISCERACIÓN, SANGRAMIENTO, SHOCK HIPOVOLÉMICO, DEHISCENCIA DE LA HERIDA, COMUNICA Y ACTÚA, SEGÚN EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA.

- RECONOCER SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL TRABAJO DE PARTO Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO, EL PARTO Y EL PUERPERIO.

- ASISTIR AL PASE DE VISITA CON JUNTO MÉDICO ? ENFERMERÍA, PARTICIPA EN EL PASE DE VISITA DE ENFERMERÍA, CUMPLE LA ENTREGA Y RECIBO DE TURNOS DEL SERVICIO.

- DETECTAR LAS NECESIDADES EDUCACIONALES Y ELABORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA, EDUCA Y ORIENTA EN MATERIA DE SALUD DE LOS INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

- PARTICIPAR CON ORIENTACIÓN DEL EQUIPO DE SALUD Y EJECUTA ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, RECUPERACIÓN, REHABILITACIÓN Y CUIDADOS PALIATIVOS DE LA SALUD INDIVIDUAL CON ENFOQUE, DE DERECHOS, DE GÉNERO, GENERACIONAL, FAMILIAR, COMUNITARIO E INTERCULTURAL DE ACUERDO A LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE, PARA PROTECCIÓN DE LA SALUD.

- REALIZAR ACCIONES ENCAMINADAS A MANTENER LA VIGILANCIA EN SALUD Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES. EJECUTA ACCIONES ENCAMINADAS AL CONTROL DEL MEDIO AMBIENTE Y AL LOGRO DE UN ENTORNO SALUDABLE.

- APLICAR EN SU QUEHACER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO, BRINDANDO UNA ATENCIÓN HUMANIZADA, BASADA EN PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE RESPETO, EN LOS NIVELES PRIMARIO, SECUNDARIO, TERCARIO Y DE ATENCIÓN PRE HOSPITALARIA DE ACUERDO A LA TIPOLOGÍA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS, ACORDE A LA NORMATIVA VIGENTE.

- DESARROLLAR ACTIVIDADES FORMATIVAS EN SU SERVICIO COMO PARTE DEL EQUIPO DE TRABAJO DE ENFERMERÍA.

- FOMENTAR LA COLABORACIÓN INTERSECTORIAL Y MULTIDISCIPLINARIA EN LA GESTIÓN DE LOS CUIDADOS DE SALUD A LA POBLACIÓN.

- CAPACITAR A BRIGADISTAS SANITARIOS Y GRUPOS VOLUNTARIOS PARA SU PARTICIPACIÓN EN LA PROMOCIÓN DE SALUD.

Objeto de estudio:

RECIBIMOS BACHILLERES LEGALMENTE ACREDITADOS PARA CONTINUAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE CUENTAN CON DESTREZAS COMUNICATIVAS, INVESTIGATIVAS Y DE TRABAJO EN EQUIPO BÁSICAS, QUE DEMUESTRAN PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO, CON APTITUDES, ACTITUDES Y VOCACIÓN DE SERVICIO A LA COMUNIDAD.

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA, SE CENTRA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON VOCACIÓN DE SERVICIO A LA COMUNIDAD, QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL; A TRAVÉS DEL CUIDADO DE LOS INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES, APLICANDO LOS

CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS Y HUMANÍSTICOS DE MANERA INTEGRAL, ÉTICA Y SEGURA CON UN ENFOQUE INTERCULTURAL, QUE CONTRIBUYA AL MEJORAMIENTO DE LA SALUD Y DE LA VIDA, DESARROLLANDO ACCIONES EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES, EL TRATAMIENTO, LA REHABILITACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL ESTADO DE SALUD DE LA SOCIEDAD CON EFICIENCIA Y EFICACIA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA DEL SER HUMANO.

LA CIUDAD POR SU DINÁMICA ECONÓMICA RECIBE PERSONAS PROVENIENTES DE TODOS LOS RINCONES DEL ECUADOR E INCLUSO DEL MUNDO, ES ASÍ QUE SE CARACTERIZA POR SU MULTICULTURALIDAD.

AL PERTENECER A UNA SOCIEDAD GLOBAL EL IMPACTO DE NUESTROS PROFESIONALES NO SERÁ SOLO LOCAL, SINO QUE ESTARÁN CAPACITADOS PARA CUBRIR NECESIDADES A NIVEL REGIONAL Y NACIONAL, DENTRO DEL CAMPO DE LA SALUD, DEL MISMO MODO NUESTRA SOCIEDAD ESTA MATIZADA EN CASI TODOS LOS ASPECTOS POR EL USO Y ACCESO A LA TECNOLOGÍA ELEMENTO QUE SE DEBE CONSIDERAR A NIVEL DE PREPARACIÓN PROFESIONAL.

LA FORMACIÓN DE LOS TÉCNICOS SUPERIORES EN ENFERMERÍA ESTARÁ ENFOCADA EN LA ATENCIÓN Y CUIDADO DIRECTO DEL PACIENTE, CUMPLIENDO NORMAS Y PROTOCOLOS EN SERVICIOS DE SALUD EN TODOS LOS NIVELES, ASÍ COMO LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, LA PREVENCIÓN RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- EXAMEN COMPLEXIVO