

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO INTERNACIONAL ITI
Siglas: ITI
Código sniese: 3006
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: NO REGISTRA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 3006-540913A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 129,00
Valor del arancel: \$ 1.291,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-25-NO.563-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-12-02
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2025-12-02
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.

Convenio con otras entidades:

- CLÍNICA ADVENTISTA.
- FUNDACIÓN ECUATORIANA DE CUIDADOS PALIATIVOS ? FECUPL / HOSPICE SAN CAMILO.
- CENTRO MÉDICO MEDISEG.
- ASOCIACIÓN NACIONAL DE ARTESANOS DEL ECUADOR ? ANAE.
- RADIO PINTAG TU VOZ.
- ASOCIACIÓN DE GUÍAS DEL COTOPAXI ? ASGUICOX.

N° de horas: 2.880 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

INSCRIPCIONES

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE.

- PRESENTAR CÉDULA DE CIUDADANÍA O PASAPORTE, LLENAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN Y PAGAR LOS DERECHOS DE INSCRIPCIÓN.

MATRÍCULA

- HABER APROBADO LA PRUEBA ESCRITA (PRUEBA DE COMPETENCIAS GENERALES) Y LA ENTREVISTA.

- PRESENTAR CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE CON LA VISA CORRESPONDIENTE;

- PRESENTAR ORIGINAL Y COPIA NOTARIADA DEL TÍTULO DE BACHILLER DEBIDAMENTE REFRENDADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

- CERTIFICADO MÉDICO O ENTREGAR TRES FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ.

- ENTREGAR EL COMPROBANTE DE PAGO DEL VALOR DE LA MATRÍCULA.

BACHILLERES DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR O EQUIVALENTE DEL EXTRANJERO.

- TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO ORIGINAL.

- CÉDULA DE CIUDADANÍA.

- PAPELETA DE VOTACIÓN.

- 2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNET.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES TÉCNICOS EN ENFERMERÍA, COMPETENTES Y SOCIALMENTE RESPONSABLES, QUE REALICEN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRAL A PERSONAS Y COMUNIDAD, CON FUNDAMENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO, CON PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS, PARA RESPONDER A LOS PROBLEMAS DE SALUD DE LA POBLACIÓN DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A INGRESAR EN LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA DEBE CONTAR CON LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, APTITUDES Y ACTITUDES:

CONOCIMIENTOS

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA, QUÍMICA, ANATOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

- HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS, ENTABLAR UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y MANEJAR PROGRAMAS INFORMÁTICOS (PROCESADOR DE PALABRAS, HOJA DE CÁLCULO, POWERPOINT).

- HABILIDADES BÁSICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

APTITUDES

- DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- COMPRENSIÓN LECTORA ADECUADA.

- DE RAZONAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO.

- CONVIVENCIA ARMÓNICA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS, RESPETO A LA DIVERSIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD.
- LIDERAZGO CIUDADANO CRÍTICO Y RESPONSABLE SOCIALMENTE.

ACTITUDES

- ACTITUD SENSIBLE Y HUMANITARIA EN EL TRATO, MANEJO Y CUIDADO DE PERSONAS EN TODO EL CICLO DE VIDA.
- ACTITUD FAVORABLE PARA TRABAJAR EN EQUIPO.
- PERSONA CREATIVA, CRÍTICA, ANALÍTICA, ÉTICA, CAPAZ DE INTEGRARSE A LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS, CON ACTITUD POSITIVA AL TRABAJO EN EQUIPO.
- DISPONIBILIDAD PARA ENTENDER Y ADAPTARSE A OTRAS CULTURAS, TECNOLOGÍAS Y REALIDADES NACIONALES, REGIONALES Y LOCALES.
ASÍ COMO RESPETAR LA DIVERSIDAD DE GRUPOS SOCIALES EXISTENTES RESPETANDO A TODOS SUS DERECHOS.
- MANEJARSE EN TODO MOMENTO BAJO NORMAS DE ÉTICA, PRINCIPIOS DE CONVIVENCIA Y RESPETO A LA CULTURA, LA NATURALEZA Y LOS DEMÁS.
- INTERÉS POR LOS AVANCES EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES TIC'S.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

- IDENTIFICA EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA, TENIENDO EN CUENTA LOS CICLOS DE VIDA Y RELACIONA CON LOS PROGRAMAS DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD.
- APLICA EL RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO PARA RESOLVER SITUACIONES Y PROBLEMAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.
- APLICA EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA FUNDAMENTADO EN EL LENGUAJE ENFERMERO Y TENIENDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS DE LA CALIDAD DEL CUIDADO.
- UTILIZA LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN Y LAS GUÍAS CLÍNICAS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA COMO HERRAMIENTAS DE SU TRABAJO COTIDIANO.
- DESARROLLA PROCESOS COMUNICACIONALES EFECTIVOS EN LA INTERACCIÓN CON LOS USUARIOS, PACIENTES, FAMILIA Y COMUNIDAD.
- APLICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL PARA PREVENIR COMPLICACIONES EN LA SALUD DE LAS PERSONAS, PROTEGER SU SALUD Y CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE.
- VALORA LOS SABERES ANCESTRALES EN SALUD EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y DEL ENFOQUE DE GÉNERO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- APLICA LA INFORMACIÓN EPIDEMIOLÓGICA PARA PROPONER INTERVENCIONES DIRIGIDAS A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE ALTO IMPACTO EPIDEMIOLÓGICO EN LA MORBI-MORTALIDAD DE LA POBLACIÓN.
- REALIZA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN BASE A LA VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN, EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ATENCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD. PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD.
- EJECUTA EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON ENFOQUE INTEGRAL, CON BASE EN PRINCIPIOS ÉTICOS, BIOÉTICOS Y EL CONTEXTO LEGAL VIGENTE.
- ANALIZA E INTERPRETA LOS EXÁMENES DE LABORATORIO BÁSICOS Y LOS RELACIONA CON LA SITUACIÓN DE SALUD DEL PACIENTE.

- VALORA INTEGRALMENTE AL PACIENTE CONSIDERANDO LOS PROCESOS DEL CICLO DE VIDA.
- APLICA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN GRUPOS ESPECIALES.
- MANEJA PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LOS PACIENTES CONSIDERANDO EL CONSENTIMIENTO INFORMADO.
- ADMINISTRA MEDICACIÓN POR DIFERENTES VÍAS, CONSIDERANDO LAS PRECAUCIONES DERIVADAS DE LA FARMACOLOGÍA PARA EVITAR EVENTOS ADVERSOS.
- BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERÍA ESPECÍFICOS EN EL PRE OPERATORIA, TRANS Y POST OPERATORIO PARA EVITAR COMPLICACIONES DERIVADAS DE PROCESOS QUIRÚRGICOS.
- APLICA EL MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA, CON BASE EN DIAGNÓSTICOS, UTILIZANDO PROTOCOLOS Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA.
- DESARROLLA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDOS A LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD UTILIZANDO METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN BASE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES.
- APLICA LA TECNOLOGÍA CON SENTIDO CRÍTICO EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA, PRECAUTELANDO LA HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO A LA PERSONA.
- UTILIZA LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN SOBRE PROBLEMAS DE SALUD Y PROPONE INTERVENCIONES PARA SU PREVENCIÓN Y CONTROL.
- DEMUESTRA HABILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO EN BASE A OBJETIVOS COMPARTIDOS Y TENIENDO EN CUENTA LA GESTIÓN POR RESULTADOS.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- DESARROLLA VALORES Y ACTITUDES PARA EL BUEN VIVIR, QUE PROMUEVAN LA ÉTICA Y LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA EN LA TRAYECTORIA PROFESIONAL, TOMANDO COMO REFERENCIA EL 'PLAN TODA UNA VIDA'.
- ANALIZA CON PENSAMIENTO CRÍTICO LAS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y SU IMPACTO EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDAD.
- ACTÚA CON CONCIENCIA AMBIENTALISTA, VALORANDO Y RESPETANDO LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS GRUPOS VULNERABLES EN LA PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA, FUNDAMENTADO EN EL CÓDIGO DE ÉTICA DE LA PROFESIÓN.
- INTERACTÚA RESPETANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN PARA EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN APLICAR LAS PRESTACIONES DEL MODELO DE ATENCIÓN DE SALUD FAMILIAR, COMUNITARIA E INTERCULTURAL.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

- TRABAJA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES PARA EMPRENDER PROYECTOS QUE TENGAN IMPACTO EN LA SALUD DE LAS PERSONAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES.
- DESARROLLA LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN, EXPRESÁNDOSE DE MANERA CLARA, PRECISA Y CORRECTA.
- INTERVIENE EN EL ANÁLISIS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACTUALES: AMBIENTALES, SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICOS, CON BASE EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Objeto de estudio:

- ES UN PROFESIONAL CAPACITADO PARA REALIZAR LABORES TÉCNICAS CON SUSTENTO CIENTÍFICO PROPIAS DE SU FUNCIÓN Y COLABORAR EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN ÁREAS DE PREVENCIÓN, FOMENTO, MANTENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD BAJO LA SUPERVISIÓN DE UN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
- ESTÁ CAPACITADO PARA DESEMPEÑARSE, COLABORAR E INTEGRARSE A EQUIPOS ORIENTADOS AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, APLICANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS PRIORIZADOS QUE SE PRESENTEN EN SU PRÁCTICA ASISTENCIAL, EN RELACIÓN CON SU COMPETENCIA PROFESIONAL TANTO EN LA ATENCIÓN A INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES

SANAS O ENFERMAS.

- SU FORMACIÓN CUENTA CON UN IMPORTANTE Y SÓLIDO ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS QUE LO PREPARAN PARA ENFRENTAR EL CUIDADO DEL ENFERMO DE UNA FORMA RESPONSABLE, SEGURA Y RESPETUOSA, A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA BASADA EN SIMULACIÓN CLÍNICA, LO QUE LE PERMITE ACCEDER A CONOCER LOS EQUIPOS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES.

- ESTÁ CAPACITADO Y ENTRENADO EN EL MANEJO DE METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO DE SALUD COMUNITARIA CON POBLACIONES DIVERSAS Y DIFERENTES; TOMANDO EN CUENTA QUE EN EL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE SALUD TIENEN QUE TENER UN ANÁLISIS DE MULTI CAUSALIDAD, TANTO POR FACTORES SOCIALES, CULTURALES, DEMOGRÁFICOS; LOS QUE PUEDEN AFECTAR O INFLUIR EN EL PERFIL DE SALUD ENFERMEDAD DE LAS DIFERENTES POBLACIONES.

- DESARROLLA ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A PERSONAS, FAMILIAS, Y COMUNIDAD PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

- ES UNA PERSONA CON VOCACIÓN DE SERVICIO, CON HABILIDADES ORGANIZATIVAS, COMUNICACIONALES Y MANUALES, DE SÓLIDOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y VALÓRICOS Y CON CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.

- ESTE PROFESIONAL CUENTA CON LAS COMPETENCIAS NECESARIAS QUE EL MERCADO LABORAL DEMANDA, PODRÁ DESEMPEÑARSE EN LOS TRES NIVELES DE ATENCIÓN DE SALUD, YA QUE SU PLAN DE ESTUDIOS SERÁ REVISADO Y ACTUALIZADO CONTINUAMENTE POR LA INSTITUCIÓN.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.