



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

IES: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SAN ISIDRO
Siglas: ITSSI
Código sniese: 2401
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: NO REGISTRA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2401-540913A01-P-0101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: AZUAY
Cantón: CUENCA
Ciudad: CUENCA
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 80,86
Valor del arancel: \$ 808,62
N° de resolución del CES: RPC-SO-25-NO.563-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-12-02
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2025-12-02
N° de estudiantes por paralelo: 35 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
CRUZ ROJA DEL CAÑAR.

- CRUZ ROJA DEL CAÑAR.

- FUNDACIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER Y EL NIÑO DE CUENCA.

- CLÍNICA DE FRACTURAS CFX CIA. LTDA.

- EL CUERPO DE BOMBEROS DE AZOGUES.

- GAD LIMÓN INDAZA.

- MIES.

- CALIDAD MÉDICA INTEGRAL.

- SERVICIO INTEGRADO DE SEGURIDAD ECU 911.

N° de horas: 2.880 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- COPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER O ACTA DE GRADO NOTARIADO.
- COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE EN CASO DE SER EXTRANJERO.
- CERTIFICADO MÉDICO (CARNÉ DE SALUD)
- DOS FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNÉ A COLOR
- CERTIFICADO DE NOTAS Y PENSUM, EN CASO DE CONVALIDACIÓN U HOMOLOGACIÓN
- COPIA DE PAPELETA DE VOTACIÓN

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES TÉCNICOS SUPERIORES EN ENFERMERÍA, REVESTIDOS DE ÉTICA PROFESIONAL, SOLIDARIOS, CON PENSAMIENTO CRÍTICO, CON VOCACIÓN Y ENTRAGA AL SERVICIO DEL SER HUMANO, CAPACES DE RESPONDER OPORTUNAMENTE TANTO EN LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DEL PACIENTE EN CUALQUIER ETAPA DE SU VIDA, A TRAVÉS DE UNA PRÁCTICA HUMANIZADA.

DE TAL MANERA QUE ESTOS PROFESIONALES TÉCNICOS SE INSERTEN COMO ACTORES QUE POTENCIAN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD Y PERMITAN EL DESARROLLO DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD.

Perfil de ingreso:

- PRESENTAR DISPOSICIÓN AL ESTUDIO Y AL TRABAJO COLABORATIVO DE MANERA DILIGENTE Y RESPONSABLE.
- PRESENTAR UNA ACTITUD PROACTIVA CON INICIATIVA PARA CUMPLIR CON LAS TAREAS ACADÉMICAS Y DE APRENDIZAJE PRÁCTICO.
- PRESENTAR UN COMPORTAMIENTO DISCIPLINADO, ACATANDO DISPOSICIONES DE SUS SUPERIORES.
- ACTITUDES: POSEER INICIATIVA, DISPOSICIÓN AL TRABAJO EN EQUIPO, INTERÉS VOCACIONAL POR LA CARRERA, PENSAMIENTO ÉTICO Y HUMANITARIO, SOLIDARIDAD, ESTABILIDAD EMOCIONAL Y DISCIPLINA.
- APTITUDES: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO, ADAPTACIÓN SOCIAL, INDEPENDENCIA DE JUICIO, CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, CONCENTRACIÓN Y RETENCIÓN, DESARROLLO DE RESISTENCIA FÍSICA Y MENTAL PARA SOPORTAR HORARIOS EXTENDIDOS DE TRABAJO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

EL GRADUADO DE LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SAN ISIDRO SERÁ CAPAZ DE DESEMPEÑARSE CON FUNDAMENTO CIENTÍFICO, DESTREZAS, TÉCNICAS ESPECÍFICAS Y UNA ACTITUD DE SERVICIO EN ACTIVIDADES DE SALUD PREVENTIVA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD, ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD Y EN EL CUIDADO DEL ENFERMO, DEMOSTRANDO DOMINIO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES. LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA SON LOS SIGUIENTES:

1. VALORA FISIOLÓGICAMENTE AL PACIENTE EN BASE AL RECONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS MORFO FISIOLÓGICAS Y LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.
2. EXPLICA CON SUFICIENCIA LAS BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA.
3. COMPRENDE LOS FACTORES DETERMINANTES QUE INFIEREN EN LAS CONDICIONES DE SALUD Y ENFERMEDAD CON CONGLOMERADOS HUMANOS DEFINIDOS.
4. DESARROLLO ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD.
5. INTERPRETA LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS QUE CONFIGURAN CUADROS DE ENFERMEDAD Y SÍNDROMES CLÍNICOS.
6. PARTICIPA COMO PARTE DEL EQUIPO SANITARIO, BRINDANDO SERVICIOS DE SALUD, POTENCIANDO LA SALUD PREVENTIVA, EL CUIDADO PALIATIVO, PROPICIANDO LA INCLUSIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA.
7. RECONOCE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD COMO UNA ESTRATEGIA BÁSICA EN LA QUE SE DEBE SUSTENTAR EL

CAMBIO DE LOS SISTEMAS SANITARIOS DEL PAÍS PARA PODER ALCANZAR LA SALUD PARA TODOS.

8. INTERACTÚA CON EL PACIENTE EN EL PLANO EMOCIONAL Y PSICOLÓGICO; DE TAL MANERA QUE PROMUEVE UN CUIDADO ENFERMERO INTEGRAL, DE CONFIANZA CON SU PACIENTE, CON EL FIN DE LOGRAR UN RESTABLECIMIENTO GLOBAL DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL.

9. ACTÚA EN SU ÁMBITO PROFESIONAL CON ÉTICA, CON UN ALTO COMPROMISO, HONESTIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

10. DESARROLLA EFICIENTEMENTE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL CON ÉTICA, COMPLEMENTÁNDOLA CON UNA GESTIÓN ADECUADA A LA INFORMACIÓN, DE LA ORGANIZACIÓN PERTINENTE DE LA DOCUMENTACIÓN A SU CARGO; CON EL MANEJO DE HERRAMIENTAS INHERENTES A ESTADÍSTICAS Y REGISTRO DE DOCUMENTOS.

11. ALCANZA UNA COMUNICACIÓN DIÁFANA, TRANSPARENTE Y ASERTIVA CON LOS PACIENTES, USUARIOS, SUS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD EN GENERAL, A TRAVÉS DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS ORALES Y ESCRITAS.

12. APLICA PROTOCOLOS ESPECÍFICOS PARA ADMINISTRAR FÁRMACOS AL PACIENTE, RESPETANDO LAS PRECISIONES DEL PERSONAL MÉDICO O JEFE DE ENFERMERÍA.

13. REDACTA INFORMES CON MANEJO PERFECTO DEL IDIOMA, CON SINTAXIS Y REDACCIÓN CLARA Y TÉCNICA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

1. DESARROLLA LA ATENCIÓN DE CUIDADO ENFERMERO A TRAVÉS DE LAS BASES CIENTÍFICAS, TÉCNICAS Y PROCEDIMENTALES ESPECÍFICAS DE LA CARRERA, PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LA SALUD INTEGRAL DEL PACIENTE.

2. IDENTIFICA Y APLICA LOS PROTOCOLOS DE ENFERMERÍA PARA PROPORCIONAR Y GARANTIZAR EL BIENESTAR Y SEGURIDAD A LAS PERSONAS ATENDIDAS.

3. ANALIZA LA SITUACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA Y SUS CONDICIONANTES, EN UN TRABAJO CONJUNTO CON EL EQUIPO SANITARIO, Y CON ENFOQUE PARTICIPATIVO.

4. ANALIZAR LA SITUACIÓN DE SALUD PÚBLICA, INFANTIL Y DEL ADULTO MAYOR A NIVEL LOCAL Y NACIONAL, IDENTIFICANDO SUS DETERMINANTES Y EL APOORTE DE LA ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA SALUD Y EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD, EL NIÑO Y EL ADULTO MAYOR EN SU CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO.

5. IMPLEMENTA ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTO SANITARIOS PARA LOGRAR UNA COMUNIDAD SALUDABLE EN UNA REALIDAD LOCAL, TOMANDO EN CUENTA BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA CIENCIA BÁSICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA, CON SENTIDO CRÍTICO, CREATIVIDAD Y ACTITUD ÉTICA.

6. APOYA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DERIVADOS DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y TRASTORNOS MENTALES CONSIDERANDO LOS NIVELES DE PREVENCIÓN Y ENFOQUES DE SALUD MENTAL COMUNITARIA CON RESPONSABILIDAD SOCIALES.

7. ESTABLECE UN PLAN DE ATENCIÓN Y PONE EN PRÁCTICA LOS CUIDADOS ENFERMEROS EN SUS PACIENTES.

8. RECOPILA, ANALIZA E INFIERE INFORMACIÓN DE FUENTES PRIMARIAS Y/O SECUNDARIAS CON EL FIN DE ACTUALIZAR, ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS, DATOS QUE LE SIRVAN PARA UTILIZAR EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.

9. PARTICIPA, DENTRO DE SU ROL DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA, EN EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE SALUD, EN FUNCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL, REFERENTE AL CAMPO DE LA SALUD.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? PÁGINA 6 Y 7 DEL PROYECTO FINAL CARGADO POR LA IES ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA? PÁGINA 7 Y 8 DEL PROYECTO FINAL CARGADO POR LA IES.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA FORMARÁ TÉCNICOS CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, ESPECÍFICAS Y PROFESIONALES DE TAL MANERA QUE DOMINEN LOS CONOCIMIENTOS, POSEAN LAS DESTREZAS Y ACTÚEN CON LA ACTITUD APROPIADA PARA:

1.- ATENDER AL PACIENTE HOSPITALIZADO, RECONOCIENDO LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LOS PROCESOS PATOLÓGICOS MÁS COMUNES, SIN NECESIDAD DE IDENTIFICAR SU ETIOLOGÍA; PROCEDIENDO CONFORME LOS PROTOCOLOS Y DIRECTRICES CORRESPONDIENTES.

2.- APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA PARA LAS PATOLOGÍAS GENERALES DIAGNOSTICADAS BAJO SUPERVISIÓN.

3.- APOYAR LAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA ENFERMEDAD, CON CRITERIOS DE

CALIDAD, EN NIVEL TÉCNICO.

4.- CONOCER Y APLICAR EN LA PRÁCTICA LOS PRINCIPIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA.

5.- APOYAR EN PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS, CLÍNICOS Y SANITARIO EN SU PUESTO DE TRABAJO.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

- EXAMEN COMPLEXIVO.