



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

IES: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI
Siglas: ISTER
Código sniese: 2198
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: NO REGISTRA
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2198-540913A01-P-1705
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: RUMIÑAHUI
Ciudad: SANGOLQUI
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 90,00
Valor del arancel: \$ 930,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-08-NO.238-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-04-14
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2026-04-14
N° de estudiantes por paralelo: 2 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:

SAN RAFAEL MEDIC CIA. LTDA.

CONSULTORIO MÉDICO DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA

ACUPUNTURA QUITO CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS

CLINICA DENTAL DENTALS I

N° de horas: 3.264 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 13-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
- FOTOCOPIA DE CÉDULA DE CIUDADANÍA
- FOTOCOPIA DE CERTIFICADO DE VOTACIÓN
- SOLICITUD DE INGRESO

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES TÉCNICOS EN ENFERMERÍA, QUE DESEMPEÑEN FUNCIONES ASISTENCIALES, ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, INVESTIGATIVAS; EN LOS NIVELES PRIMARIO, SECUNDARIO, Terciario; A TRAVÉS DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y HUMANÍSTICOS ADQUIRIDOS DURANTE LA CARRERA CON ENFOQUE INTEGRAL; PARA CONTRIBUIR A LA PRESTACIÓN DE LOS CUIDADOS DE LA SALUD DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD DURANTE SU CICLO VITAL, APLICANDO VALORES ÉTICOS, MORALES Y DE DEFENSA A LOS DERECHOS HUMANOS, CONTRIBUYENDO EN ACCIONES DE FOMENTO, PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, CURACIÓN, REHABILITACIÓN Y CUIDADOS PALIATIVOS JUNTO CON EL EQUIPO DE SALUD EN EL ÁMBITO INTRA Y EXTRAMURAL SEGÚN CORRESPONDA; Y DEMOSTRANDO COMPROMISO, RESPONSABILIDAD, Y TRABAJO EN EQUIPO DURANTE LA ATENCIÓN

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A CURSAR LA CARRERA EN TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA, DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES ACTITUDES Y HABILIDADES:

- ° CIUDADANOS Y CIUDADANAS CON TÍTULO DE BACHILLERES DE SEGUNDA ENSEÑANZA CON COMPETENCIAS BÁSICAS DE LECTURA COMPRENSIVA, LÓGICA MATEMÁTICA, ESPACIAL Y VERBAL
- ° PENSAR, RAZONAR, ANALIZAR Y ARGUMENTAR DE MANERA LÓGICA, CRÍTICA Y CREATIVA. ADEMÁS: PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES.
- ° COMUNICARSE EFECTIVAMENTE. COMPRENDER Y UTILIZAR EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y APRENDER. EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO DE MODO CORRECTO, ADECUADO Y CLARO.
- ° RAZONAR NUMÉRICAMENTE. CONOCER Y UTILIZAR LA MATEMÁTICA EN LA FORMULACIÓN, ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, ASÍ COMO EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO.
- ° UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA BUSCAR Y COMPRENDER LA REALIDAD CIRCUNDANTE, RESOLVER PROBLEMAS, TENER ACCESO A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y MANIFESTAR SU CREATIVIDAD, EVITANDO LA APROPIACIÓN Y USO INDEBIDO DE LA INFORMACIÓN.
- ° COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL Y SOCIAL. COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS CON APOYO DEL MÉTODO CIENTÍFICO, LO CUAL PERMITIRÁ QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPE DE MODO PROACTIVO Y RESUELVA PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO NATURAL, RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE EN REFERENCIA AL CONTEXTO QUE LE RODEA.
- ° MANEJAR SUS EMOCIONES EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL.
- ° ENTABLAR BUENAS RELACIONES SOCIALES.
- ° TRABAJAR EN GRUPO Y RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y RAZONABLE

Perfil de egreso:

- ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?
- ° DESCUBRIR FACTORES DE RIESGO EN LOS INDIVIDUOS, FAMILIA Y COMUNIDADES, POR MEDIO DE LOS CUALES SE DESARROLLARÁN PLANES DE INTERVENCIÓN EN SALUD, MISMOS QUE PERMITIRÁN MEJORAR CIERTOS HÁBITOS

PERJUDICIALES DE LA POBLACIÓN COMO LA FALTA DE ACTIVIDAD FÍSICA, EL CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO; EXCESIVO CONSUMO DE GRASAS, CARBOHIDRATOS, ENTRE OTROS. PREVIENIENDO DE ESTA MANERA CIERTAS ENFERMEDADES Y EL SOBREPESO, OBESIDAD, AL MEJORAR LA ALIMENTACIÓN DE LA POBLACIÓN, REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA Y CONTROLAR SU PESO, ENTRE OTROS. Y, POR OTRO LADO, DISMINUIR HÁBITOS PERJUDICIALES PARA LA SALUD COMO EL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO.

° DESARROLLAR PLANES TÉCNICOS DE ACCIÓN, PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MATERNO-INFANTIL DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN; SOBRE LA GESTACIÓN, INCLUIDO EL PERÍODO PERINATAL, LAS ENFERMEDADES MATERNAS Y PERINATALES, Y LAS PREEXISTENTES, EL PARTO, PUERPERIO Y LA LACTANCIA MATERNA, JUNTO CON LOS BENEFICIOS QUE OFRECE LA LECHE MATERNA, TANTO PARA LA MADRE Y EL BEBÉ, ENTRE OTROS. LO QUE PERMITIRÁ QUE LA MADRE DETECTE SIGNOS DE ALARMA Y BUSQUE ATENCIÓN PROFESIONAL. CON EL FIN DE DISMINUIR COMPLICACIONES DURANTE EL EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO, MEJORANDO DE ESTA MANERA LA SALUD MATERNA Y NEONATAL A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO ADQUIRIDO DURANTE LA CARRERA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

° GENERAR UN REGISTRO DE ACTIVIDADES EN LOS RESPECTIVOS FORMULARIOS DE ATENCIÓN DE TODOS LOS PROCEDIMIENTOS, CUIDADOS Y ATENCIONES QUE SE GENERE DURANTE LA MISMA, EN LOS DISTINTOS SERVICIOS DE SALUD COMO EMERGENCIA, HOSPITALIZACIÓN, QUIRÓFANO, CONSULTA EXTERNA, ETC. LOS CUALES REFLEJARÁN EL TRABAJO REALIZADO Y CUMPLIMIENTO ESTRICTO DE LAS ÓRDENES JERÁRQUICAS PRESCRITAS POR EL RESTO DEL EQUIPO DE SALUD. ESTABLECIENDO SIEMPRE UN JUICIO DE VALOR PROFESIONAL, TOMA DE DECISIONES Y GENERACIÓN DE IDEAS.

° PROGRAMAR TRABAJO COMUNITARIO Y VISITAS DOMICILIARIAS QUE PERMITAN DESARROLLAR UNA ATENCIÓN DOMICILIARIA Y COMUNITARIA, PARA BRINDAR CUIDADOS BÁSICOS A LOS INDIVIDUOS, JUNTO CON EL EQUIPO DE SALUD; ASÍ COMO PREPARAR ACCIONES DE FOMENTO, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL AMBIENTE COMUNITARIO, CON RESPETO A SUS CREENCIAS, COSTUMBRES Y TRADICIONES ANCESTRALES; EJERCIENDO UN TRATO AL PACIENTE DE RESPETO A SUS DERECHOS COMO USUARIO.

° ORGANIZAR CAMPAÑAS EDUCATIVAS, CASAS ABIERTAS, Y EDUCACIÓN EN POS CONSULTA Y EN SALAS DE ESPERA, MISMOS QUE PERMITAN PROMOVER HÁBITOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLES EN CUANTO A LACTANCIA MATERNA, ESAMYN, HIGIENE, NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, FECUNDIDAD, ETC. CON INTERVENCIÓN INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIA. CON EL OBJETIVO DE PREVENIR ENFERMEDADES Y MEJORAR EL ESTADO DE SALUD DE LA POBLACIÓN EN GENERAL.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

° APLICAR EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE ENFERMERÍA CON VALORES ÉTICOS Y MORALES DESARROLLANDO UNA ATENCIÓN HUMANÍSTICA Y DE RESPETO A SUS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, BRINDANDO CUIDADOS ESPECÍFICOS E INTEGRALES DE SALUD DURANTE EL CICLO DE VIDA.

° EMPLEAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN BASADAS EN LA EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA, FACTORES DE RIESGO Y CONDICIONES QUE AFECTAN LA SALUD DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD COMO LA DESNUTRICIÓN, ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS, INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. MISMOS QUE PERMITAN MEJORAR EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO DEL ADULTO MAYOR, EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INFANTE, LAS COBERTURAS EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR, Y PREVENIR ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS.

° APLICAR LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES COMO LA DIABETES E HIPERTENSIÓN, A TRAVÉS DEL ESTABLECIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DESTINADAS A MEJORAR EL ESTILO DE VIDA DE LAS PERSONAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

° APLICAR ROLES Y FUNCIONES ESPECÍFICOS DEL PROFESIONAL TÉCNICO EN ENFERMERÍA, QUE PERMITAN ARTICULAR EL TRABAJO EN EQUIPO, CON ÉTICA PROFESIONAL, RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y ATENCIÓN PRIORITARIA AL USUARIO EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD COMO SON LA MUJER EMBARAZADA, ADULTO MAYOR, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. CUBRIENDO DE ESTA MANERA SUS NECESIDADES, CUIDADOS Y REQUERIMIENTOS.

° EMPLEAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA CON EL USUARIO INTERNO Y EXTERNO DE LOS SERVICIOS DE SALUD, QUE PERMITA ESTABLECER RELACIONES DE CORDIALIDAD Y EMPATÍA CON LOS MISMOS Y FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO INTRA Y EXTRA-MURAL, A TRAVÉS DEL RESPETO A COSTUMBRES, CREENCIAS, CULTURA, TRADICIONES, PROCEDENCIA, PREFERENCIA SEXUAL, NIVEL SOCIO ECONÓMICO, PRIVACIDAD, CONFIDENCIALIDAD. EVITANDO TODO TIPO DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA.

Objeto de estudio:

FORMAR PROFESIONALES CON COMPETENCIAS TÉCNICO ASISTENCIALES Y HUMANÍSTICAS, DIRIGIDAS A LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LOS INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDAD DURANTE TODO SU CICLO DE VIDA EN ACTIVIDADES DE FOMENTO, PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, CURACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD, OFRECIENDO UN SERVICIO INTEGRAL, CON EFICACIA, EFICIENCIA, CALIDAD, CALIDEZ Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, DANDO CUMPLIMIENTO A GUÍAS, NORMAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN EN SALUD; ESTABLECIDOS EN CADA INSTITUCIÓN, A NIVEL PÚBLICO Y PRIVADO. LA CARRERA ACTUARÁ BASADO EN EL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL, FAMILIAR Y COMUNITARIA; AL RESPETAR SABERES, COSTUMBRES, CREENCIAS, TRADICIONES, CONDICIÓN SOCIAL, PREFERENCIA SEXUAL, RAZA, CREDO DE TODOS LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE SALUD AL QUE PERTENEZCA; BASADO EN LOS VALORES ÉTICOS Y

MORALES ESTABLECIDOS EN EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE ENFERMERÍA.

Modalidad titulación:

° DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

° EXAMEN COMPLEXIVO