

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 14-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ORIENTE
Siglas: ITSO
Código sniese: 2386
Tipo de financiamiento: PARTICULAR
Sitio web: SIN DATOS
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2386-540913A01-P-2303
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: ORELLANA
Cantón: LA JOYA DE LOS SACHAS
Ciudad: JOYA DE LOS SACHAS
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 80,00
Valor del arancel: \$ 800,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-25-NO.611-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-10-06
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2026-10-06
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
Convenio con otras entidades:
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL CISNE
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN CENTRO QUIRURGICO HOSPITAL DEL DIA PAZMIÑO CEVALLOS
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN LABORATORIO CLÍNICO AMAZONAS
CARTA DE INTENCIÓN CONSORCIO MÉDICO GODOY
CARTA DE INTENCIÓN CENTRO DE SALUD SAN FRANCISCO
N° de horas: 3.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 14-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY.
- TÍTULO DE BACHILLER DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR O DEL EXTRANJERO HOMOLOGADO POR EL MINEDUC.
 - CÉDULA DE CIUDADANÍA O PASAPORTE Y PAPELETA DE VOTACIÓN
 - PRESENTAR LOS RESULTADOS APROBADOS Y ALCANZADAS EN LAS EVALUACIONES CUALITATIVAS PLANTEADAS POR LA INSTITUCIÓN, TANTO EN EL TALLER DE NIVELACIÓN COMO EL TALLER DE NIVELACIÓN COMPLEMENTARIO.
 - 6 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO CARNET.

Objetivo general:

LA CARRERA DE ENFERMERÍA PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE PROPORCIONAR DE FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL LOS CUIDADOS PROPIOS DE SU COMPETENCIA AL INDIVIDUO A LA FAMILIA O A LA COMUNIDAD, DE MODO DIRECTO, CONTINUO E INTEGRAL, A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN BASADA EN PRINCIPIOS DE EQUIDAD, ACCESIBILIDAD, COBERTURA Y SOSTENIBILIDAD DE LA ATENCIÓN, SE LLEVAN A CABO DE CONFORMIDAD CON EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA ENFERMERÍA ECUATORIANA, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD Y EXCELENCIA PROFESIONAL.

Perfil de ingreso:

- EL ASPIRANTE A INGRESAR EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEBE CONTAR CON EL SIGUIENTE PERFIL: APTITUDES:
- DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.
 - COMPRENSIÓN LECTORA ADECUADA.
 - DE RAZONAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO.
- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS PARA DETECTAR PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES CON CREATIVIDAD.
- CONVIVENCIA ARMÓNICA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS, RESPETO A LA DIVERSIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD.
 - LIDERAZGO CIUDADANO CRÍTICO Y RESPONSABLE SOCIALMENTE. ACTITUDES:
 - GUSTO POR EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS.
 - INTERÉS POR LOS AVANCES TECNOLÓGICOS.
 - PERSONA CREATIVA, CRÍTICA, ANALÍTICA, ÉTICA, CAPAZ DE INTEGRARSE A LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS, CON APTITUDES DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO.
 - DISPONIBILIDAD PARA ESTUDIAR, ENTENDER Y ADAPTARSE A OTRAS CULTURAS Y REALIDADES MUNDIALES.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

EL EGRESADO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA ES UN PROFESIONAL CAPAZ DE PROPORCIONAR CUIDADO INTEGRAL AL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD. DEBE GARANTIZAR ADEMÁS UNA: - VALORACIÓN EXACTA Y MONITOREO ADECUADO DE LOS SIGNOS VITALES AL PACIENTE, COMO PARTE DE LA ATENCIÓN DIRECTA, COMUNICANDO Y REGISTRANDO OPORTUNAMENTE ALTERACIONES RELACIONADAS CON SU ESTADO DE SALUD. - ADMINISTRACIÓN CORRECTA DE MEDICAMENTOS, DE ACUERDO A SU COMPETENCIA, SEGÚN INDICACIÓN MÉDICA DOCUMENTADA APLICANDO CONOCIMIENTOS, PRINCIPIOS Y TÉCNICAS CORRECTAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD Y EVITAR COMPLICACIONES EN EL PACIENTE. - EJECUCIÓN ADECUADA DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA DIRIGIDAS AL CONFORT, HIGIENE, ALIMENTACIÓN Y AUTOCUIDADO, COMO PARTE DE UN SISTEMA DE AYUDA Y ASISTENCIA A LA PERSONA SANA Y/O ENFERMA DURANTE EL DESARROLLO DEL CICLO VITAL, INCLUYENDO A LOS GRUPOS VULNERABLES.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SON: - APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD EN LOS PROCESOS DE DESINFECCIÓN, ESTERILIZACIÓN Y MANEJO DE MATERIAL ESTÉRIL, NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE PROCEDIMIENTOS INVASIVOS Y NO INVASIVOS, A TRAVÉS DEL MANEJO ADECUADO DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS MÉDICOS REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN DEL PACIENTE, OPTIMIZANDO LOS PROCESOS DE CUIDADO, SEGÚN SU NIVEL DE COMPETENCIA. - EJECUCIÓN CORRECTA DEL PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA, INTEGRANDO EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO, MEJORANDO LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN SALUD EN TODOS LOS NIVELES DE ATENCIÓN. - APLICACIÓN DEL FUNDAMENTO CIENTÍFICO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA, A FIN DE PROMOVER LA CALIDAD DE ATENCIÓN, EL AUTOCUIDADO Y MINIMIZAR LOS RIESGOS DENTRO DE LA ATENCIÓN. - EJECUCIÓN DE ACCIONES DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS DENTRO DE LA ATENCIÓN PRE- HOSPITALARIA Y HOSPITALARIA, EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DEL SOPORTE VITAL ADECUADO PARA PRESERVAR LA VIDA DE LAS PERSONAS.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL

DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTIPULA PARA EL APRENDIZAJE INTERCULTURAL Y EL DIÁLOGO DE SABERES EN LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR O SUS EQUIVALENTES QUE LA INTERCULTURALIDAD PODRÁ ARTICULARSE MEDIANTE LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS: LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE, EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA EXPERIENCIA EDUCATIVA, Y LA REFERENCIA A CONOCIMIENTOS PERTENECIENTES A DIVERSAS COSMOVISIONES Y EPISTEMOLOGÍAS O MIRADAS DIFERENTES DE OTROS GRUPOS SOCIOCULTURALES (DE GÉNERO, GRUPOS ETARIOS, ETNIAS Y OTROS GRUPOS CULTURALES) EN ASIGNATURAS Y CURSOS; Y, LA EXISTENCIA DE UN ACERVO INTELECTUAL ORGANIZADO, PRÁCTICO O TEÓRICO, QUE PERMITA EL DIÁLOGO DE SABERES. LA CREACIÓN DE ASIGNATURAS Y CURSOS ESPECÍFICOS, DENTRO DE UNA CARRERA Y PROGRAMA ACADÉMICO, MEDIANTE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL APRENDIZAJE SOBRE SABERES ANCESTRALES, ITINERARIOS CULTURALES Y OTRAS CULTURAS SIEMPRE QUE SEA POSIBLE Y PERTINENTE. LA GENERACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES INTEGRALES, A TRAVÉS DEL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CARRERAS, PROGRAMAS ACADÉMICOS O DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANALIZA CON PENSAMIENTO ANALÍTICO REFLEXIVO EL PROCESO DE ENFERMEDAD, A PARTIR DE LA DESCRIPCIÓN DE SU CONTEXTO, POR MEDIO DEL DOMINIO DE LOS ELEMENTOS EPIDEMIOLÓGICOS, ESTADÍSTICOS Y DEMOGRÁFICOS Y A LA VEZ APLICA LOS CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE LOS MISMOS PARA EL AUTOCUIDADO Y ACTUAR OPORTUNAMENTE SOBRE CUALQUIER ENFERMEDAD ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EL INSTITUTO BASARÁ SUS POLÍTICAS AFIRMATIVAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO DIFERENTE QUE INVOLUCRE LA ALTERIDAD, LAS COSMOVISIONES DE LOS DIFERENTES PUEBLOS Y NACIONALIDADES QUE HABITAN DENTRO DEL TERRITORIO ECUATORIANO, A MÁS DE LA COMPRESIÓN Y RESPETO DE LO GLOBAL, TODO ESTO COMO UN EJE TRANSVERSAL DENTRO DE LA FORMACIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES Y SU PROFESIONALIZACIÓN INTEGRA UNA VISIÓN HOLÍSTICA EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON PENSAMIENTO PLURAL Y CRÍTICO CUMPLIENDO LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LA FUNCIÓN ASISTENCIAL, QUE PERMITA EL TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO, VALORES Y COMPROMISO SOCIAL EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE ENFERMERÍA FORMARÁ PROFESIONALES DE SALUD PARA BRINDAR ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE SALUD DEL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD DESDE UNA VISIÓN BIOPSIOSOCIAL, INTEGRAL E INTERCULTURAL EN TODOS LOS GRUPOS ETARIOS, DESDE LA ETAPA MATERNO INFANTIL HASTA EL FINAL DE LA VIDA. LA FORMACIÓN ESTARÁ FUNDAMENTADA EN EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SER HUMANO, ASÍ COMO LAS PATOLOGÍAS QUE PUEDEN AFECTARLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA, EL ESTUDIO DE LA TERAPIA FARMACOLÓGICA Y LAS TERAPIAS ANCESTRALES EN EL MANEJO DE LAS MISMAS. TODO ESTO PERMITIRÁ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES EN EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD PARA ADMINISTRAR ATENCIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DIRECTA AL PACIENTE, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS, ATENCIÓN PRE, TRANS Y POST OPERATORIA, CUIDADO MATERNO INFANTIL Y ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR SANO Y/O ENFERMO, CUMPLIENDO NORMAS Y PROTOCOLOS CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS SIEMPRE EN EL CONTEXTO DE LAS POLÍTICAS MINISTERIALES Y EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO TODA UNA VIDA.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO
DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR