

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 16-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORPORATIVO EDWARDS DEMING
Siglas:	ITED
Código sniese:	2249
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR
Sitio web:	SIN DATOS
Tipo de IES:	ISTT

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa:	ENFERMERÍA
Título que otorga:	TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación:	2249-540913A01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 80,00
Valor del arancel:	\$ 800,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-16-NO.256-2022
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2022-04-20
Año de aprobación:	2022
Años de vigencia:	5 años.
Vigente hasta:	2027-04-20
N° de cohortes:	2
N° de horas:	3.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 16-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY. COPIA DE LA CÉDULA Y PAPELETA DE VOTACIÓN ORIGINAL Y COPIA DEL TÍTULO DE BACHILLER. ACTA DE GRADO ORIGINAL. APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo general:

EL TÉCNICO DE ENFERMERÍA TRABAJA BAJO LA SUPERVISIÓN DE UNA ENFERMERA GRADUADA, ES RESPONSABLE DE EJECUTAR PROCEDIMIENTOS DE MEDIANA COMPLEJIDAD, DERIVADO DE LA PRESCRIPCIÓN MÉDICA Y LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ADEMÁS DE APLICAR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA CUMPLIR FUNCIONES DE PREVENCIÓN, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD, COMO PERSONAL DE APOYO Y COLABORADOR DE LOS PROFESIONALES DEL ÁREA (ENFERMERAS, MATRONAS Y MÉDICOS).

Perfil de ingreso:

PARA MATRICULARSE EN ESTA CARRERA TÉCNICO DE ENFERMERÍA SE REQUIERE EL TÍTULO DE BACHILLER Y CUMPLIR CON LA NORMATIVA, REGLAMENTACIÓN INTERNA, Y DE FORMA ADICIONAL DEMOSTRAR: HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA VERBAL Y ESCRITA, UN BUEN NIVEL DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS; Y, FACILIDAD PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS, ASÍ COMO PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE, TRABAJO EN EQUIPO, COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS. DEMOSTRAR UN PENSAMIENTO LÓGICO Y CREATIVO, ACORDE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONCRETOS DE LA VIDA. CAPACIDAD ORGANIZATIVA, DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN. CAPACIDAD INVESTIGATIVA, PLANIFICADORA, FACILIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO. QUE ENTIENDA LA DINÁMICA DE LAS ORGANIZACIONES, SU DESEMPEÑO Y ROLES PERSONALES. TENER LA CAPACIDAD DE ADAPTARSE A LOS CONSTANTES CAMBIOS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICOS Y EDUCATIVOS, ASÍ COMO A AMBIENTES GLOBALIZADOS. DEMOSTRAR ACTITUDES Y VALORES TENDIENTES AL COMPROMISO SOCIAL, RESPONSABILIDAD, VOCACIÓN DE SERVICIO, SOLIDARIDAD, HUMANISMO, COMPRENSIÓN Y TOLERANCIA HACIA LA DIVERSIDAD Y RESPETO A LA VIDA Y A LA DIGNIDAD HUMANA. ADEMÁS EL FUTURO ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA DEBERÁ POSEER CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y APTITUDES HACIA LAS CIENCIAS DE LA SALUD, CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO, CIENCIAS SOCIALES Y ELEMENTOS BÁSICOS DE ÉTICA, BIOQUÍMICA, ECOLOGÍA, ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICAS.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? EL TÉCNICO EN ENFERMERÍA GRADUADO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CORPORATIVO EDWARDS DEMING ESTARÁ EN CAPACIDAD DE PRESTAR SERVICIOS DE ENFERMERÍA A INDIVIDUOS, GRUPOS Y COMUNIDADES BAJO LA CONCEPCIÓN DE INTEGRALIDAD, DONDE SE PONEN DE PRÁCTICA ADEMÁS DE LOS CONOCIMIENTOS, LAS HABILIDADES Y DESTREZAS, LOS VALORES HUMANOS, Y LOS PRINCIPIOS DE SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL SERVICIO, CON UNA ORIENTACIÓN CLARA HACIA LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS Y CONTEXTOS SOCIALES EN LOS QUE SE DESENVUELVE. SU ESPÍRITU DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO LO CONVIERTEN EN UN SER PROACTIVO, CON CAPACIDAD PARA INCIDIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS Y PROPICIAR EL CAMBIO, CREANDO CULTURA DE CALIDAD E INTEGRALIDAD EN LOS SERVICIOS QUE PRESTA, ASUMIENDO EL COMPROMISO DE VELAR POR LA EXCELENCIA, LA ACTUALIZACIÓN PERMANENTE; Y, EL VALOR AGREGADO EN LOS SERVICIOS, PARA CONTRIBUIR A LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LA SALUD. -SABRÁ ESTABLECER EL CONOCIMIENTO QUE FORTALEZCA EL APRENDIZAJE DE LOS REQUERIMIENTOS DE MACRONUTRIENTES, MICRONUTRIENTES, VITAMINAS Y MINERALES PARA EL ORGANISMO EN EL PROCESO DIARIO DE ACTIVIDADES Y NECESARIOS PARA EL CRECIMIENTO, MANTENIMIENTO Y REPOSICIÓN EQUILIBRADA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD Y LA RECUPERACIÓN EN LA MORBILIDAD. -SABRÁ APLICAR EN SU VIDA PROFESIONAL, HERRAMIENTAS COMO LA DEMOSTRACIÓN DE HIPÓTESIS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ASÍ COMO EL DISEÑO Y ANÁLISIS DE OBSERVACIONES Y TRATAMIENTOS EXPERIMENTALES EN EL CAMPO DE SUS APLICACIONES PRÁCTICAS. TENDRÁ LOS PILARES NECESARIOS PARA REALIZAR CUIDADOS AL PACIENTE DE UCI HASTA SU MEJORAMIENTO O FALLECIMIENTO APLICANDO Y DEMOSTRANDO DESTREZAS EN LOS DIFERENTES PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS. -SABRÁ APLICAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CONCEPTOS Y PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS RELATIVOS AL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL. DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PARA COMPRENDER DIFERENTES SITUACIONES REALES EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL. -CONOCER LA SOCIEDAD DEL PAÍS, SU CULTURA, SUS CLASES SOCIALES, SUS ETNIAS, LA SALUD Y EL GÉNERO; Y, RESPETAR LAS COSMOVISIONES Y PRÁCTICAS DE SALUD PROPIAS. -SABRÁ GESTIONAR EL PLAN TERAPÉUTICO MÉDICO, CORRESPONDIENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS PARA PREVENIR, ALIVIAR, CURAR Y REHABILITAR ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? -EN EL COMPONENTE DOCENCIA EL APRENDIZAJE

EN EL AULA ASISTIDO POR EL PROFESOR, PREVÉ LA EXPLORACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR PARTE DEL ESTUDIANTE, UTILIZANDO PARA ELLO LAS TÉCNICAS: CONFERENCIAS MAGISTRALES Y SEMINARIOS PARA EL CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA; EN EL CAMPO DE ADAPTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SE TRABAJARÁ CON ESTUDIOS DE CASO. -EN EL COMPONENTE DE EXPERIMENTACIÓN DE SABERES QUE PERMITE LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS SE REALIZARÁ TALLERES EN EL CAMPO DE FUNDAMENTO TEÓRICOS; EXPERIMENTACIÓN EN AMBIENTE LABORAL Y PRÁCTICAS DE CAMPO EN EL COMPONENTE DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; TRABAJOS DE OBSERVACIÓN DIRIGIDA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL CAMPO DE INTEGRACIÓN DE SABERES; Y, MANEJO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO. -EN EL COMPONENTE DE TRABAJO AUTÓNOMO QUE PERMITIRÁ EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO SE UTILIZARÁ LA LECTURA CRÍTICA EN EL CAMPO DE FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA; GENERACIÓN DE DATOS Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, EN EL CAMPO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; TRABAJOS Y EXPOSICIONES EN EL CAMPO DE INTEGRACIÓN DE SABERES; Y, ANÁLISIS Y COMPRESIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ELABORACIÓN DE ENSAYOS ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? COMO ES DE CONOCIMIENTO GENERAL, LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE CONSAGRÓ EL PLURALISMO ÉTNICO DEFINIÉNDOLO COMO UN ESTADO UNITARIO, DEMOCRÁTICO, PLURICULTURAL Y ÉTNICO, CONSOLIDANDO ASÍ LA UNIDAD DE LOS PUEBLOS CON EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD DE SUS REGIONES, PUEBLOS, ETNIAS Y CULTURAS, ESTO SIGNIFICA LA ACEPTACIÓN, EL RESPETO Y LA INTEGRACIÓN DE LOS PUEBLOS AUNANDO ESFUERZOS PARA LOGRAR EL DESARROLLO Y EL FORTALECIMIENTO DE NUESTRA SAGRADA PATRIA PEQUEÑA EN EXTENSIÓN TERRITORIAL PERO GRANDE POR EL ESFUERZO Y SACRIFICIO DE SU GENTE. EL INSTITUTO HA DEFINIDO LAS SIGUIENTES POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL TRABAJO CON ENFOQUES DE GÉNERO, DE ETNIA, DE CAPACIDADES DIVERSAS Y ARMONÍA CON LA NATURALEZA. ° INCLUSIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE CONTENIDOS QUE RESPETEN Y POTENCIEN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, ETARIAS Y AQUELLAS DERIVADAS DE LA IDENTIDAD ÉTNICA, LAS CAPACIDADES DIVERSAS Y CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS E ITINERARIOS CULTURALES Y CONCEPCIONES DE LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA, QUE CONFIGUREN IDENTIDADES. ° TRABAJO SISTEMÁTICO, EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS DE APRENDIZAJE COMO LO SON EL CONTEXTO DE AULA, LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES O EN CUALQUIER OTRO LUGAR DONDE EL ESTUDIANTE SE DESEMPEÑE, TENIENDO EN CUENTA LOS ENFOQUES DE GÉNERO, ETNIA, CAPACIDADES DIVERSAS Y ARMONÍA CON LA NATURALEZA. ° EDUCACIÓN A LOS ESTUDIANTES EN EL RESPETO DE LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA, LA PRESERVACIÓN DE UN AMBIENTE SANO Y UNA EDUCACIÓN Y CULTURA ECOLÓGICA. ° GARANTÍA PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS MISMAS POSIBILIDADES EN EL ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD Y EGRESO DEL SISTEMA, SIN DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO, CREDO, ORIENTACIÓN SEXUAL, ETNIA, CULTURA, PREFERENCIA POLÍTICA, CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA O DISCAPACIDAD. ° GARANTÍA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LOS MIGRANTES PERMITIENDO SU ENTRADA Y PERMANENCIA EN EL INSTITUTO DISFRUTANDO DE LOS MISMOS BENEFICIOS Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES ECUATORIANOS. ° GARANTÍA AL ACCESO A LA INSTITUCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD BAJO LAS CONDICIONES DE CALIDAD, PERTINENCIA Y REGULACIONES CONTEMPLADAS EN LA LOES Y EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO. LA CARRERA, PREVÉ FOMENTAR PLANES DE EDUCACIÓN QUE SE ENFOQUEN EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES, PARA DE ESTA FORMA DESARROLLAR SUS POTENCIALIDADES, MEDIANTE CONVENIOS CON EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SE PUEDE BRINDAR, CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ENSEÑANZA DE DIVERSOS MECANISMOS, MEDIOS, FORMAS E INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SEGÚN SU NECESIDAD. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR EDWARDS DEMING, COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA TIENE LA RESPONSABILIDAD, COMO PARTE DE SU OFERTA ACADÉMICA, DE FORMAR PROFESIONALES EN TÉCNICOS EN ENFERMERÍA, MEDIANTE UN ENFOQUE QUE PERMITA, A TRAVÉS DE ASIGNATURAS CUYOS CONTENIDOS RESPONDAN AL CONOCIMIENTO DE LA INTERCULTURALIDAD, LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA POSIBILIDAD DEL DIÁLOGO CON OTROS SABERES, QUE TANTO EN LA TEORÍA COMO EN LA PRÁCTICA LOS ESTUDIANTES SEAN REFERENTES DE UNA FORMACIÓN QUE PRIORICE LO HUMANO COMPLEMENTADO CON LO CIENTÍFICO Y TÉCNICO. EL INSTITUTO HA DEFINIDO LAS SIGUIENTES POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL TRABAJO CON LA INTERCULTURALIDAD Y LA POSIBILIDAD DEL DIÁLOGO CON LOS OTROS SABERES. ° INCORPORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE INTERCULTURALIDAD EN CADA NIVEL DE FORMACIÓN, ORGANIZACIÓN CURRICULAR Y CAMPO FORMATIVO. ° FOMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUYENDO EL RESPETO Y EL RECONOCIMIENTO DE LOS ASPECTOS CULTURALES, ÉTNICOS Y DE GÉNERO, EN FIEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DEL ESTADO EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. ° RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PROPICIANDO EL DIÁLOGO CON LOS OTROS SABERES EN CADA UNO DE LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE, YA SEA EN EL CONTEXTO DE AULA, LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES O EN CUALQUIER OTRO CONTEXTO DONDE EL ESTUDIANTE SE DESEMPEÑE. ° REFERENCIA A CONOCIMIENTOS PERTENECIENTES A DIVERSAS COSMOVISIONES, EPISTEMOLOGÍAS O PERSPECTIVAS DE PUEBLOS, NACIONALIDADES O GRUPOS SOCIOCULTURALES, EN CHARLAS, CAPACITACIONES, EXPOSICIONES ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. ° MEJORAR LA AUTOESTIMA COMO ECUATORIANOS Y LATINOAMERICANOS, A PARTIR DEL CONOCIMIENTO Y LOS TEMAS QUE SE INCLUIRÁN EN LAS ASIGNATURAS DE LAS CARRERAS SOBRE LA REALIDAD NACIONAL DEL ECUADOR, ESPECÍFICAMENTE. ° CORRECTA INTERPRETACIÓN DE NUESTRAS RAÍCES Y NUESTRO DESARROLLO SOCIO-CULTURAL LOGRADA EN ESPACIOS DE INTERCAMBIO COMO SON LOS ESCENARIOS ÁULICOS, DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES O EN CUALQUIER EVENTO PLANIFICADO POR EL INSTITUTO

Objeto de estudio:

FORMAR TÉCNICOS EN ENFERMERÍA COMPETENTES EN EL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS PERSONAS, CONSIDERANDO SUS RESPUESTAS HUMANAS; CARACTERIZADOS POR SU ACTITUD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, ÉTICA Y HUMANÍSTICA. PROFESIONALES CAPACES DE INTEGRARSE A EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y

NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE ATENCIÓN COMO SON; A).- PUESTOS DE SALUD Y CENTROS DE SALUD RURALES Y URBANOS), B).- HOSPITALES GENERALES Y BÁSICOS; Y, C).- HOSPITALES DE REFERENCIA NACIONAL, DE TAL MANERA QUE CONCIBA AL SER HUMANO, COMO UN SER BIOPSIOSOCIAL, CON CAPACIDADES CREATIVAS Y TRANSFORMADORAS DE LAS CONDICIONES NATURALES Y SOCIALES DE SU ENTORNO, Y PARA DESARROLLARLAS, REQUIERE UNA SALUD ÓPTIMA, LIBERTAD Y JUSTICIA SOCIAL. PARA ELLO, EL INSTITUTO INTEGRA TODOS LOS ESFUERZOS EN LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES CALIFICADOS EN LA CIENCIA, LA TÉCNICA Y LA CULTURA, CON LA FINALIDAD DE ELEVAR CUALITATIVAMENTE LOS VALORES Y COSTUMBRES SOCIALES, EN BENEFICIO DE LA SALUD HUMANA, POR LO QUE SU SER Y QUE HACER SE VINCULA A LA REALIDAD SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA E HISTÓRICA DEL PAÍS, PARA DETECTAR PROBLEMAS, ESTUDIARLOS Y CONTRIBUIR A SU SOLUCIÓN, EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR Y LOS OBJETIVOS DEL MILENIO.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR