

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 16-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESCULAPIO
Siglas: ISTE
Código sniese: 2151
Tipo de financiamiento: PARTICULAR
Sitio web: SIN DATOS
Tipo de IES: ISTT

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: ENFERMERÍA
Título que otorga: TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación: 2151-540913A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 120,00
Valor del arancel: \$ 1.200,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-20-NO.308-2022
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2022-05-25
Año de aprobación: 2022
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2027-05-25
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2
N° de horas: 3.200 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 16-07-2022

**Detalle de la carrera****Requisitos de ingreso:**

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY. COPIA DEL ACTA DE GRADO O TÍTULO DE BACHILLER, DEBIDAMENTE REFRENDADA (PARA ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL ECUADOR). EN CASO DE NO DISPONER DEL TÍTULO EN FÍSICO PRESENTAR EL CERTIFICADO DE REGISTRO DEL TÍTULO DE BACHILLER GENERADO DE LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR (GRADUADOS EXTRANJEROS Y NACIONALES). COPIA NOTARIADA DEL ACTA DE GRADO O TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DEBIDAMENTE APOSTILLADO Y REFRENDADO (PARA ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL EXTRANJERO). 1 COPIA LEGIBLE A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD, CIUDADANÍA O PASAPORTE. 1 FOTO A COLOR TAMAÑO CARNET.

Objetivo general:

LA CARRERA DE ENFERMERÍA BUSCA FORMAR PROFESIONALES QUE SE ENCUENTREN CALIFICADOS PARA DESEMPEÑAR SUS ACTIVIDADES ASISTENCIALES Y ADMINISTRATIVAS EN LOS DISTINTOS CENTROS Y NIVELES QUE CONFORMAN EL SISTEMA DE SALUD, VELANDO POR EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD Y TODAS LAS PERSONAS QUE LA CONFORMAN, APLICANDO TÉCNICAS, CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES DE CUIDADO Y AUTO-CUIDADO ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN CON LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD, IMPULSANDO LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLES. EL PROFESIONAL SERÁ PARTE DEL SISTEMA DE SALUD Y EL ESLABÓN PRINCIPAL EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES MÉDICAS BAJO EL ROL DE APOYO PARA COLABORAR EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ENFOCADAS EN GARANTIZAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EN LOS DISTINTOS SECTORES, APLICANDO INTEGRALMENTE LOS CONOCIMIENTOS TÉCNICOS ADQUIRIDOS DURANTE SU FORMACIÓN Y TRABAJANDO MANCOMUNADAMENTE CON LOS ACTORES QUE CONFORMAN EL SISTEMA DE SALUD.

Perfil de ingreso:

EL ESTUDIANTE QUE DESEE CURSAR LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEBERÁ CONTAR CON EL SIGUIENTE PERFIL: ? CONOCIMIENTOS EN BILOGÍA, ANATOMÍA, QUÍMICA Y MATEMÁTICAS BÁSICAS. ? CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN TANTO ORAL COMO ESCRITA. ? HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA. ? CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS ? USO DE BÁSICO DE LAS TIC'S. ? CAPACIDAD DE ANÁLISIS. ? CAPACIDAD DE REALIZAR AUTOAPRENDIZAJE Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE. ? CAPACIDAD ANALÍTICA DE INFORMACIÓN ? CAPACIDAD PARA PLANTEAR SOLUCIONES CREATIVAS A PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS. ? CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO. ? HABILIDADES INTERPERSONALES. ? RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL. ? COMPROMISO ÉTICO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? ? APLICA CONOCIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PERMITAN DESARROLLAR PROCESOS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN CON EL APOYO DE INSUMOS TECNOLÓGICOS ? EXPRESA IDEAS, PENSAMIENTOS Y CONOCIMIENTOS DE MANERA CLARA QUE PERMITA SOCIALIZAR INFORMACIÓN RELEVANTE DE MANERA CLARA, ORDENADA Y CONCISA. ? MANEJA ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ENFOCADAS EN LA TRANSMISIÓN CLARA DE RESULTADOS DE LOS PACIENTES. ? APLICA LOS CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES DE LA ENFERMERÍA RELACIONADOS CON LOS ÁMBITOS SOCIALES, BIOMÉDICOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIARIA DE SALUD. ? PROCESA, ANALIZA Y PRESENTA RESULTADOS PROVENIENTES DE INFORMACIÓN EMPÍRICA QUE PERMITEN SUMINISTRAR INSUMOS PARA LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES. ? EMPLEA TÉCNICAS DE ENFERMERÍA ADECUADAS CON BASE A LAS CONDICIONES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DE LOS PACIENTES. ? DETERMINAR FACTORES DE RIESGO QUE INTERVIENEN EN LOS PACIENTES Y QUE PUEDEN PROVOCAR COMPLICACIONES A FUTURO CON EL OBJETIVO DE INFORMAR A LOS SUPERIORES PARA CONSIDERAR DURANTE EL TRATAMIENTO. ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? ? IDENTIFICA LAS METODOLOGÍAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA QUE PERMITA DESARROLLAR PROYECTOS E INVESTIGACIONES PARA DESARROLLAR PRODUCTOS Y SERVICIOS INNOVADORES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS. ? CONOCE LOS ASPECTOS ANATÓMICOS DE LOS INDIVIDUOS, ASÍ COMO, LA FISIOLÓGIA DEL CUERPO HUMANO CON EL OBJETIVO DE APLICAR ADECUADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ENFERMERÍA. ? EMPLEA CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FARMACOLOGÍA PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS DE MANERA SEGURA, SEA POR VÍA ORAL, INTRAVENOSA, ENTRE OTROS. ? APLICA TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS ENFOCADAS EN MANTENER LA VIDA DEL PACIENTE Y PREVENIR COMPLICACIONES POR MEDIO DEL CORRECTO SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS CON BASE A LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA ASEPSIA. ? APLICA TÉCNICAS CIENTÍFICAS PARA IDENTIFICAR CAUSAS DE MALESTARES EN SERES HUMANOS CONSIDERANDO LA COMPOSICIÓN MOLECULAR DE FLUIDOS Y ELEMENTOS CORPORALES, QUE LE PERMITA CONOCER EL ESTADO CLÍNICO DEL PACIENTE ? DETERMINA EL NIVEL DE RIESGO DE UN PACIENTE JERARQUIZANDO LOS CASOS RECIBIDOS CONSIDERANDO LOS DETERMINANTES DE VULNERABILIDAD, ESTADO Y RIESGO DEL PACIENTE ? PERMITA DESARROLLAR LAS TÉCNICAS ADECUADAS PARA EL CUIDADO DE LAS PERSONAS. ?

DESARROLLA PROYECTOS INNOVADORES ENFOCADOS EN POTENCIALIZAR LOS SISTEMAS AUTOMOTRICES DE MANERA INTEGRAL, CONTRIBUYENDO A LA SOCIEDAD. ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? ? CONOCE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA QUE LE PERMITA EXPLICAR PROBLEMÁTICAS DE CARÁCTER CONDUCTUAL DE LOS PACIENTES PARA DETERMINAR ACCIONES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES PROFESIONALES. ? APLICA CUIDADOS DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA MADRE, EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. ? REALIZA ACTIVIDADES DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA PARA MANTENER EN CONDICIONES ADECUADAS A LOS PACIENTES POST PARTO." ? IDENTIFICA PROCESOS FISIOPATOLÓGICOS CONFORME LAS ENFERMEDADES IDENTIFICADAS, QUE PUEDEN SER DE CARÁCTER TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES, PARA DETERMINAR EL CUADRO DEL PACIENTE, ASÍ COMO SU HISTORIAL DE SALUD Y SUMINISTRAR INSUMOS PARA EL PROCESO ADECUADO DE TOMA DE DECISIONES CONSIDERANDO EL ORIGEN DE CADA INDIVIDUO. ? PROMUEVE EL ESTABLECIMIENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, APLICANDO CONOCIMIENTOS EN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE NUTRICIÓN, EJERCICIO FÍSICO Y RECREACIÓN; PARA IMPULSAR EL AUTO-CUIDADO Y FOMENTAR UNA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA SALUD CON BASE A INFORMACIÓN REAL DE CADA INDIVIDUO. ? EMPLEA TÉCNICAS PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE INDIVIDUOS, FAMILIA Y COMUNIDAD QUE SUFRAN DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE CUIDADOS CON UN ENFOQUE CRÍTICO, REFLEXIVO Y ANALÍTICOS BAJO UN MARCO DE RESPETO Y ÉTICA PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN ADECUADA E INTEGRAL AL PACIENTE. ? EMPLEAR PROTOCOLOS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA LOS PACIENTES, SEAN ESTOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN COORDINACIÓN CON SUS SUPERIORES PARA RESGUARDAR LA INTEGRIDAD DEL PACIENTE. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? ? MANEJA ELEMENTOS TECNOLÓGICOS PARA DIAGNOSTICAR Y TRATAN CASOS DE CUIDADO DE SALUD QUE PERMITA DESARROLLAR UN TRABAJO INTEGRO EN PRO DEL BIENESTAR DE LA PERSONA. ? APLICA LAS MEDIDAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA, ASÍ COMO, PROCESOS DE DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE INSUMOS, MAQUINARIAS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES DURANTE TODAS LAS ETAPAS OPERATORIAS. ? DESARROLLA HABILIDADES, COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES, ASÍ COMO, Y DESTREZAS QUE LE PERMITAN DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA ENFOCADAS EN SOLUCIÓN DE URGENCIAS. ? PROMUEVE E IMPULSA LA PREVENCIÓN TEMPRANA DE ENFERMEDADES QUE PERMITA REDUCIR LOS CASOS DE ATENCIÓN EN CENTROS DE SALUD. ? APLICA LA NORMATIVA VIGENTE EN EL MARCO DE LA SALUD, ASÍ COMO, LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES DE SU LABOR PROFESIONAL PARA LA PROPUESTA DE SOLUCIONES Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA DE CARA A DILEMAS DESARROLLADOS COMO RESULTADO DE PROCESOS DE ATENCIÓN A PACIENTES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA FORTALECER Y OPTIMIZAR EL SERVICIO DE SALUD. ? APLICA PROCESOS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL CICLO DE LA VIDA PRECAUTELANDO LA SALUD DE MADRES, PADRES, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ANCIANOS CON BASE A RESPUESTAS DE LAS NECESIDADES HUMANAS.

Objeto de estudio:

LA CARRERA ESTUDIA LAS TENDENCIAS Y TENSIONES QUE INFLUYEN EN EL SECTOR DE LA SALUD, ESPECIALMENTE LOS RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES DE ENFERMERÍA CON EL OBJETIVO DE IMPULSAR UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESIONALES CON MIRAS DE DESARROLLAR ACTIVIDADES ENFOCADAS A LA MEJORA CONTINUA BAJO LOS MÁS ALTOS CRITERIOS DE CALIDAD, ASEPSIA Y ANTISEPSIA CON BASE A LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE SALUD Y LAS BUENAS PRÁCTICAS, POR MEDIO DE LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS, TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO, PROMOVRIENDO LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y PROMOVER LA SALUD EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR