

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 16-07-2022

**Detalle de la carrera**

<b>IES:</b>	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ESPAÑA
<b>Siglas:</b>	ITSE
<b>Código sniese:</b>	2217
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PARTICULAR
<b>Sitio web:</b>	SIN DATOS
<b>Tipo de IES:</b>	ISTT

<b>Estado de la carrera:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de carrera:</b>	TÉCNICO SUPERIOR
<b>Campo amplio:</b>	SALUD Y BIENESTAR
<b>Campo específico:</b>	SALUD
<b>Campo detallado:</b>	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
<b>Programa:</b>	ENFERMERÍA
<b>Título que otorga:</b>	TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
<b>Codificación:</b>	2217-540913A01-P-1801
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	TUNGURAHUA
<b>Cantón:</b>	AMBATO
<b>Ciudad:</b>	AMBATO
<b>Duración:</b>	4
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	16
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 72,70
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 727,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-20-NO.308-2022
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2022-05-25
<b>Año de aprobación:</b>	2022
<b>Años de vigencia:</b>	5 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2027-05-25
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	30 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	2
<b>N° de horas:</b>	3.264 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 16-07-2022

**Detalle de la carrera****Requisitos de ingreso:**

COPIA CERTIFICADA O NOTARIADA A COLOR DEL ACTA DE GRADO O TÍTULO DE BACHILLER ORIGINAL. COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y PAPELETA DE VOTACIÓN ACTUALIZADA A COLOR (UNA SOLA HOJA) O PASAPORTE ACTUALIZADOS Y ORIGINALES

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES DE TERCER NIVEL CON UNA FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANÍSTICA QUE, MEDIANTE LAS DESTREZAS DESARROLLEN UNA FORMACIÓN TEÓRICA - PRÁCTICA, QUE PERMITIRÁ DESENVOLVERSE COMPETITIVAMENTE EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS ACORDES A LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

**Perfil de ingreso:**

PERFIL DE INGRESO: (ACORDE AL PERFIL PLANTEADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SEGÚN ESTRUCTURA DEL 2011) PENSAR RIGUROSAMENTE COMUNICARSE EFECTIVAMENTE RAZONAR NUMÉRICAMENTE UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS COMPRENDER SU REALIDAD NATURAL COMPRENDER SU REALIDAD SOCIAL ACTUAR COMO CIUDADANO RESPONSABLE MANEJAR SUS EMOCIONES Y SUS RELACIONES SOCIALES CUIDAR DE SU SALUD Y BIENESTAR SOCIAL ESPÍRITU EMPRENDEDOR APRENDER POR EL RESTO DE SU VIDA

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? CONOCER Y COMPRENDER EL MODELO BÁSICO DEL ÁREA DE ENFERMERÍA, ASÍ COMO, SU DISTRIBUCIÓN. COMPRENDER, ANALIZAR Y MANEJAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y PRÁCTICOS, BAJO UN PENSAMIENTO LÓGICO Y EXPRESAR SUS IDEAS DE FORMA ORAL Y ESCRITA MEDIANTE DOCUMENTOS DE SOPORTE DE RESPALDO. ASISTIR EN EL PROCESO DE TODAS LAS FASES EN RELACIÓN CON EL PACIENTE. ANALIZAR PROCESOS Y BRINDAR ASISTENCIA EN LAS NECESIDADES DEL PACIENTE PARA QUE ESTÉ CONFORTABLE Y SEGURO. EJECUTAR Y SUPERVISAR PROCESOS EN EL ÁREA DE ENFERMERÍA. APOYAR AL PROFESIONAL DURANTE EL PROCESAMIENTO, CODIFICADO Y DESINFECCIÓN DE CADA UNA DE LAS ÁREAS DE ENFERMERÍA. APLICAR LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD DENTRO Y FUERA DE ENFERMERÍA, PARA LA PROTECCIÓN DE SÍ MISMO Y DE LOS OTROS DE SU COMUNIDAD, EVITANDO ASÍ LA CONTAMINACIÓN Y CONTAGIO CON MATERIAL PELIGROSO QUE PROVINIERA DEL MISMO. ASISTIR EN LA DESINFECCIÓN DE MATERIAL, ASÍ COMO EN TODA EL ÁREA DE ENFERMERÍA, CON EL OBJETIVO DE MANTENER EL MISMO SEGURO PARA LAS LABORES DIARIAS DEL MISMO. IDENTIFICAR DIVERSOS EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS, ASÍ COMO, EL CORRECTO USO DE LOS MISMOS. ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? IMPLEMENTAR CORRECTAMENTE LAS TÉCNICAS ADECUADAS EN LAS FUNCIONES BÁSICAS PARA EL ADECUADO MANEJO DEL SER HUMANO. CONOCER LAS NORMAS DE DESINFECCIÓN, Y MANTENIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS Y CONTAMINACIÓN DE LOS EQUIPOS EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. REALIZAR UN TRABAJO EN EQUIPO ES EL PROCESO DE ATENCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SALUD CON CALIDAD Y CALIDEZ DEMOSTRAR UN CORRECTO MANEJO ORAL Y ESCRITO EN PRESENTACIÓN Y PRODUCCIÓN DE INFORMES Y PLANIFICACIONES, METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN EN LOS SERVICIOS DE SALUD, PARA BUSCAR SOLUCIONES ÓPTIMAS AL TRABAJO DE ENFERMERÍA. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE Y DESEMPEÑO EN SUS FUNCIONES ADECUADAMENTE, APLICANDO LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD, RECONOCIENDO SU ENTORNO FAMILIAR Y APLICANDO EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y APLICANDO LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA SALUD PÚBLICA CON RESPECTO AL SER HUMANO, RECONOCIENDO SUS DEBERES Y DERECHOS. UTILIZANDO PROTOCOLOS PARA EL APROPIADO DESECHO DE PRODUCTOS HOSPITALARIOS, MATERIAL INFECCIOSO Y CONTAMINANTE, EVITANDO LA CONTAMINACIÓN DENTRO Y FUERA DEL HOSPITAL. APORTAR AL EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES, LLEVANDO CONSIGO SU INSTRUCCIÓN SUPERIOR A CONGREGACIONES ALEDAÑAS Y ASÍ QUE PUEDAN CONTRIBUIR CON LA ECONOMÍA. DESMITIFICACIÓN EN RELACIÓN A LOS EXÁMENES FÍSICOS A TRAVÉS DE CHARLAS EN COMUNIDADES INDÍGENAS, RESPETANDO SUS COSTUMBRES Y CREENCIAS. TRABAJAR EL EN METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS EN EL TEMA DE INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO, TIENEN COMO META LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA QUE INCIDA A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? EL RESPETO AL GÉNERO DE LAS PERSONAS LGBTI, A INDIVIDUOS CON CAPACIDADES ESPECIALES, INMIGRANTES, OFRECIENDO UN SERVICIO CON FONDO HUMANITARIO. INTEGRAR OTRAS LENGUAS EN EL SISTEMA COMUNICACIONAL DE ENFERMERÍA Y OTRO TIPO DE INFORMACIÓN COMO SEÑALES, SÍMBOLOS, AVISOS, ESTO AYUDA A LA IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS Y PRODUCTOS DE ALTA PELIGROSIDAD. INCENTIVA A REALIZAR CAMBIOS EN LAS ESTRUCTURAS ESTABLECIDAS EN ALGUNOS ÁMBITOS DE LA ENFERMERÍA, SIENDO ASÍ PARA EL

MEJORAMIENTO DEL MISMO, AUMENTANDO ASÍ LA CALIDAD DE ATENCIÓN A LOS PACIENTES, PROPICIANDO EXPERIENCIAS VIVENCIALES, CUMPLIENDO CON LOS OBJETIVOS DE LA CARRERA.

**Objeto de estudio:**

EL INSTITUTO TÉCNICO ESPAÑA PRODUCIRÁ PROFESIONALES DE ENFERMERÍA CUYO ÁMBITO DE ACCIÓN LE OFERTA UN ABANICO DE OPCIONES PARA PROYECTARSE ANTE UN EJERCICIO PROFESIONAL AMPLIO Y DINÁMICO, EN DONDE PODRÁ DESARROLLAR UNA PRÁCTICA DEL CUIDADO PARA PROMOVER LA SALUD, EN ENTORNOS COMUNITARIOS DIVERSOS REPRESENTADOS POR COLEGIOS, EMPRESAS, UNIVERSIDADES, VIVIENDAS, ADEMÁS DE OTROS ESCENARIOS POLÍTICOS Y SOCIALES QUE POTENCIAN TAMBIÉN EL IDEARIO DE CREACIÓN DE EMPRESA; PREVENIR LA ENFERMEDAD, EN ESCENARIOS REPRESENTADOS DESDE UN CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA, HASTA UNA INSTITUCIÓN HOSPITALARIA DE BAJA COMPLEJIDAD, ADEMÁS DE ENTORNOS SOCIALES EN DONDE LOS SERES HUMANOS VIVEN Y SE DESARROLLAN, ES DECIR DONDE TRANSCURRE LA VIDA; DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO, EN ESCENARIOS DIVERSOS REPRESENTADOS POR INSTITUCIONES DE SALUD DE ALTA COMPLEJIDAD, ASÍ COMO LABORATORIOS EN DONDE SE DESARROLLAN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, ACCIONES DE COMERCIALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS E INSUMOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD; REHABILITACIÓN Y PALIACIÓN, EN SERVICIOS DE REHABILITACIÓN, DE CUIDADO PALIATIVO Y OTROS SERVICIOS DE ATENCIÓN EN SALUD ESPECIALIZADOS.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR