

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 16-07-2022

**Detalle de la carrera**

IES:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MARIANO SAMANIEGO
Siglas:	ITSMS
Código sniese:	2049
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR
Sitio web:	SIN DATOS
Tipo de IES:	ISTT

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TÉCNICO SUPERIOR
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa:	ENFERMERÍA
Título que otorga:	TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA
Codificación:	2049-540913A01-P-1102
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	LOJA
Cantón:	CALVAS
Ciudad:	CALVAS
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 62,53
Valor del arancel:	\$ 625,34
N° de resolución del CES:	RPC-SO-20-NO.308-2022
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2022-05-25
Año de aprobación:	2022
Años de vigencia:	5 años.
Vigente hasta:	2027-05-25
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	2
N° de horas:	3.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 16-07-2022



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE, DE CONFORMIDAD CON LA LEY; SI EL TÍTULO FUERE OMITIDO EN OTRO PAÍS DEBERÁ SER LEGALIZADO DE CONFORMIDAD CON LA LEY; ART. 82 (LOES) CERTIFICADO DE VOTACIÓN HABER APROBADO EL EXAMEN DE ADMISIÓN. CÉDULA DE CIUDADANÍA O PASAPORTE PARA EXTRANJEROS COPIA DEL CARNET DE DISCAPACIDAD SI LO TUVIESE

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES TÉCNICOS/AS SUPERIORES EN ENFERMERÍA CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN HUMANA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CAPACES CON COMPETENCIAS TÉCNICO ASISTENCIALES DIRIGIDAS A LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CUIDADO DE LAS PERSONAS, FAMILIAS, GRUPOS Y COMUNIDADES DURANTE SU CICLO DE VIDA EN LOS NIVELES DE ATENCIÓN PRIMARIO, SECUNDARIO Y Terciario OFRECIENDO UN SERVICIO INTEGRAL, CON EFICACIA, EFICIENCIA Y RESPETANDO LOS DERECHOS HUMANO, CUMPLIMIENTO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN EN SALUD ESTABLECIDOS POR MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y LAS ESTABLECIDAS POR CADA INSTITUCIÓN DE SALUD PÚBLICO Y PRIVADO.

Perfil de ingreso:

PARA INGRESAR A LA CARRERA DE ENFERMERÍA LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO DEBERÁN TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: HABILIDADES Y COMPETENCIAS - HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA, - CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS, - COMPROMISO SOCIAL Y DE SERVICIO, - ACTITUD DE SERVICIO A LAS PERSONAS, FAMILIAS Y COMUNIDAD - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CALIDAD EN SUS ACTIVIDADES - TRABAJO EN EQUIPO MOTIVACIONES - INTERÉS DE SUPERACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL - EJEMPLO DE SU FAMILIA, HIJOS, HERMANOS - INTERÉS POR OFRECER UN SERVICIO DE CALIDAD CONOCIMIENTO BÁSICO - RECOMENDABLES CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN ANATOMÍA, BIOLOGÍA, QUÍMICA Y REALIDAD NACIONAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? EL EGRESADO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA ESTÁ EN LA CAPACIDAD DE COMPRENDER, ESTABLECER Y PRESTAR ATENCIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA CON ALTA CALIDAD TÉCNICA, CENTRADOS EN LAS PERSONAS, FAMILIAS, GRUPOS Y COMUNIDADES A TRAVÉS DEL CURSO DE VIDA, BASADOS EN EL RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA GARANTIZANDO EL DERECHO A LA INTIMIDAD, A TRAVÉS DE LA CONFIDENCIALIDAD Y EL SECRETO PROFESIONAL, RESPETANDO EL MEDIO AMBIENTE CON UNA ÉTICA SÓLIDA TANTO EN LO PERSONAL Y PROFESIONAL. DESDE SU FUNCIÓN ESTÁ CAPACITADO PARA ASISTIR A LAS PERSONAS, FAMILIA EN LOS ÁMBITOS COMUNITARIO, EN INSTITUCIONES DE SALUD PÚBLICAS Y PRIVADAS APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS EN LOS ÁMBITOS PEDIÁTRICOS, GERIÁTRICOS, PSICOSOCIALES, GINECO OBSTÉTRICOS, QUIRÚRGICOS Y FAMILIARES Y COMUNITARIOS, ASUMIENDO CON LIDERAZGO EL CUMPLIMIENTO DE METAS PARA CONTRIBUIR A LA SEGURIDAD Y CALIDAD DEL CUIDADO DE SALUD Y LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES DE CONFLICTO EN EL NIVEL. EL TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA TIENE ALTA CAPACIDAD DE PARTICIPAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS, EN SALAS DE OPERACIONES APLICANDO TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA, ASÍ COMO TAMBIÉN ESTÁ PREPARADO PARA ASISTIR EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES Y EN UNIDADES CRÍTICAS Y CUIDADOS PALIATIVOS. ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA? EL TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA USA PROCESOS Y METODOLOGÍAS ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS, FAMILIA EN LOS ÁMBITOS COMUNITARIO, EN INSTITUCIONES DE SALUD PÚBLICAS Y PRIVADAS. CONOCE DE TÉCNICAS DE CUIDADO, ATENCIÓN Y ASISTENCIAS DE PACIENTES PEDIÁTRICOS, GERIÁTRICOS, GINECO OBSTÉTRICOS, QUIRÚRGICOS Y FAMILIARES Y COMUNITARIOS PARA MEJORAR LOS FLUJOS DE ATENCIÓN EN SALUD INCORPORANDO LAS TECNOLOGÍAS DISPONIBLES DURANTE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA, MISMAS QUE PERMITAN, MEJORAR LOS TIEMPOS DE ESPERA EN LA ATENCIÓN DE LOS PACIENTES, SIN DEJAR DE LADO LA PARTE HUMANA QUE SE OCUPA DEL CONFORT Y BIENESTAR DEL MISMO. SU CONOCIMIENTO TÉCNICO ? PRÁCTICO LE PERMITE EJECUTAR LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES EDUCACIONALES, REHABILITACIÓN Y CUIDADOS PALIATIVOS DIRIGIDAS AL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD GENERANDO UNA ATENCIÓN INTEGRAL ENFOCADA EN TODOS LOS CAMPOS DE ATENCIÓN EN SALUD, CUMPLIENDO CON LOS PROCESO Y PROCEDIMIENTO CON LA FINALIDAD DE MEJORAR EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SALUD. ADEMÁS CONOCE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ATENCIÓN EN URGENCIAS Y DESASTRES ASÍ COMO TAMBIÉN TÉCNICOS, PROCESO, PROCEDIMIENTO Y PROTOCOLOS DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA PARA BRINDAR UN SERVICIO INTEGRAL, CON EFICACIA, EFICIENCIA. ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? EL TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA ES UNA PERSONA CON COMPETENCIAS EMOCIONALES Y SOCIALES PUEDE COMUNICARSE DE MANERA ASERTIVA DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y AMBIENTALES

DE CARÁCTER INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO PARA DAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD. ES EMPÁTICO CON LOS PACIENTES RESPETA LAS COSTUMBRES, TRADICIONES, SABERES ANCESTRALES, PROCEDENCIA, CLASE SOCIAL, RELIGIÓN, PREFERENCIA SEXUAL, RAZA DE TODOS LOS PACIENTES DURANTE LA ATENCIÓN DE SALUD. APLICARÁ HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE ENFERMERÍA PARA ENRIQUECER LA COMUNICACIÓN, CREARÁ ESPACIOS DE APRENDIZAJE FOMENTO, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ENFOCADOS EN DIFERENTES SECTORES POBLACIONALES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN, DESARROLLANDO UNA CULTURA DE PREVENCIÓN EN LOS INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? EL TÉCNICO/A SUPERIOR EN ENFERMERÍA PROMUEVE LA INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO AL APLICAR EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE ENFERMERÍA DURANTE SU EJERCICIO PROFESIONAL, MISMO QUE ESTABLEZCA UN TRATO DIGNO AL USUARIO CON RESPETO A LOS VALORES ÉTICOS Y MORALES Y A LOS DERECHOS HUMANOS ESTABLECIDOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. BASADOS EN LOS VALORES ORGANIZACIONALES QUE SE CARACTERIZA POR LA VIVENCIA DE LOS PRINCIPIOS CRISTIANOS ENTENDIDOS COMO AMOR, JUSTICIA, SERVICIO Y LIBERTAD LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA ESTÁN EN LA CAPACIDAD DE DISCERNIR Y TOMAR DECISIONES EN EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA CON UNA VISIÓN CRÍTICA DE LA REALIDAD DE LA ATENCIÓN DE LOS PERSONAS, FAMILIA Y COMUNIDAD.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA SE ANALIZA DESDE LA PREMISA DE FORMAR TÉCNICOS/AS SUPERIORES EN ENFERMERÍA CAPACES DE PROPORCIONAR ATENCIÓN Y CUIDADO A LOS INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES, QUE BASADOS EN PROTOCOLOS Y NORMAS SANITARIAS BRINDEN UNA ATENCIÓN OPORTUNA, PROMOCIONANDO LA PREVENCIÓN DE LA SALUD, ORIENTADAS AL BIENESTAR DE LAS PERSONAS Y A TRANSMITIR EL SIGNIFICADO DE LO QUE REPRESENTA LOS PROCESOS DE LA VIDA Y LA MUERTE, DE LA SALUD Y DE LA ENFERMEDAD. BASADOS EN LOS VALORES ORGANIZACIONALES QUE SE CARACTERIZA POR LA VIVENCIA DE LOS PRINCIPIOS CRISTIANOS Y A TRAVÉS DE LA CORRECTA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ESTÁN EN LA CAPACIDAD DE DISCERNIR Y TOMAR DECISIONES SOBRE EL CUIDADO DE LOS PACIENTES EN LOS ÁMBITOS PEDIÁTRICOS, GERIÁTRICOS, PSICOSOCIALES, GINECO OBSTÉTRICOS, QUIRÚRGICOS Y FAMILIARES Y COMUNITARIOS BASADOS EN AMOR, JUSTICIA, SERVICIO Y LIBERTAD, DANDO RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN DE LOS PACIENTES DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD Y SOCIAL PÚBLICA O PRIVADAS. PARA ELLO, LA CARRERA CUENTA CON UN PLAN CURRICULAR HUMANISTA ORIENTADO A LA ATENCIÓN Y CUIDADO DEL PACIENTE SANO Y ENFERMO, EN LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA, EN LOS PROTOCOLOS ANTE URGENCIAS Y DESASTRES QUE PERMITAN ASEGURAR UNA ATENCIÓN OPORTUNA, EFICAZ Y EFECTIVA.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR