



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Datos de la IES:

IES:	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
Siglas:	UDLA
Código IES:	1040
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.udla.edu.ec/
Tipo de IES:	UEP
Acreditación:	ACREDITADA



Detalle del Carrera:

Resolución CES:	RPC-SE-09-NO.086-2020
Tipo de Carrera:	TERCER NIVEL DE GRADO
Campo amplio:	ADMINISTRACIÓN
Campo Específico:	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
Campo Detallado:	ADMINISTRACIÓN
Codificación:	1040-650413B01-D-1701
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Estructura institucional:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Modalidad:	DUAL
Periodo académico ordinario:	8
Periodo académico:	ORDINARIO
Valor de la matrícula:	360
Valor del arancel:	3600
Fecha de aprobación:	2020-01-31
Año de aprobación:	2020
N° de paralelos:	1
N° de estudiantes por paralelo:	30
N° de horas:	5.864 Horas.
N° de asignaturas:	52



Perfil de ingreso:

EL PERFIL DE INGRESO PARA LA CARRERA REQUIERE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS EN LOS CANDIDATOS:

- 1.CLARA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD NACIONAL
- 2.CLARA COMPRENSIÓN DE SU REALIDAD NATURAL
- 3.DESTREZAS EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS
- 4.DESTREZAS EN EL RAZONAMIENTO NUMÉRICO V.DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA; Y,
- 5.DESTREZAS EN EL PENSAMIENTO RIGUROSO.

Perfil de egreso:

A CONTINUACIÓN, SE PRESENTA EL PERFIL DE EGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS COMO INSTITUCIÓN EN SU TOTALIDAD. EL PERFIL DE EGRESO EXPRESA EL OBJETO DE ESTUDIO, ASÍ COMO LA ORIENTACIÓN DE LA CARRERA HACIA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES, Y A LA VEZ, PROVEE EL MARCO PARA EL DESPLIEGUE SECUENCIA CURRICULAR DISEÑADA EN LA CARRERA. EL PERFIL DE EGRESO HA SIDO DEFINIDO EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DESCRIBEN LOS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES NECESARIOS PARA DESENVOLVERSE EN LA PROFESIÓN. LA MALLA CURRICULAR PERMITE VER TODAS LAS ASIGNATURAS PROPIAS DE LA CARRERA, ASÍ COMO LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL, Y EL MAPEO CURRICULAR INDICALAS INTEGRACIONES CURRICULARES ENTRE LAS MISMAS Y COMO ESTAS APORTAN AL DESARROLLO PROGRESIVO DEL PERFIL DE



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

EGRESO Y A LOS CONTENIDOS ANTES MENCIONADOS, A TRAVÉS DE LA SECUENCIACIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE LOS OCHO PERIODOS ACADÉMICOS DE LA CARRERA. LOS LOGROS DE ESTE APRENDIZAJE PODRÁN SER EVIDENCIADOS EN FUNCIÓN DE ACTIVIDADES QUE PERMITAN AL ESTUDIANTE REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA DE ACTUAR DENTRO DE SU DESARROLLO PROFESIONAL DE MANERA RESPONSABLE COMO CIUDADANO, SIENDO PARTE DE SU COMUNIDAD LOCAL O GLOBAL SIN PERDER SU IDENTIDAD CULTURAL, RESPETANDO LAS PERSPECTIVAS DIVERSAS, PARA EL BENEFICIO COMÚN; CONSCIENTE DE SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES COMO SER HUMANO, PROFESIONAL, Y COMO LÍDER DE SU PAÍS Y DEL MUNDO. POR OTRO LADO, SE FOMENTARÁN A LO LARGO DE SU CARRERA, CUALIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO, AUTONOMÍA, RESPETO ANTE LAS NORMAS Y LA COMUNIDAD, LA RESPONSABILIDAD HACIA EL MEDIO AMBIENTE, TODO ESTO EN MARCO DE UN AMBIENTE DE ÉTICA Y HONESTIDAD.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS ES UN PROFESIONAL COMPETENTE, EMPRENDEDOR, CON PENSAMIENTO CRÍTICO, QUE COMPRENDE INTEGRALMENTE LA ORGANIZACIÓN PARA LA QUE TRABAJA, SEA ESTA CON O SIN FINES DE LUCRO. CUENTA CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIOS PARA PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRIGIR Y CONTROLAR UNA ORGANIZACIÓN, DE MANERA EFICIENTE Y EFICAZ, PARA ASÍ APORTAR AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD. ES CAPAZ DE ANALIZAR EL MERCADO POTENCIAL Y EVALUAR LA VIABILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA DE UN PROYECTO PARA CREAR NUEVAS ORGANIZACIONES QUE APORTEN A LA SOCIEDAD. EN EL CASO DE ORGANIZACIONES YA EXISTENTES, DISEÑA, FORMULA E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO. BUSCA, IDENTIFICA Y APROVECHA LAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS DENTRO DEL MERCADO EN EL QUE SE DESARROLLA. APOYÁNDOSE EN MÉTODOS CUANTITATIVOS Y EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, SOLUCIONA PROBLEMAS Y TOMA DECISIONES CON BASE EN INFORMACIÓN GENERADA POR CUALQUIERA DE LAS ÁREAS DE UNA ORGANIZACIÓN. EL GRADUADO DE LA CARRERA CONJUNTAMENTE CON SU TÍTULO PROFESIONAL ALCANZA EL GRADO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. SE ESPERA QUE EL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS ACTÚE DE MANERA ÉTICA Y RESPONSABLE COMO CIUDADANO, SIENDO PARTE DE SU COMUNIDAD LOCAL Y GLOBAL, QUE CONTRIBUYA EN LA SOLUCIÓN DE SUS PROBLEMAS Y QUE GENERE CAMBIOS POSITIVOS EN EL ENTORNO EMPRESARIAL.

Objeto de estudio:

LA PERSISTENTE INEFICIENCIA EN LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS, LA CONSIDERABLE TASA DE DESEMPLEO Y SUBEMPLEO, EL BAJO NIVEL DE CREACIÓN DE EMPRESAS, LA INEFICIENTE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES QUE CONLLEVA A ESCASA COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL SON PROBLEMAS DE LA REALIDAD ECUATORIANA QUE EL PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SERÁ CAPAZ DE RESOLVER. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS EXPERIMENTADOS EN EL ECUADOR, QUE MUESTRAN UNA SITUACIÓN ESTRUCTURAL DE POBREZA Y UN NIVEL BAJO DE INVERSIONES GENERA UNA CONDICIÓN ECONÓMICA QUE NO PERMITE UN IMPORTANTE CRECIMIENTO DEL PIB. LAS NUEVAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS Y EL MEJORAMIENTO DE LOS EXISTENTES PERMITIRÁN LA GENERACIÓN DE INGRESOS Y AHORRO QUE SE TRADUCEN EN RIQUEZA Y CONDICIONAN UN MEJOR NIVEL DE VIDA DE LA POBLACIÓN Y POR ENDE DESARROLLO ECONÓMICO. EL PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, COADYUVARÁ A DISMINUIR LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DEL PAÍS, GESTIONANDO Y DIRIGIENDO NEGOCIOS Y CREANDO NUEVOS EMPRENDIMIENTOS, FACILITANDO EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DEL PAÍS. EN LA CARRERA, SE PRETENDE ESTUDIAR EL CONTENIDO Y LA PRAXIS DE LOS SIGUIENTES EJES DE CONOCIMIENTO:

; ADMINISTRACIÓN EL EJE DE ADMINISTRACIÓN, DURANTE LA CARRERA EXPLORA LA GESTIÓN DE LA EMPRESA DESDE UN ENFOQUE ESTRATÉGICO. INICIANDO CON LA FUNDAMENTACIÓN, SIGUIENDO HACIA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y LA SELECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS HASTA LA PROSPECTIVA DE ESCENARIOS ESTRATÉGICOS. POR OTRO LADO, ABORDA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL, Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS REQUERIDOS PARA LA OPERACIÓN DE LA EMPRESA. EL EJE SE COMPLEMENTA CON LOS ELEMENTOS REQUERIDOS PARA UNA DIRECCIÓN EXITOSA: EL LIDERAZGO, LA MOTIVACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL. ESTE EJE SE APOYA EN HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS PARA LA TOMA DE DECISIONES, EL DISEÑO DE LAS OPERACIONES Y LOS PROCESOS DE LA EMPRESA, ASÍ COMO EL CONTROL DE LA CALIDAD.

; GESTIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES ESTE EJE SERÁ ABORDADO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL, DESDE LA PROBLEMATIZACIÓN Y GENERACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO Y LA ADOPCIÓN DE MODELOS DE GESTIÓN, PARA GENERAR RESULTADOS EN UN MERCADO ALTAMENTE COMPETITIVO; PARA LUEGO CONDUCIRLOS AL PROCESO DE GERENCIA DE PROYECTOS: DISEÑO, GESTIÓN, Y MONITOREO. ESTE EJE SE COMPLEMENTA CON LA PRÁCTICA A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN DE LO APRENDIDO, ACERCÁNDOLO A LA REALIDAD EMPRESARIAL.

; ECONOMÍA EL EJE ECONOMÍA SERÁ ABORDADO COMO UN ACERCAMIENTO A LOS DIFERENTES ESCENARIOS ECONÓMICOS QUE PERMITAN LA COMPRENSIÓN, ANÁLISIS Y GENERACIÓN DE PROCESOS DE DECISIÓN SOBRE LA BASE DE LA REALIDAD ECONÓMICA MUNDIAL, LOCAL Y DE LA INDUSTRIA EN LA QUE SE ENCUENTRE UNA ORGANIZACIÓN.

; MARKETING EL EJE DE MARKETING SE ESTUDIARÁ COMO UNA HERRAMIENTA QUE COMPLEMENTA LA GESTIÓN DEL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS. POR LO QUE, EL FUTURO ADMINISTRADOR, HA DE DESARROLLAR LA HABILIDAD DE IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MERCADO, PARA LUEGO DISEÑAR LAS ESTRATEGIAS DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL MARKETING DE CUALQUIER ORGANIZACIÓN.

FINANZAS EL EJE DE FINANZAS SE APROPIARÁ DESDE LA PRAXIS DEL ÁREA CONTABLE Y FINANCIERA, DESARROLLANDO EN EL FUTURO ADMINISTRADOR DE EMPRESAS LAS HABILIDADES DE PLANIFICAR, Y ANALIZAR LOS MOVIMIENTOS CONTABLES Y FINANCIEROS, ASÍ COMO EVALUAR SU RENDIMIENTO EN EL TIEMPO.

; BASES CUANTITATIVAS EN EL EJE BASES CUANTITATIVAS SE ENSEÑARÁN Y APLICARÁN CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO, Y QUE SON TAMBIÉN POR OTRO LADO, BASE DE UN SERNÚMERO DE DISCIPLINAS DE TODOS LOS EJES DE CONOCIMIENTO.

; FORMACIÓN GENERAL EL EJE DE FORMACIÓN GENERAL INTERVIENE EN LA FORMACIÓN DEL FUTURO ADMINISTRADOR DE EMPRESAS, A TRAVÉS DE LA



Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

ENSEÑANZA DE SABERES QUE LO INTEGRAN A LA REALIDAD LOCAL Y QUE PRETENDEN TRANSFORMARLO EN UN ENTE PROACTIVO, SOLUCIONADOR DE LOS PROBLEMAS DE LA LOCALIDAD. EL PERFIL DE EGRESO EXPRESA EL OBJETO DE ESTUDIO, ASÍ COMO LA ORIENTACIÓN DE LA CARRERA HACIA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES, Y A LA VEZ, PROVEE EL MARCO PARA EL DESPLIEGUE Y SECUENCIA CURRICULAR DISEÑADA EN LA CARRERA. DENTRO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UDLA, LA DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROVIENE DEL MANUAL 2015 DEL SISTEMA EUROPEO DE TRANSFERENCIA Y ACUMULACIÓN DE CRÉDITOS (ECTS POR SUS SIGLAS EN INGLÉS): 'LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE SON ENUNCIADOS ACERCA DE LO QUE EL INDIVIDUO SABE, COMPRENDE Y ES CAPAZ DE HACER UNA VEZ COMPLETADO EL PROCESO DE APRENDIZAJE' (P. 10). LA ALINEACIÓN ENTRE LA MISIÓN INSTITUCIONAL Y EL PERFIL DE EGRESO, ASÍ COMO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN, DE LA CARRERA Y DE LAS MATERIAS ES EVIDENTE EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y SE MUESTRA A TRAVÉS DE UN MAPA CURRICULAR DE LA CARRERA. ESTA ALINEACIÓN, ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA, SE PLASMA EN LA 'CASCADA' DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE E INCLUYE LOS ESTÁNDARES DE LOGRO FRENTE A CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE PARA ASEGURAR QUE EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES ESTÉ DENTRO DEL UMBRAL ESTABLECIDO. SI HABLAMOS DE QUE SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, PRETENDE APORTAR A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA PRESENTADA EN EL PND, ESPECÍFICAMENTE LA ZONA DE PLANIFICACIÓN 9 (DMQ), EN LO REFERENTE A: PRODUCTIVIDAD, PROCESOS PRODUCTIVOS, PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN.

EL SECTOR PRODUCTIVO PRESENTA BAJOS NIVELES DE PRODUCTIVIDAD, PROCESOS INEFICIENTES, ESCASA PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y POCOS EMPRENDIMIENTOS Y NIVELES DE INNOVACIÓN; POR ELLO, ES VITAL, QUE EL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS CONTRIBUYA A LA TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ DE CONOCIMIENTO PARA RESPONDER A LAS PRIORIDADES DERIVADAS DEL CAMBIO DE MATRIZ PRODUCTIVA CON EL FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ECUATORIANOS. LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR PRODUCTIVO DERIVA DE LA ESCASEZ DE CONOCIMIENTO QUE NO HA SIDO INTEGRADO E INTERDISCIPLINAR, POR LO TANTO SE REQUIERE PROFESIONALES EN ESTA ÁREA QUE SEAN CAPACES DE LOGRAR LOS CAMBIOS VERTIGINOSOS DEL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL QUE IMPACTAN EN LA EMPRESA NACIONAL, POR ELLO EN LA CARRERA, LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO SERÁ EL EJE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO ACADÉMICO, A TRAVÉS DE LO CUAL SE GENEREN SOLUCIONES INTEGRALES A LOS PROBLEMAS EMPRESARIALES Y SE PROPONGAN PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTOS INNOVADORES DE ACUERDO AL CONTEXTO NACIONAL Y ASÍ PODER RESPONDER LAS DEMANDAS NACIONALES. LOS PROFESIONALES DE ESTA RAMA CONTARÁN CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIOS QUE LES PERMITAN GENERAR EMPRENDIMIENTOS EMPRESARIALES E INNOVACIONES ORGANIZACIONALES. ESTARÁN TAMBIÉN EN LA CAPACIDAD DE PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRIGIR Y CONTROLAR UNA ORGANIZACIÓN, LO QUE A SU VEZ LES PERMITIRÁ MEJORAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE UNA ORGANIZACIÓN, PROPONER NUEVOS PROYECTOS Y EVALUAR LA VIABILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA DE LOS MISMOS.

Modalidad titulación:

PROYECTO INTEGRADOR: DESARROLLO DE UN PROYECTO EN EL QUE EL ESTUDIANTE INTEGRARÁ TODOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A LO LARGO DE SU PLAN DE ESTUDIOS, QUE CONTENGA LA IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA O NECESIDAD RELACIONADA A LOS NEGOCIOS Y QUE PLANTEE UNA ALTERNATIVA, CON BASE EN LA APLICACIÓN Y RELACIÓN DE TODAS LAS HERRAMIENTAS Y DESTREZAS ADQUIRIDAS EN SU PROCESO DE FORMACIÓN;

UN EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO FINAL: DETERMINARÁ EL GRADO EN EL QUE EL ESTUDIANTE ADQUIRIÓ LAS COMPETENCIAS LABORALES DE LA CARRERA Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA. A SOLICITUD DEL ESTUDIANTE, ESTE EXAMEN PODRÁ SER CONSIDERADO COMO EQUIVALENTE DE UNA DE LAS OPCIONES DE TITULACIÓN Y, EN CORRESPONDENCIA, SU APROBACIÓN IMPLICARÁ LA SATISFACCIÓN DE ESE REQUISITO PARA LA TITULACIÓN.