Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Datos de la IES:

IES:	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
Siglas:	UDLA
Código IES:	1040
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://www.udla.edu.ec/
Tipo de IES:	UEP
Acreditación:	ACREDITADA

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
Laureate International Universities

Detalle del Programa:

Escanéame

Resolución CES:	RPC-SO-13-NO.226-2023
Tipo de Programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo Específico:	SALUD
Campo Detallado:	TERAPIA, REHABILITACIÓN, TRATAMIENTO DE LA SALUD Y SALUD MENTAL
Codificación:	1040-760915X01-H-1701
Programa:	PSICOTERAPIA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOTERAPIA
Estructura institucional:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Modalidad:	HÍBRIDA
Periodo académico ordinario:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Fecha de aprobación:	2023-03-29
Año de aprobación:	2023
N° de cohortes:	10

Perfil de ingreso:

EL INGRESO A LA MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA ESTÁ DIRIGIDA A TODOS AQUELLOS PROFESIONALES QUE POSEEN TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, PSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA GENERAL Y PSICOLOGÍA INFANTIL Y PSICOREHABILITACIÓN QUE TENGAN COMPETENCIAS DE DIAGNÓSTICO, PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO DESDE UN ENFOQUE PSICOLÓGICO.

Perfil de egreso:

PERFIL DE EGRESO DE LA MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA EL MAGÍSTER EN PSICOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS ES UN PROFESIONAL DE ALTO NIVEL, COMPETENTE Y CON VISIÓN INTERNACIONAL-GLOBAL QUE POSEE LOS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES PARA ATENDER DE MANERA INTEGRAL A LAS DEMANDAS DE ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA DE LOS CONSULTANTES. EL GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA TIENE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LOS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS CONTEMPORÁNEOS PARA DESARROLLAR UNA FORMULACIÓN DE CASO QUE CONSIDERA LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES, INTERPERSONALES Y AMBIENTALES DE LOS CONSULTANTES. ESTO LE PERMITE DISEÑAR Y APLICAR INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS PARA RESOLVER LAS DEMANDAS QUE PRESENTAN SUS CONSULTANTES, Y, ASIMISMO, PUEDE SISTEMATIZAR Y EVALUAR LOS RESULTADOS DE SUS INTERVENCIONES PARA GENERAR EVIDENCIA CLÍNICA Y REFLEXIONAR SOBRE SU PRÁCTICA PROFESIONAL. ADEMÁS, DEMUESTRA ÉTICA Y COMUNICACIÓN ASERTIVA AL INTERACTUAR CON LOS CONSULTANTES Y, A LA VEZ, TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL. SE ESPERA QUE EL MAGÍSTER EN PSICOTERAPIA SE DESEMPEÑE EN CONTEXTOS NACIONALES E INTERNACIONALES, ACTUANDO CON ÉTICA, CREATIVIDAD, PROACTIVIDAD, INNOVACIÓN Y RESPONSABILIDAD, CON RESPETO AL MARCO LEGAL VIGENTE, EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD Y COMPROMETIDO CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA EL GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA: RP1. APLICA CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LOS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS CONTEMPORÁNEOS PARA DESARROLLAR UNA FORMULACIÓN DE CASO QUE CONSIDERA LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES, INTERPERSONALES Y AMBIENTALES DE LOS CONSULTANTES. RP2. DISEÑA Y APLICA INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS CON BASE EN LOS ENFOQUES TERAPÉUTICOS CONTEMPORÁNEOS PARA RESOLVER LAS

Oferta académica vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

DEMANDAS DE LOS CONSULTANTES. RP3. SISTEMATIZA Y EVALÚA LOS RESULTADOS DE LAS INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS APLICADAS PARA GENERAR EVIDENCIA CLÍNICA Y MATERIAL DE REFLEXIÓN. RP4. DEMUESTRA ÉTICA Y COMUNICACIÓN ASERTIVA EN SUS INTERACCIONES CON LOS CONSULTANTES. RP5. TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS CONSULTANTES. RESULTADOS DE APRENDIZAJE INSTITUCIONALES RI1. PIENSA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS O PLANTEAR IDEAS, DESDE UNA POSTURA FUNDAMENTADA, Y LLEGAR A CONCLUSIONES VÁLIDAS. RI2. INNOVA O CREA CON PERICIA, AUTONOMÍA, ORIENTACIÓN AL LOGRO Y VISIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN DIVERSOS ÁMBITOS, CON APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL. RI3. PARTICIPA EN EQUIPOS DE TRABAJO APORTANDO AL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES, CON CLARA INTERDEPENDENCIA Y DEFINICIÓN DE ROLES APROPIADOS ENTRE SUS MIEMBROS. RI4. DEMUESTRA VISIÓN MULTICULTURAL Y GLOBAL, CON RESPETO A LA DIVERSIDAD, EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO Y PROFESIONAL. RI5. COMUNICA SUS IDEAS CON CLARIDAD Y SOLVENCIA, CONSIDERANDO EL PROPÓSITO Y EL CONTEXTO, MEDIANTE EL USO EFECTIVO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. RI6. SE COMUNICA EFECTIVAMENTE EN INGLÉS EMPLEANDO LOS CUATRO EJES IDIOMÁTICOS: ESCUCHAR, HABLAR, LEER, Y ESCRIBIR. RI7. MANEJA LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN CON ÉTICA Y RIGOR CIENTÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTROS PROPÓSITOS ACADÉMICOS. RI8. APLICA EL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO PARA INTERPRETAR DATOS Y PARA RESOLVER TANTO PROBLEMAS COTIDIANOS COMO RETOS COMPLEJOS. ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? RP1. APLICA CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LOS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS CONTEMPORÁNEOS PARA DESARROLLAR UNA FORMULACIÓN DE CASO QUE CONSIDERA LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES, INTERPERSONALES Y AMBIENTALES DE LOS CONSULTANTES. RP5. TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS CONSULTANTES. ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA? RP2. DISEÑA Y APLICA INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS CON BASE EN LOS ENFOQUES TERAPÉUTICOS CONTEMPORÁNEOS PARA RESOLVER LAS DEMANDAS DE LOS CONSULTANTES. RP3. SISTEMATIZA Y EVALÚA LOS RESULTADOS DE LAS INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS APLICADAS PARA GENERAR EVIDENCIA CLÍNICA Y MATERIAL DE REFLEXIÓN. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES? RP1. APLICA CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LOS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS CONTEMPORÁNEOS PARA DESARROLLAR UNA FORMULACIÓN DE CASO QUE CONSIDERA LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES, INTERPERSONALES Y AMBIENTALES DE LOS CONSULTANTES. RP5. TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS CONSULTANTES. ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? RP4. DEMUESTRA ÉTICA Y COMUNICACIÓN ASERTIVA EN SUS INTERACCIONES CON LOS CONSULTANTES. RP5. TRABAJA DE MANERA COLABORATIVA EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS CONSULTANTES.